



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Образовательный квиз

*среди старших воспитателей, воспитателей, инструкторов по
физической культуре по теме:*

**«Организация педагогического процесса по
приобщению детей дошкольного возраста к
занятию спортом»**



~~Ж~~ ТБ

ФУТБОЛ



А Н + Е

ПЛАВАНИЕ



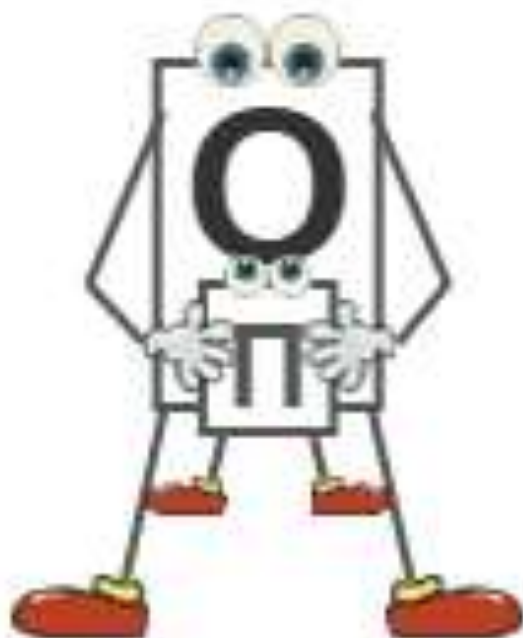
CAMBO



~~Р~~ ККЕ



ХОККЕЙ



СПОРТ

Раунд 1.

Вопрос 1. В каком году заработал спортивный зал Дворца культуры и спорта «Строитель»

а) 1965 г.

б) 1963 г.

в) 1984 г.

Вопрос 2. Какие самые первые виды спорта появились в городе

а) баскетбол

б) волейбол

в) футбол

**Вопрос 3. Кто был первым председателем
спортивных обществ, организаций и
коллективов физической культуры
Амурской Промышленной зоны**

Абрамович Леонид Михайлович

Владимир Рыжиков

Роза Геннадьевна Закурдаева

Раунд 2.

1. Начиная, с какого возраста согласно ФОП ДО одной из основных задач образовательной деятельности в области физического развития является задача «воспитывать волевые качества....»

а) от 3 до 4 лет

б) от 4 до 5 лет

в) от 5 до 6 лет

**Вопрос 2. Начиная, с какого возраста согласно
ФОП ДО одной из задач является
«...формировать представления о разных
видах спорта и достижениях российских
спортсменов»?**

а) от 4 до 5 лет

б) от 5 до 6 лет

в) от 6 до 7 лет

Вопрос 3. С какого возраста согласно ФОП ДО вводятся элементы футбола?

а) от 4 до 5 лет

б) от 5 до 6 лет

в) от 6 до 7 лет

Раунд 3.

1.Учебно-тренировочное	А) занятие носит комплексный характер, решаются задачи эколого-физического, нравственно-физического, умственного и физического развития ребёнка
2. Сюжетное	Б) построено на основе подвижных игр с разным двигательным содержанием, игр-эстафет
3. Игровое	В) построено на одном сюжете («Зоопарк», «Колобок»), решает задачи совершенствования двигательных умений и навыков, воспитания интереса к занятиям
4. Физкультурно-познавательное	Г) служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.
5. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Д) формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.

Ответ

1. Учебно-тренировочное	Д) формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств
2. Сюжетное	В) построено на одном сюжете («Зоопарк», «Колобок»), решает задачи совершенствования двигательных умений и навыков, воспитания интереса к занятиям
3. Игровое	Б) построено на основе подвижных игр с разным двигательным содержанием, игр-эстафет
4. Физкультурно-познавательное	А) занятие носит комплексный характер, решаются задачи эколого-физического, нравственно-физического, умственного и физического развития ребёнка
5. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Г) служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

Раунд 4. Решение педагогической ситуации

Воспитатель подготовительной группы на родительском собрании рассказал о том, как готовить детей к обучению в школе, развивая их физически.

Бабушка одного мальчика активно настаивала на том, чтобы ее внука не брали на прогулку и в бассейн, т. к. он часто простывает. Аргументировала она данный факт тем, что педагоги не следят, как одеваются дети, самостоятельно же в этом возрасте они этого сделать не могут.

На вопрос воспитателя о том, как же Сережа будет одеваться в школе, бабушка пояснила, что она, как и в детском саду будет помогать ему в этом, для чего специально уволилась с работы.

Вопросы-задания:

- 1. Предложите примерный план действий педагога с родителями Сережи.**
- 2. Сформулируйте ответ для бабушки мальчика в решении данной ситуации**

Решение:

1. Примерный план действий педагога с родителями Сережи :

а) Необходимо обязательно прибегнуть к режимным моментам в разговоре с мамой (*с законным представителем ребенка, если это бабушка, то с бабушкой*). Показать утвержденный заведующей режим дня группы, рассказать об уборке группы и проветривании во время отсутствия детей. Потом кто должен оставаться с ребенком во время прогулок? Напомнить, что именно **воспитатель** несет ответственность за детей в саду, а не младший персонал. И не факт, что ребенок не болеет, не гуляя и не посещая бассейн.

б) Привлечь к беседе медсестру. Как правило, у медицинского персонала свои доводы в отношении таких вопросов. Она расскажет и про важность прогулок и про закаливание, и про бассейн в том числе.

в) Привлечь к беседе с законными представителями психолога, т. к. в семье ощущается «*гиперопека*» ребенка.

2. В школе мальчику учиться будет трудно, так как слабая **физическая** подготовка не даст ему возможности полностью реализовать умственные способности.

Мальчика необходимо заинтересовать посильными **физическими** упражнениями и подвижными играми, показывать пример положительного влияния **физических** упражнений на здоровье.

Воспитатель должен уделять больше внимания индивидуальной работе с мальчиком. Желательно, чтобы родители сами занимались спортом, иначе им будет трудно привить своему сыну любовь к **физическим упражнениям**.