

Рекомендации при формировании исторических представлений о родном городе:

1. Сопровождайте рассказ наглядным материалом: фотографиями, репродукциями, слайдами, схемами, рисунками и др.

2. Обращайтесь к детям с вопросами в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому.

3. Не называйте дат, они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы»; или: «Это было очень-очень давно, когда ваших мам, бабушек и дедушек еще не было на свете».

4. Важно формировать у детей не только знания, но и умение задавать вопросы, критически мыслить и искать ответы. И тогда изучение истории станет не просто обязанностью, а увлекательным путешествием в мир прошлого.

5. Используйте доступную детям лексику, значение незнакомых слов объясняйте; не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями. Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где он родился и живет.



*История  
достопримечатель-  
ностей города  
Амурска*



*История города*





**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №9  
г. Амурска Амурского  
муниципального района  
Хабаровского края**

Программа  
заседания методического  
объединения для заместителей по  
ВОП, ВМР, старших воспитателей,  
воспитателей по теме:  
**«Организация работы по  
формированию исторических  
представлений о родном городе у  
детей старшего дошкольного  
возраста посредством  
исследовательской деятельности».**



**18.12.2024 г.**

Время	Мероприятия	Ответственные
9.45-10.00	Регистрация участников	
Вступительное слово		
10.00-10.03	Чтение детьми старшего дошкольного возраста стихотворения Галины Семиной «Слово об Амурске».	Чемоданова Инна Викторовна, воспитатель
10.05-10.20	Выступление на тему: «Создание условий в ДОУ для формирования у детей старшего дошкольного возраста исторических представлений о родном городе»	Петрухина Ульяна Викторовна, заместитель заведующего по ВОП
10.20 – 10.25	Видео-презентация мини-музеев в группе по формированию исторических представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста	Берина Ольга Валентиновна, воспитатель Юлыгина Юлия Константиновна, воспитатель
Обмен опытом работы		
10.25 – 10.45	Презентация опыта работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с градообразующем предприятием г. Амурска целлюлозно-картонным комбинатом	Бунькова Оксана Николаевна, воспитатель
Обзор методического материала по формированию у детей исторических представлений		
10.45-11.10	Презентация детьми старшего дошкольного возраста макетов значимых мест города	
	Выставка-презентация дидактических пособий	Бунькова Оксана Николаевна, воспитатель Цыплухина Ольга Алексеевна, учитель-логопед

		Науменко Ирина Викторовна, учитель- логопед
Практическая часть		
11.10- 12.00	Практикум среди воспитателей по теме: «Разработка технологической карты занятия с детьми старшего дошкольного возраста по формированию исторических представлений о родном городе»	Морозова Кира Павловна, старший воспитатель
Подведение итогов		
12.00 – 12.05	Рефлексия	Петрухина Ульяна Викторовна, заместитель заведующего по ВОП
12.05- 12.10	Исполнение детьми старшего дошкольного возраста новогодней песни «Ёлочке не холодно зимой»	Дроздина Ирина Константиновна, музыкальный руководитель



