

**СЛАЙД 1 Семинар для старших воспитателей, воспитателей,
инструкторов по физической культуре по теме:
«Формирование у дошкольников исторических представлений о
спортивной жизни своего города в рамках реализации проекта «Амурск
- спортивный».**

**СЛАЙД 2 Обзор деятельности ДОО в рамках инновационной
площадки за 2024-2025 учебный год.**

Прежде чем перейти к теме семинара, кратко представлю обзор о содержании деятельности учреждения в рамках инновационной площадки, главной целью которой является воспитание патриотических чувств к малой родине через формирование исторических представлений о родном городе.

Согласно приказу управления образования статус инновационной площадки организации присвоен на два года.

СЛАЙД 3 Первый год деятельности был посвящен истории строительства города, его названия, деятельности градообразующего предприятия и его значения для города, истории строительства главных достопримечательностей, значимых мест города, знакомство с их интересными историческими фактами.

Все исторические сведения о городе адаптированы для восприятия детьми.

Формирование исторических представлений происходит в форме познавательно-игровых занятий с использованием видео-презентаций, иллюстраций, чтением стихов о родном городе, постановкой проблемных вопросов, например: «Как вы думаете, почему выбрали для строительства города именно эту местность?» или «Почему так называли город, улицу, кинотеатр, стадион и т.д.?».

СЛАЙД 4 С целью воспроизведения детьми полученных исторических сведений о родном городе, в структуру занятия входит продуктивная деятельность детей. То есть, в заключительной части дети самостоятельно на основе полученных данных составляют рассказ об истории города, сопровождая его заполнением страниц дидактического альбома иллюстрациями-раскрасками. Каждая страница альбома соответствует определенной теме: высадка первостроителей города, строительство первой улицы, градообразующего предприятия, достопримечательности города в прошлом и настоящем, город будущего.

СЛАЙД 5 Для эффективной организации активной познавательной деятельности детей в ходе занятия, педагоги используют различные технологии: технологию проектной деятельности, которая основана на детской инициативе, технологию «Лента времени», позволяющая наглядно объяснить детям последовательность исторических событий связанных с родным городом. **СЛАЙД 6** Знакомя дошкольника с историческим наследием можно включать элементы технологии ТРИЗ, такие игры как: «Объяснялки», «Хорошо – плохо», «Да, нет». При знакомстве детей с

улицами родного города используется технология наглядного моделирования.

СЛАЙД 7 Организация мини-музеев в группе «Мой город Амурск», в которых представлены различные альбомы с иллюстрациями, фотографиями города в прошлом и в настоящем, поделки, макеты улиц города, достопримечательностей города, дидактические игры, открытки, художественная литература писателей и поэтов родного города способствовало эффективному восприятию исторического прошлого города.

СЛАЙД 8 Так же активное взаимодействие с социальными партнерами, такими как краеведческий музей и центральная библиотека, которое проходит в форме тематических экскурсий, прогулок, квест-игр позволяет расширить исторические представления детей.

«Организация работы ДОО по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста со спортивной деятельностью города».

СЛАЙД 9 В настоящее время работа в рамках инновационной площадки посвящена ознакомлению детей со спортивной деятельностью города, с историей развития спорта, со знаменитыми спортсменами и их достижениями.

Важно уже с дошкольного возраста детей мотивировать и вызвать желание заниматься физической культурой и спортом, ориентировать их в постоянно развивающемся мире спорта, помочь осознанно сделать правильный выбор спорта. И знакомство дошкольников со спортсменами, чемпионами, ветеранами спорта родного города является самым эффективным средством. Такая система спортивной ориентации позволит создать условия для знакомства детей с различными видами спорта, расширить кругозор в вопросах спортивной жизни родного города, обеспечит возможность выбора, наиболее подходящего и соответствующего их потенциальным возможностям и способностям вида спорта.

СЛАЙД 10 Так как, пример родителей является мощным стимулом для воспитания у детей интереса к спорту и физическим упражнениям, то для определения места физической культуры и спорта в семьях воспитанников, среди родителей детей 3-7 лет было проведено анкетирование. В котором, приняло участие 133 семьи. Из них 44 % опрошенных родителей проявляют интерес к спорту, 33% - занимаются спортом, но не регулярно, лишь 8% опрошенных занимаются каждый день. На вопрос «Посещает ли Ваш ребенок секции или уделяет время физической активности дома?» - 28 % родителей ответили, что занимаются дома (велопрогулки, катание на роликах, коньках), 9% - что дети посещают секции (танцы, балет, карате, хоккей, фигурное катание). У 28 % семей в режиме дня ребенка дома физическая активность занимает 30-60 мин. Полученные результаты свидетельствуют о том, что родители недостаточно проявляют заинтересованность к занятию спортом и физической культуре. **СЛАЙД 11** Поэтому для повышения педагогического просвещения родителей по вопросам физического воспитания детей, о пользе физических упражнений для общего здоровья семьи, педагогами проведены родительские собрания в

форме круглых столов с выдачей практических рекомендаций «Утренняя зарядка дома», «Играем с мячом дома», «Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях».

СЛАЙД 12 Через активное взаимодействие с социальными партнерами: спортивная школа г. Амурска, ледовый комплекс средствами детской журналистики реализован педагогический проект по ознакомлению детей с различными видами спорта города. С привлечением родителей в спортивном зале организован мини-музей «Амурск – спортивный», с содержанием которого вас познакомят на выставке.

СЛАЙД 13 Для повышения педагогической компетенции в вопросах физического воспитания с педагогами проведен семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к занятию спортом с использованием регионального компонента» с разработкой технологической карты занятия. С целью выявления и распространения эффективных дидактических материалов, пополнения учебно-методической базы учреждения проведен конкурс дидактических пособий по формированию представлений у детей о видах спорта города.

СЛАЙД 14 Таким образом, об эффективности проделанной работы по организации работы по ознакомлению детей со спортивной деятельностью города свидетельствуют результаты повторного анкетирования среди родителей, где видно, что процент заинтересованности спортом увеличился. Так же наблюдается динамика в осведомленности детей о различных видах спорта, повышения их интереса заниматься физическими упражнениями и вести здоровый образ жизни.