

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

Проект
муниципальной инновационной площадки
по теме:
**«Формирование исторических представлений о родном городе у детей
старшего дошкольного возраста посредством исследовательской
деятельности в рамках реализации программы воспитания»
на 2024 – 2026 г.**

Руководитель проекта:
Заведующий учреждением Ю.А. Фомина

г. Амурск
2024

1. Актуальность и проблема проекта

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Об этом свидетельствуют такие нормативно-правовые документы как «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», федеральная образовательная программа дошкольного образования, которая позволяет реализовать одну из основных функций дошкольного образования «воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины». В федеральном государственном образовательном стандарте отмечается, что «дошкольное образование обеспечивает развитие личности в области познавательного развития и предполагает следующее: формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках».

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. Необходимо показать ребенку, что его родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Актуальность проблемы проекта заключается в том, что дети старшего дошкольного возраста недостаточно владеют элементарными знаниями об истории родного города. Называют страну, город, реже улицу, на которой живут, затрудняются называть памятники, достопримечательности, предприятия города. Хотя, история города – это реальная биография страны, которую следует изучать разносторонне, то есть через изучение ярких эпох страны, деятельность основателей, направленные на воссоздание живой исторической картины. Эффективному освоению данного содержания способствует постановка детей в активную исследовательскую деятельность.

2. Цель и задачи проекта

Цель инновационного проекта: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей родного города посредством исследовательской деятельности.

Основные задачи, реализуемые в рамках проекта:

1. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом родного города, а именно:

- история названия города, история строительства, название первых улиц, строительство первых домов);
- знакомство с улицами и с историей их названий;
- почетные граждане города;

- предприятия города в прошлом и в настоящем;
- достопримечательности города и их история.
- военная слава города.

2. Повышать познавательную активность детей через формирование исследовательских навыков.

3. Воспитывать у детей чувство гордости за свой город, эмоционально-ценностное отношение.

4. Использовать интерактивные, инновационные технологий для повышения эффективности реализации Проекта (школа экскурсовода, детская журналистика, виртуальные экскурсии)

5. Разработать оптимальные формы сотрудничества с социальными партнерами города (Амурский городской краеведческий музей, МКУК Межпоселенческая центральная библиотека Амурского муниципального района имени К.Р. Выборова)

6. Привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта, изменение вектора сознания у родителей, в вопросах формирования навыка самостоятельности и инициативы у своих детей;

7. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в организации исследовательской деятельности по формированию исторических представлений у старших дошкольников.

3. Обоснование значимости проекта для развития системы образования

Инновационная значимость проекта заключается в проведении мероприятий совместно с социальными партнерами города, способствующих повышению уровня сформированности у детей исторических представлений о родном городе, а также организация непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания у подрастающего поколения.

Работа по реализации проекта будет направлена не просто на посещение детьми музея, библиотеки и прослушивание краеведческой информации, а на реализацию совместных исследовательских проектов, активное участие воспитанников и их родителей в мероприятиях.

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с историей родного города положен принцип историзма, который реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни).

4. Программа реализации проекта.

№	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Сроки реализации	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1 этап. Организационно-подготовительный.				
Задачи: создание информационно-методического обеспечения проекта				
1.	Разработка документации	Определяется команда исполнителей проекта, разрабатывается план работы ДООУ на год.	Июнь – сентябрь 2024 г.	Приказ о творческой группе, план работы творческой группы,
		Заключение договоров с социальными партнерами, разработка плана совместных мероприятий.		Договоры с социальными партнерами, план мероприятий
2.	Подбор программно-методического обеспечения	Подбор методической, художественной литературы по истории города		методическая медиатека по реализации проекта
3.	Отбор содержания развивающей предметно-пространственной среды	Организация мини-музеев, подбор наглядно-демонстрационного материала		Мини-музеи, комплекты наглядно-демонстрационного материала
4.	Повышение квалификации педагогов по теме проекта	Семинар-практикум, круглый стол по темам: «Организация исследовательской деятельности по формированию исторических представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2024	Сценарии семинара-практикума, круглого стола
5.	Анкетирование родителей	Выявление знаний и представлений у родителей о родном городе, его истории, достопримечательностей, о значении формирования представлений у детей о родном городе для их развития		Разработка информационно-просветительского сопровождения взаимодействия с родителями (стенды, буклеты, флаеры, памятки и др.)
6.	Диагностика представлений у детей о родном городе, уровня сформированности и	Выявления уровня сформированности у детей знаний и представлений об истории и культуре родного города,	Сентябрь 2024, май 2025, сентябрь 2025, май 2026	Разработка перспективного планирования по формированию исторических представлений у

	исследовательских навыков	исследовательских навыков		детей о родном городе
2 этап. Практический (основной)				
Задача: формирование (расширение, обогащение, конкретизация) представлений детей об истории родного города посредством исследовательской деятельности				
1.	Реализация исследовательских проектов по формированию у детей исторических представлений о родном городе совместно с социальными партнерами мероприятий в соответствии с планом взаимодействия	Исследовательские проекты об историческом прошлом родного города: - история названия города, история строительства, название первых улиц, строительство первых домов); - знакомство с улицами и с историей их названий; - почетные граждане города; - предприятия города в прошлом и в настоящем; - достопримечательности города и их история. - военная слава города.	Октябрь – май 2024-2026	Сценарии проектов, продукты детской деятельности в рамках проектов
3 этап. Заключительный.				
Задача: обобщение и распространение накопленного опыта				
1.	Анализ результатов инновационного проекта	обобщение и распространение накопленного опыта.	Май 2025 г., 2026	Отчет о деятельности проекта. Мониторинг результативности, анкетирование педагогов и родителей. Определение перспектив ДОУ

7. Кадровое обеспечение реализации проекта

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Петрухина У.В.	Заместитель-заведующего по ВОП	Организация деятельности в рамках проекта, оказание методического сопровождения
2.	Бунькова О.Н.	воспитатель	Организация исследовательской деятельности детей по формированию исторических представлений о родном городе
3.	Бериина О.В.	воспитатель	
4.	Евдокимова Л.А..	воспитатель	

5.	Калинченко А.К.	воспитатель	
6.	Морозова К.П.	воспитатель	
7.	Нехаенко О.Э.	воспитатель	
8.	Чемоданова И.В.	воспитатель	
9.	Замятина Г.М.	воспитатель	
10.	Серегина О.В.	учитель-логопед	
11.	Науменко И.В.	учитель-логопед	

8. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

В ходе разработки проекта определены следующие риски и способы их минимизации:

Потенциальные риски	Варианты их преодоления
Снижение мотивации педагогов к реализации инновационного образовательного проекта	Включение механизмов морального и материального стимулирования педагогов
Дополнительные затраты времени педагогов, возможные психологические и социальные проблемы, появление у педагогов синдрома профессионального выгорания	Оптимизация графика рабочего времени педагогов, реализующих проект, поддержка профессиональных достижений, оказание психологической поддержки через привлечение педагога-психолога.
Отсутствие устойчивых связей с социальными партнерами	Заключение длительных договоров о сетевом взаимодействии, вследствие чего разработка программы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
Низкий уровень активности родителей в реализации проекта	Информационное сопровождение Проекта путем использования официального сайта МБДОУ № 9 г. Амурска, социальной сети ВК, средств массовой информации, представление результатов работы на родительских собраниях

10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

Процесс реализации проекта будет отслеживаться через:

- проведение открытых заседаний МИП;
- представление презентационных мероприятий данного проекта на сайте дошкольного учреждения;
- через представление работы на муниципальных педагогических чтениях, научно-практических конференциях, на заседаниях муниципальных педагогических сообществ;

- через публикации материалов;
- через демонстрацию исторических представлений детей о родном городе;

- через участие в конкурсах различного уровня;

В дошкольном учреждении будет проводиться мониторинг по следующим направлениям:

- пополнение предметно-развивающей среды;

- мониторинг уровня сформированности исторических представлений детей о родном городе.

- мониторинг профессионального мастерства педагогов по организации исследовательской деятельности.

- разработка научно-методического сопровождения (технологические карты, проекты, методическая литература, мультимедийные презентации и т. д.);

- включенность родителей в реализацию проекта.

11. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

В ходе реализации проекта:

- будет наработан практический материал по реализации задач проекта с целью распространения и обмена опытом работы по данному направлению.

- у детей расширятся представления об истории родного города, сформируются исследовательские, коммуникативные навыки, повысится эмоционально-ценностное отношение к родному городу;

- у педагогов повысится уровень профессионального мастерства по организации исследовательской деятельности детей, применению интерактивных, инновационных технологий;

- родители станут активными участниками образовательной деятельности, повысят компетентность в вопросах воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста.