



*История
достопримечатель
ностей города
Амурска*



История города





Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9
г. Амурска Амурского
муниципального района
Хабаровского края

Программа
муниципального семинара-
практикума для заместителей по
ВОП, ВМР, старших воспитателей,
воспитателей по теме:
**«Использование педагогических
технологий в развитии
познавательной активности детей
старшего дошкольного возраста в
процессе знакомства с историей
родного города».**



20.02.2025 г.

Время	Мероприятия	Ответственные
9.45-10.00	Регистрация участников	
10.00-10.03	Музыкальное приветствие детьми старшего дошкольного возраста исполнением песни «Великаны». Автор музыки и слов А. Пряжников.	Дроздина И.В., музыкальный руководитель
10.05-10.10	Вступительная часть «Обзор деятельности ДОУ в рамках инновационной площадки»	Петрухина У.В., заместитель заведующего по ВОП
Практическая часть. Обмен опытом работы		
10.10 – 10.40	Практикум «Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста как средства развития познавательной активности при знакомстве с историей города»	Морозова Кира Павловна, старший воспитатель
10.40-11.00	Практикум «Применение технологии «Лента-времени» в формировании у детей старшего возраста исторических представлений о родном городе»	Чемоданова Инна Викторовна, воспитатель
11.00-11.20	Практикум «Использование ТРИЗ-технологий в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историей родного города»	Берина Ольга Валентиновна, воспитатель
11.20 – 11.50	Практикум «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об улицах родного города посредством наглядного моделирования»	Бунькова Оксана Николаевна, воспитатель
Подведение итогов		
11.50 – 12.00	Рефлексия	Петрухина Ульяна Викторовна, заместитель заведующего по ВОП

**Педагогические технологии по ознакомлению
дошкольников с родным городом**

- | |
|---|
| <p>➤ <u>Игровые педагогические технологии:</u> сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Амурский фотограф», «Экскурсовод», «Путешествие по улицам города», «Мы – архитекторы» и т.д. Проблемно-игровые ситуации, «Путешествие по реке времени ...». Дидактические игры: «Собери здание из частей», «Кем работают Амурчане», «Найди на карте», «Чего в городе много»</p> |
| <p>➤ <u>Личностно-ориентированные технологии</u> (беседы на этические и нравственные темы, о правилах поведения, свободное общение, рассказы из личного опыта: «Мои прогулки по городу», «Любимое место моей семьи в Амурске», создание фотоальбомов о городе.</p> |
| <p>➤ <u>Коммуникативные технологии:</u> беседы, свободное общение на тему, дискуссии «Какая профессия в городе самая главная», обсуждение проблемных ситуаций, совместное составление правил «Как должен вести себя маленький амурчанин», словесные игры, составление рассказов, сочинение историй, сказок «Как сказочные жители города принимали гостей», «Расскажи гостю о твоём любимом месте в городе».</p> |
| <p>➤ <u>Технология проектной деятельности</u> (исследовательские, творческие, информационные проекты)</p> |
| <p>➤ <u>Технология развивающего обучения:</u> игры-викторины: «Что? Где? Когда?», на тему «Люблю город на Амуре», «Путешествие в прошлое», КВН «Люби и знай свой город», творческое рисование: «Куда плывет кораблик», «Оформление книги сказок и историй об Амурске», создание коллажей, витражей, разгадывание кроссвордов и ребусов об Амурске (придумывание своих)</p> |

