



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9
г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕМИНАР
ПО ТЕМЕ:**

**«Способы и механизмы мотивации педагогов к
профессиональному развитию и активному
участию в инновационной деятельности»**

Нормативно-правовые документы федерального уровня

- ❑ **Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ»**
- ❑ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- ❑ **Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА



**Стандарт педагога – это не оковы, а путь
развития, который помогает педагогу
расти духовно вместе с детьми**

«Только деятельность, приносящая успех и высокое удовлетворение, становится для личности фактором развития»



Модель методического сопровождения профессиональной успешности педагога

Образовательная деятельность

УНИВЕРСИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

«Школа молодого педагога»

- Дискуссионные клубы;
- Моделирование рабочего дня воспитателя;
- Посещение видов детской деятельности у коллег;
- Решение педагогических кроссвордов, квестов
- дискуссионные вопросы во время рефлексии «Займи свою позицию», «Шкала мысли»

«Факультет инноваций»

- Творческие микрогруппы;
- Деловые игры;
- Семинары-практикумы;
- Эстафеты педагогического мастерства;
- Педагогический бой;

Творческая деятельность

УНИВЕРСИТЕТ ТВОРЧЕСТВА

- Творческие гостиные, мастерские;
- Смотры-конкурсы профессионального мастерства;
- Ярмарки педагогических идей

Демонстрация успешного опыта

УНИВЕРСИТЕТ ОПЫТА

- Мастер-классы;
 - Часы заинтересованного информационного обмена;
- Открытые просмотры;
- Оформление портфолио

Дискуссионный клуб



Творческие группы

Результаты работы Творческих групп

- Положение о работе творческих группы;
- Приказ о создании творческой группы;
- План творческой группы на учебный год.

ГОД	Количество педагогов	
2017 - 2019	11	<ul style="list-style-type: none"> - Сборник практического материала «Использование авторских развивающих игр для закрепления у детей дошкольного возраста географических представлений о Дальнем Востоке»; - Сборник материалов по теме: «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование познавательно-исследовательской деятельности при изучении природы Дальнего Востока»
2020 - 2022	12	<ul style="list-style-type: none"> - Сборник материалов по теме: «Интеллектуальное развитие дошкольников посредством STEAM-образования»
2022-2023	15	«Ранняя профориентация в формате «Беби Скилс» среди детей старшего дошкольного возраста»

АКАДЕМИЯ УСПЕХА

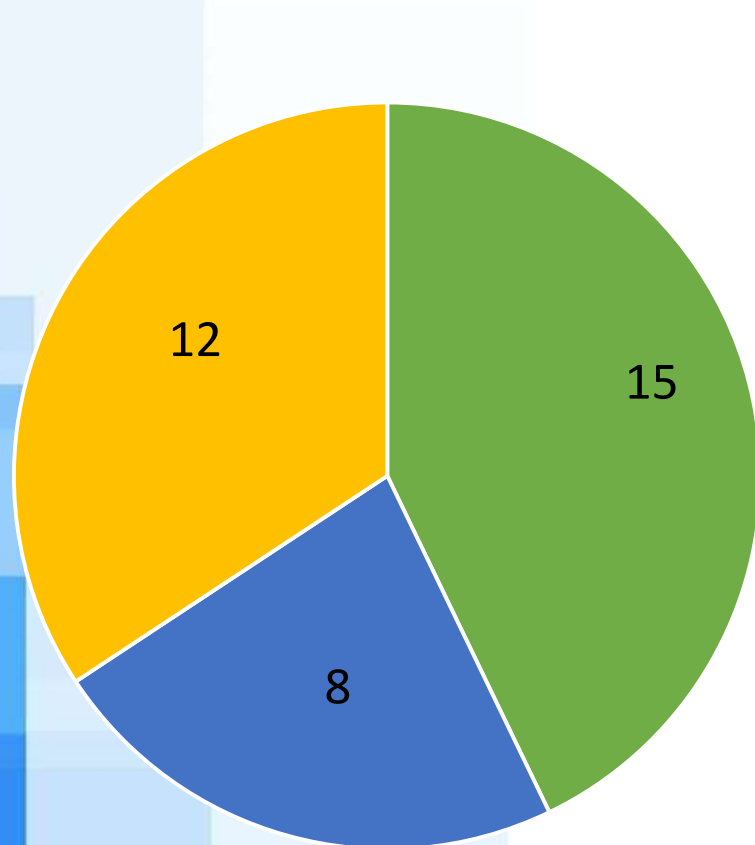


Ученик	Иван Иванов
Ученица	Ольга Петрова
Ученик	Дмитрий Сидоров
Ученица	Анна Козлова
Ученик	Александр Леонов
Ученица	Мария Волкова
Ученик	Сергей Козлов
Ученица	Екатерина Гуреева
Ученик	Иванов Иван Иванович
Ученица	Петрова Ольга Сергеевна
Ученик	Сидоров Дмитрий Владимирович
Ученица	Козлова Анна Александровна
Ученик	Леонов Александр Сергеевич
Ученица	Волкова Мария Ивановна
Ученик	Козлов Сергей Петрович
Ученица	Гуреева Екатерина Николаевна

Карта педагогической активности педагога ___ ФИО

Деятельность	2023-2024	2024-2023
Организовал		
Участвовал		
Присутствовал		
Руководил		
Победил		
Читал		
Смотрел		
Подготовил		
Помогал		

Критерии выбора тем по самообразованию



■ По интересам

■ По затруднениям

■ По приоритетным направлениям ДОУ

- Художественно-эстетическое развитие детей;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие.

- ФЭМП;
- Обучение грамоте;
- Сенсорное развитие детей раннего возраста

- Робототехника, техническое творчество;
- Нравственно-патриотическое воспитание;
- Стим-образование;
- Экономическое воспитание

- **Мотивационно-психологическая готовность** (мотив, стремления к профессиональной деятельности)
- **Теоретическая готовность** (владеть основными методами и способами саморазвития)
- **Технологическая готовность** (прогнозировать и осуществлять саморазвитие в структуре цели-задачи-условия-способы..)
- **Результативная готовность** (определять результативность и продуктивность своей деятельности по саморазвитию, корректировать ее)

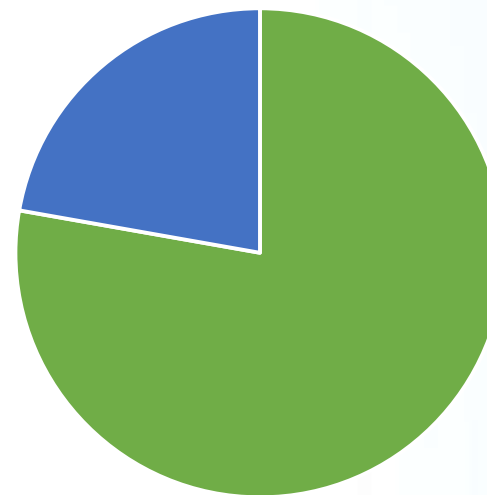
Программа саморазвития педагога

Компоненты саморазвития, требующие оптимизации	Индивидуальные цели саморазвития	Методы и средства саморазвития	Планируемые результаты	Анализ, оценка, коррекция результата

«Изучение мотивации профессиональной деятельности»
Авторы методики: К. Замфир в модификация А. Реана

1. Удовлетворение от самого процесса и результата работы	56%
1. Возможность наиболее полной самореализации	53%
2. Денежный заработок	36 %
2. Потребность в достижении социального престижа и уважения со стороны других	32%
3. Стремление избежать возможных наказаний или неприятностей	27%
4. Стремление избежать критики	21%
4. Стремление к продвижению по работе	20%

Анкетирование «Выявление способности педагога к профессиональному развитию»



- Имеют сложившуюся систему к саморазвитию
- Ориентация на развитие зависит от условий

«Определение удовлетворённости личности своим трудом»
Автор методики А.В. Батрашева

