

Дидактическая игра по формированию исторических представлений о родном городе для детей 5-7 лет «Сквозь замочную скважину»

Цель:

- закреплять представления детей о достопримечательностях и других объектах города Амурска;

Задачи:

1. Совершенствовать знания детей о достопримечательностях и других объектах родного города. Формировать умение по отдельным частям узнавать целый объект, называть его адрес и характерные признаки, назначение объекта;

2. Развивать зрительную память, восприятие, познавательную активность детей;

развивать речевые навыки: умение составлять описательный рассказ об объекте.

3. Воспитывать любовь к родному городу, гордость за свою малую родину.

Описание игры: в комплект игры входят картинки с видами памятников и других объектов города Амурска, комплект карточек с прорезями замочной скважины разных величин, фишки.

Предварительная работа:

Беседы об истории родного города, о значении достопримечательностей и других мест города, рассматривание иллюстраций памятников и других объектов. Перед тем как приступить к игре, педагог вместе с детьми рассматривают карточки и определяют, что на них изображено.

Примерные вопросы для описания объекта:

- Как называется объект;
- На какой улице находится объект;
- Из каких частей состоит объект;
- Какие детали у него есть (двери, крыльцо, окна, надписи, площадка, украшения и т. д.);
- Какое значение(назначение) имеет этот объект для жителей города.

Например: какое **значение** имеет памятник для жителей города, а больница или магазин какое **назначение** имеют для людей.

Правила игры: В игре одновременно могут принимать участие от 1 и более человек в зависимости от варианта игры, рассматривать картинку можно только с помощью замочной скважины.

Игровые задания: (игровые задания построены по принципу от простого к сложному)

Задание 1: Ребенок, перемещая карточку с отверстием «замочная скважина» по картинке, пытается определить объект, дать его название.

Задание 2: Ребенок, перемещая карточку с отверстием «замочная скважина» по картинке, пытается определить объект и назвать улицу на которой он расположен.

Задание 3: Ребенок, перемещая карточку с отверстием «замочная скважина» по картинке, пытается определить объект, составить его краткое описание, назвать значение(назначение) для жителей города.

Задание 4: Ребенку дается задание с помощью карточки с замочной скважиной отгадать данный ему объект, затем не называя его загадать спрятанный объект другим детям, описав его отличительные особенности.

Задание 5: Ребенку дается задание с помощью карточки с замочной скважиной отгадать данный ему объект, затем найти этот объект среди карточек с историческим прошлым данных объектов и провести сравнительный анализ.

Например:

- На этом объекте есть надпись;
- Этот объект имеет длинную лестницу и т. д.

По этим отличительным признакам дети должны отгадать название объекта. (За каждый названный ответ ребенок получает фишку, кто больше всех наберет фишек, тот является победителем)