

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Слайд 2

В рамках работы по данной теме мной была поставлена такая цель: формирование представлений у детей о градообразующем предприятии города Амурска – Целлюлозно-картонном комбинате.

Задачи вы видите на слайде.

Задачи:

1. Формировать исторические представления о родном городе и градообразующем предприятии.
2. Дать представление о том, что наш город появился благодаря строительству промышленного предприятия.
3. Формировать знания о назначении ЦКК, производственном процессе и профессиях людей, работавших на комбинате.

Слайд 3

На начальном этапе работы детям были даны сведения о том, как начинал строиться наш город: о приехавших первостроителях, о палаточном городке, о появлении первых домов.

На одном из занятий я задала детям вопрос: - «Как вы думаете, почему наш город построили на этом месте, а не где-нибудь еще?»

Ребята высказали свои предположения, основываясь на уже известных им сведениях: «- потому что приехали первостроители; потому что построили палаточный городок»

С помощью моих вопросов к детям и их ответов, мы сделали вывод, что предположения не верны. Что же делать, как узнать ответ?

Было дано задание спросить взрослых: родителей, бабушек, дедушек, близких знакомых.

Слайд 4, 5

В ходе беседы на следующем занятии дети рассказали, о том, что им поведали родственники: -«Наш Амурск появился, так как на этом месте стали строить ЦКК».

Далее мной были даны воспитанникам исторические сведения о причине постройки ЦКК на Дальнем Востоке и на данной местности.

Затем мы при помощи архивных материалов (фото, записи) узнали, что это было за предприятие, что на нем производили, изучили, какие цеха были на ЦКК и что в них делали.

Слайд 6, 7

Так же ребята узнали, что рядом с комбинатом был построен Амурский Целлюлозно-бумажный техникум, в котором готовились кадры для работы на ЦКК.

Для того, чтобы узнать люди каких профессий требовались на производстве мы с детьми опрашивали ближайшее окружение: родных, знакомых, работников детского сада.

Таким образом ребята познакомились с некоторыми профессиями: лаборант химического анализа, размольщик, наладчик производственных линий, оператор рубительной машины и другие.

В ходе опроса родственников выяснилось, что бабушка одного из воспитанников в прошлом работала на ЦКК в цехе «картонная фабрика» по профессии «размольщик».

Мы пригласили ее к нам в группу с рассказом о своей профессии. Ирина Викторовна рассказала детям не только о том, в чем заключалась ее работа, но и о том, что прежде чем пойти работать она обучалась в техникуме при комбинате. При помощи небольшого макета Ирина Викторовна показала и рассказала ребятам, как делали картон. Дети смогли посмотреть и потрогать на ощупь целлюлозу. Ребята были очень рады такому гостю и интересному рассказу.

После этого детям захотелось самим сделать бумагу, я предложила им провести такой эксперимент дома, только использовать более экологичный способ: изготовление бумаги из макулатуры. **Видео 1**

Слайд 8

Также мы с воспитанниками были на экскурсии в музее, где нам рассказали о цкк и показали образцы щепы, целлюлозы, химикатов, использовавшихся в производстве и готовой продукции: бумаги и картона.

Слайд 9, 10

Для закрепления знаний мною были использованы разные формы:

- альбом с изображением объекта, куда дети приклеивали маленькие картинки о пройденном материале и рассказывали то, что запомнили;

Слайд 11, 12

- продуктивная деятельность: конструирование из лего «Комбинат построим сами»;

Слайд 13, 14

- сюжетно-ролевая игра «Мы лаборанты», в ходе которой дети изучали разные сорта бумаги и картона на «сорность», отбирали более качественные образцы; изучали целлюлозную массу на «вязкость»;

Слайд 15, 16

- в аппликации дети закрепили знания о профессии лаборанта: его спецодежде и инструментах.

Сейчас я хочу предложить вам посмотреть заключительное видео по результатам моей работы с детьми. **Видео 2**

Заключительная часть без слайда

Таким образом у детей сформировались представления о том. Что для образования городов необходимо строительство промышленных предприятий. В перспективе дальнейшей деятельности мы планируем выяснить значение Гидрометаллургического завода для развития нашего города.