

**Практикум «Организация проектной
деятельности с детьми старшего
дошкольного возраста как средства
развития познавательной
активности при знакомстве с
историей города»**

Старший воспитатель:
Морозова Кира Павловна

Проектирование – это комплексная деятельность, участники которой автоматически (без специально провозглашаемой дидактической задачи со стороны организаторов) осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни: производственных, личных, социально-политических.



Отличительные черты проектного метода:



Е.Г. Кагаров

- Детские интересы;
- Затрагивают все стороны жизни ребенка;
- Дети сами намечают программу занятий;
- Проект есть слияние теории и практики

по доминирующему
виду

по продолжительности

**Проекты
классифицируются**

по характеру
содержания

по составу участников

Типы проектов

исследовательские

информационные

творческие

практико-ориентированные

игровые



Исследовательские проекты

*Исследование,
эксперименты, а затем
результаты оформляют в виде
газет, драматизации,
детского дизайна*

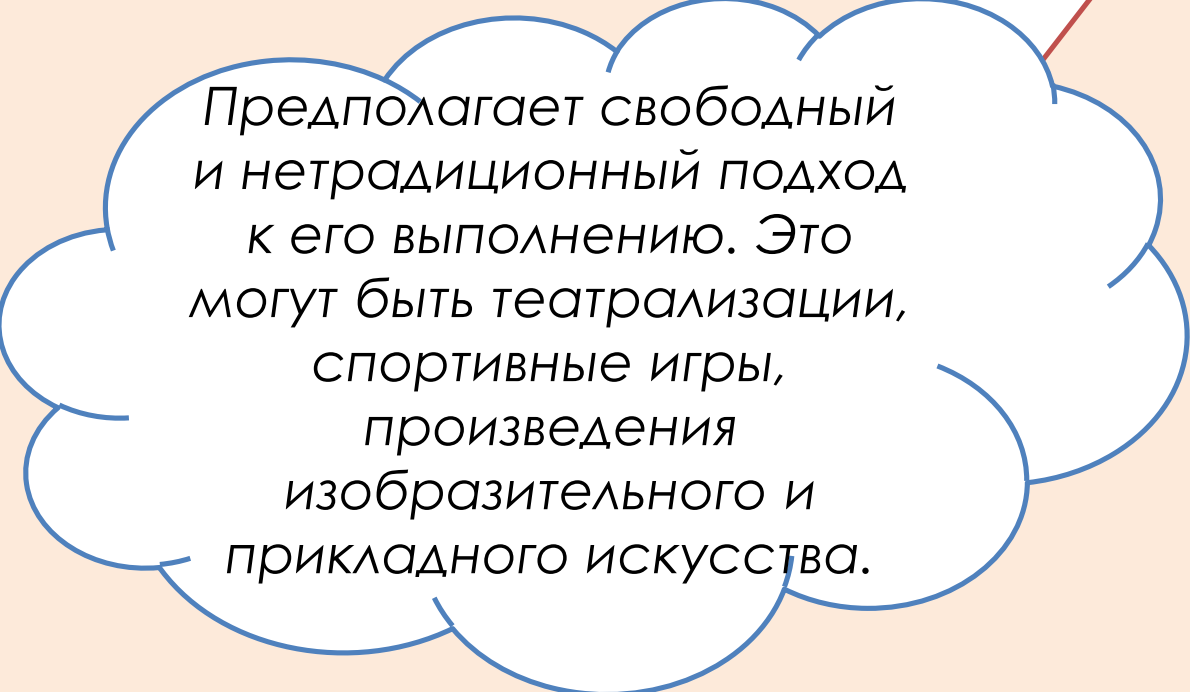


Информационные проекты

Сбор информации с последующей реализацией с учетом социальных интересов (доклад, альбом с рисунками и фотографиями, презентация)



Творческие проекты



Предполагает свободный и нетрадиционный подход к его выполнению. Это могут быть театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного и прикладного искусства.

Темы для проектной деятельности:

- «Размножение фиалки»
- «Снимаем кино»
- «Снежные постройки»
- «Они защищали Родину»



**Э
т
а
п
ы

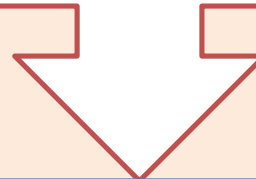
п
р
о
е
к
т
а**



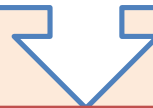
Выбор темы



Реализация проекта



Презентация проекта



Рефлексия

***1 этап-
Выбор
темы***

- Постановка цели;
- Педагог вовлекает дошкольников в решение проблемы;
- Намечается план;
- Собирается информация и материал;
- Привлекается к работе родители.

***2 этап –
Реализация
проекта***

- Проведение занятий, игры, экскурсий;
- Дается домашнее задание для родителей и детей;
- Творческие работы (поделки, рисунки, альбомы)

***3 этап –
Презентация
проекта***

- Организуется презентация проекта совместно с детьми;
- Педагог делиться своим ОПЫТОМ.

***4 этап –
Рефлексия***

- происходит оценка всей деятельности;
- обсуждение с детьми чему они научились.

Основные ошибки при организации проектной деятельности:

- ❖ Определиться что есть проект педагога и что такое детский проект;
- ❖ Привлекать не только активных, но и пассивных детей;
- ❖ Невостребованность продукта проекта;
- ❖ Неэффективная презентация материала.



*Темы для проектной деятельности по истории
родного города:*

1. История строительства города.
2. История геральдики Амурска.
3. История строительства первых улиц.
4. История строительство главных достопримечательностей, значимых мест города (набережная, кинотеатр, обелиск Славы, Дворец культуры с придворцовой площадью, городской парк, Стелла Мелодия, стадион, Дом молодежи).
5. Предприятия в прошлом и в настоящем.
6. Почетные граждане города.