

**Практикум «Организация проектной  
деятельности с детьми старшего  
дошкольного возраста как средства  
развития познавательной  
активности при знакомстве с  
историей города»**

Старший воспитатель:  
Морозова Кира Павловна

**Проектирование** – это комплексная деятельность, участники которой автоматически (без специально провозглашаемой дидактической задачи со стороны организаторов) осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни: производственных, личных, социально-политических.



## Отличительные черты проектного метода:



Е.Г. Кагаров

- Детские интересы;
- Затрагивают все стороны жизни ребенка;
- Дети сами намечают программу занятий;
- Проект есть слияние теории и практики

по доминирующему  
виду

по продолжительности

**Проекты  
классифицируются**

по характеру  
содержания

по составу участников

# Типы проектов

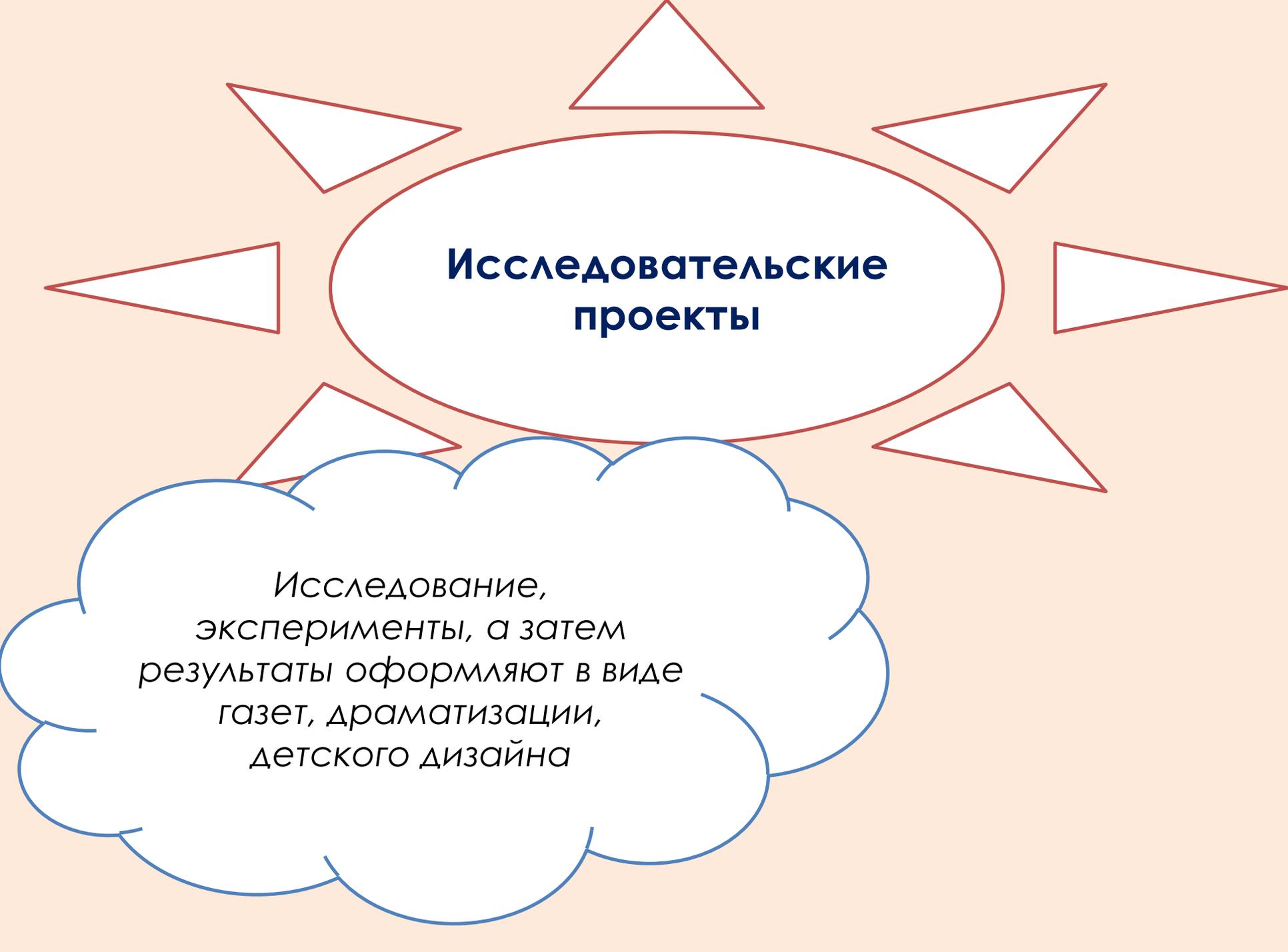
исследовательские

информационные

творческие

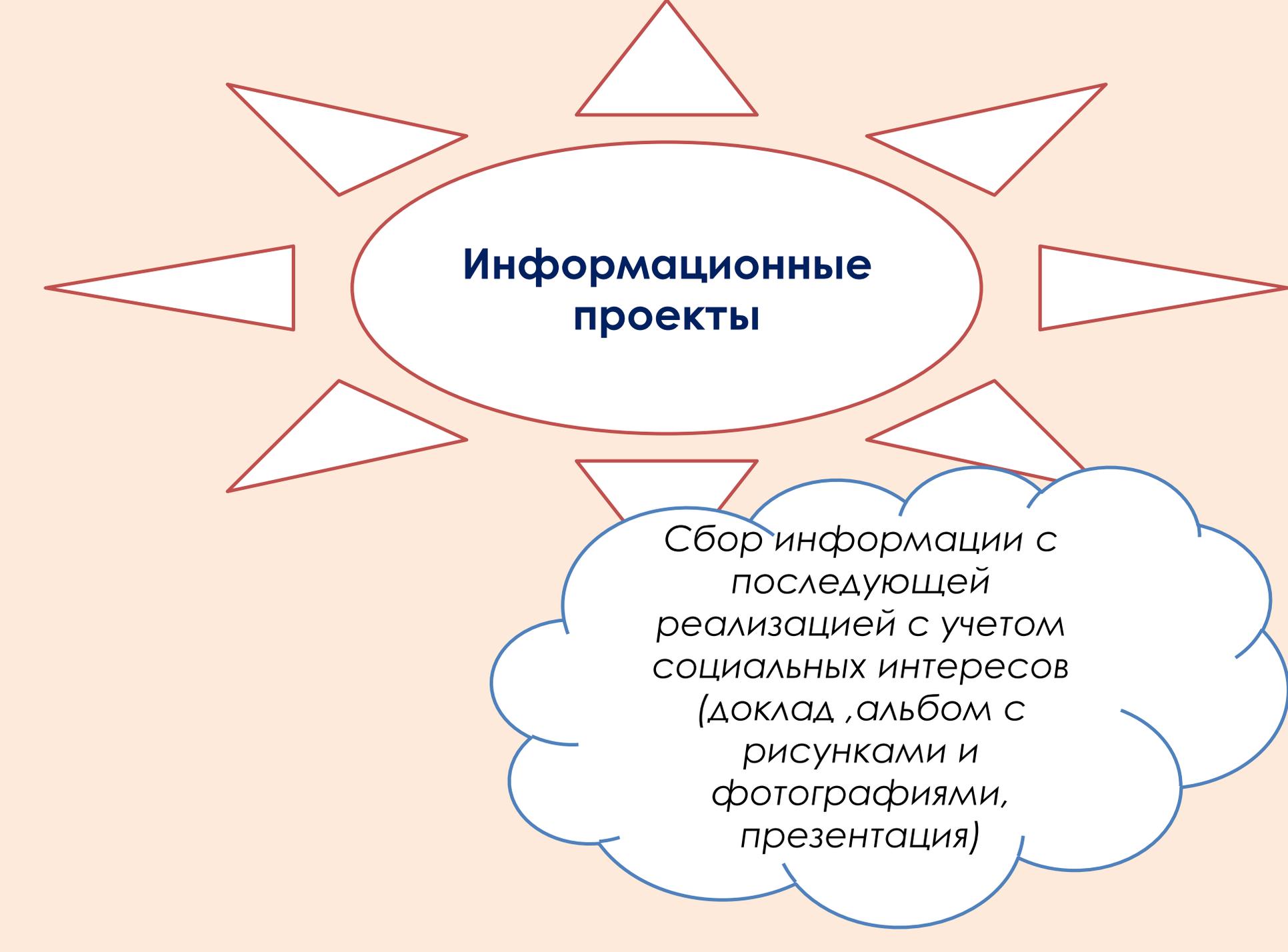
практико-ориентированные

игровые



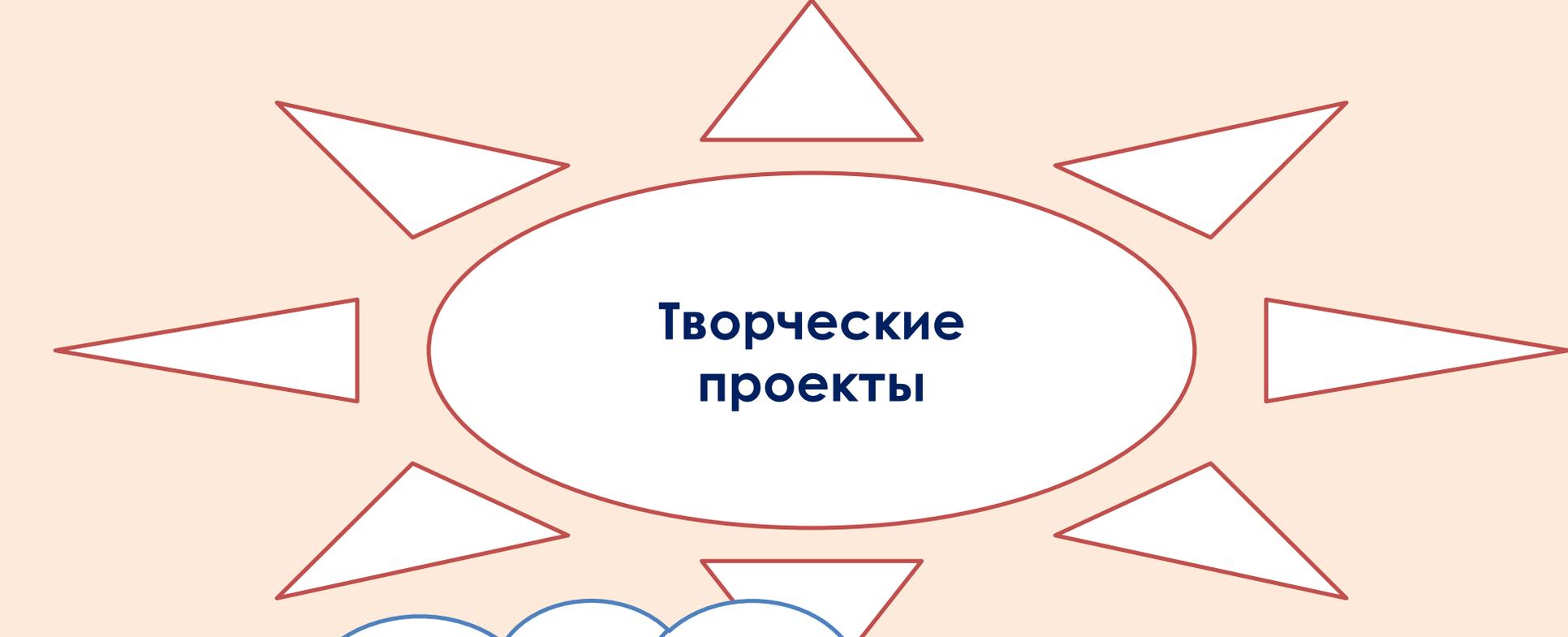
## **Исследовательские проекты**

*Исследование,  
эксперименты, а затем  
результаты оформляют в виде  
газет, драматизации,  
детского дизайна*

A diagram on a light orange background. At the center is a white oval with a red border containing the text 'Информационные проекты'. Surrounding this oval are eight white triangles with red outlines, pointing outwards in various directions. Below the oval is a large, white, cloud-like shape with a blue outline containing descriptive text.

## **Информационные проекты**

Сбор информации с последующей реализацией с учетом социальных интересов (доклад, альбом с рисунками и фотографиями, презентация)



## Творческие проекты

Предполагает свободный и нетрадиционный подход к его выполнению. Это могут быть театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного и прикладного искусства.

## *Темы для проектной деятельности:*

- «Размножение фиалки»
- «Снимаем кино»
- «Снежные постройки»
- «Они защищали Родину»



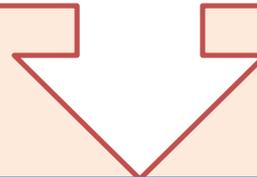
**Э  
т  
а  
п  
ы  
  
п  
р  
о  
е  
к  
т  
а**



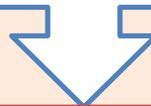
Выбор темы



Реализация проекта



Презентация проекта



Рефлексия

***1 этап-  
Выбор  
темы***

- Постановка цели;
- Педагог вовлекает дошкольников в решение проблемы;
- Намечается план;
- Собирается информация и материал;
- Привлекается к работе родители.

***2 этап –  
Реализация  
проекта***

- Проведение занятий, игры, экскурсий;
- Дается домашнее задание для родителей и детей;
- Творческие работы (поделки, рисунки, альбомы)

***3 этап –  
Презентация  
проекта***

- Организуется презентация проекта совместно с детьми;
- Педагог делиться своим ОПЫТОМ.

***4 этап –  
Рефлексия***

- происходит оценка всей деятельности;
- обсуждение с детьми чему они научились.

# Основные ошибки при организации проектной деятельности:

- ❖ Определиться что есть проект педагога и что такое детский проект;
- ❖ Привлекать не только активных, но и пассивных детей;
- ❖ Невостребованность продукта проекта;
- ❖ Неэффективная презентация материала.



*Темы для проектной деятельности по истории  
родного города:*

1. История строительства города.
2. История геральдики Амурска.
3. История строительства первых улиц.
4. История строительство главных достопримечательностей, значимых мест города (набережная, кинотеатр, обелиск Славы, Дворец культуры с придворцовой площадью, городской парк, Стелла Мелодия, стадион, Дом молодежи).
5. Предприятия в прошлом и в настоящем.
6. Почетные граждане города.