**СЦЕНАРИЙ**

**муниципального детского чемпионата профессий «Юный мастер»**

Участники сидят в музыкальном зале

**ХОД**

**1. Церемония установки Государственного флага Российской Федерации**

**Ведущий:**

**-** «Внимание! Под Государственный флаг Российской Федерации – Встать СМИРНО! Флаг внести!».

***Звучит марш:*** *знаменная группа под марш вносит флаг, останавливается у подставки лицом к участникам.*

**Ведущий:**

- «Флаг установить»

*Знаменная группа устанавливает Флаг на подставку*

***Звучит Гимн*** *Российской Федерации*

Знаменная группа уходит

**2. Торжественная церемония открытия Чемпионата**

**Ведущий:**

**-** «Добрый день, дорогие друзья!»

- «Мы рады приветствовать всех присутствующих в этом зале на муниципальном детском чемпионате профессий «Юный мастер»!»

Ваши тренера-наставники готовили вас к соревнованиям по трем компетенциям, и так:

- Поприветствуем аплодисментами участников компетенции «Кулинарное дело», прошу встать.

- Поприветствуем аплодисментами участников компетенции «Робототехника», прошу встать

- Поприветствуем аплодисментами участников компетенции «Лаборант», прошу встать

- Таким образом, в рамках Чемпионата вы, уважаемые участники, через выполнения конкурсных заданий продемонстрируйте свои знания и мастерство по профессиям повара, робототехника и лаборанта.

- А сейчас, встречайте музыкальное приветствие от детей подготовительной к школе группы с исполнением ***«Песенки про профессии»***

**Ведущий:**

**-** Слово для приветствия предоставляетсяметодистудошкольного образования Амурского муниципального района **Зубаревой Эльвире Викторовне.**

*Выступление*

**Ведущий:**

**- «**Итак, участники Чемпионата, вы готовы показать свое профессиональное мастерство?»

- «Тогда муниципальный чемпионат профессий «Юный мастер» объявляется - открытым!»

***Торжественная музыка***

*Разбивка*

**Ведущий:**

**-** «Дорогие участники чемпионата, вам нужно разбиться по своим соревновательным площадкам».

- Участники по компетенции «Кулинарное дело» вместе с тренерами-наставниками, членами жюри остаются в этом зале, эксперт Захарова Татьяна Юрьевна

- Участники по компетенции «Робототехника» вместе с тренерами-наставниками и членами жюри проходят в Лекотеку, вас проводит эксперт Нехаенко Оксана Эхтибаровна.

- Участники по компетенции «Лаборант» вместе с тренерами-наставниками и членами жюри проходят в спортивный зал, вас проводит Науменко Ирина Викторовна.

*На соревновательных площадках*

**3. Мастер-классы** экспертов по компетенциям.

**4. Инструктажи для участников**

**5. Получение и выполнение конкурсных заданий участниками Чемпионата**

**6. Обсуждение результатов, подведение итогов**

*Дети с тренерами-наставниками, экспертами поднимаются в музыкальный зал. Жюри подводит итоги.*

**Ведущий:**

- Вот и закончились конкурсные выступления. А пока наше жюри подсчитывает результаты, мы с вами немного поиграем.

*ИГРЫ* **Ксения Александровна***, инструктор по физической культуре.*

*БЛИЦ-ВИКТОРИНА*

*Вспомните профессии героев литературных произведений:*

*Кем был Печкин – персонаж произведения Эдуарда Николаевича Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон) - Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки? (доктор) - Профессия Джузеппе из сказки Алексея Николаевича Толстого «Золотой ключик?» (столяр) - Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина? (ткачиха, повариха) - Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель) - Профессия Коротышки из Цветочного города по имени Тюбик? (художник) - Профессия дяди Стёпы из стихотворения Сергея Владимировича Михалкова? (милиционер).*

**Просмотр мультфильма «Все профессии важны».**

**7. Церемония награждения**

**Ведущий:**

**-** Настала торжественная минута, жюри подвело итоги. Слово предоставляется **Зубаревой Эльвире Викторовне»**

*Награждение*

**Ведущий:**

**-** для закрытия муниципального детского чемпионата профессий «Юный мастер» все участники чемпионата приглашаются на исполнения **Флешмоба.**

**Приложение**

**Инструктаж участников муниципального детского чемпионата профессий «Юный мастер):** *(проводят эксперты по каждой компетенции)*

1. Конкурсные задания каждый участник выполняет самостоятельно

2. Тренера-наставники находятся в роли наблюдателей. По окончании теоретической части конкурсного задания, во время разминки детей, тренера-наставники готовят рабочее место своих участников необходимым оборудованием для проведения практической части:

- по компетенции «Робототехника» - на задание по конструированию: поставить набор конструктора и схему; - на задание по программированию: разложить поля, построить лабиринт согласно карточке-заданию, расположить робомышь и сыр.

- по компетенции «Кулинарное дело» - разложить разделочные доски, разместить подносы с продуктами и оборудованием.

- по компетенции «Лаборант» - раскладывают подносы с оборудованием и материалами.

*Эксперты проверяют готовность рабочего места участника.*

3. При выполнении конкурсных заданий Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать инструкцию выполнения конкурсного задания;

- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- использовать материалы и оборудования только по их назначению;

4. На выполнения каждого задания будет отводится определенное время. По истечении времени вас оповестят «Время закончилось». После этого вы должны остановить свою работу. Подготовится для презентации.

5. Если вы успели выполнить задание, когда время еще не вышло, то поднимаете руку, и ждёте, когда выйдет время. Это дает вам право отвечать первым.

6. Оценивать выполнения конкурсных заданий будет компетентное жюри.

7. Для представления ответа на задания вас приглашают согласно списку.

8. После этого названный участник выходит из-за своего рабочего места, подходит к членам жюри и представляет свой ответ.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

«Кулинарное дело»

*Модуль А. «Что я знаю о профессии»*

**Конкурсное задание 1. «Кто такой повар?»**

*Инструкция:* **Послушайте внимательно задание:**

**-** у вас на столах находится сюжетная картинка**,**

**-** вам необходиморассмотреть ее и составить по ней рассказ о профессии повар.

- время на выполнения задания 3 минуты.

- если вы будете готовы раньше, сообщите о готовности подняв руку.

- можете приступать к выполнению задания **3 мин.**

- Время вышло

*Для представления рассказа о профессии повар приглашается……*

**Конкурсное задание 2. «Что необходимо повару?»**

*Инструкция:* **Послушайте внимательно задание:**

- у вас на столах находится конверт, вам необходимо достать из него картинки с изображением инструментов;

**-** из представленного набора картинок выбрать те инструменты, которые соответствуют профессии повара;

- убрать рабочее место

- сообщить о готовности, подняв руку

- после окончания времени, когда вас пригласили для ответа, выйти к членам жюри, закрепить выбранные инструменты на мольберте.

- Назвать их и рассказать о назначении.

- Можете приступать к выполнению задания. **2 мин.**

- Время вышло

*Для представления ответа приглашается……*

ФИЗМИНУТКА

(подготовка рабочего места участника тренерами-наставниками)

*Модуль С. «Познай профессию руками»*

**Конкурсное задание «Приготовление и презентация блюдо бутерброд (канапе)».**

*Инструкция:* **Послушайте внимательно задание**

- из предложенных ингредиентов, сделать канапе, используя разнообразные композиции сочетания представленных продуктов.

- Оформить блюдо, разместив его на тарелке.

- По истечении времени презентовать блюдо членам жюри.

- Можете приступать к выполнению задания. **10 мин.**

- Время вышло

*Для презентации блюда приглашается…..*

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

«Лаборант»

*Модуль А. «Что я знаю о профессии»*

**Конкурсное задание 1. «Кто такой лаборант?»**

*Инструкция:* **Послушайте внимательно задание:**

**-** у вас на столах находится сюжетная картинка**,**

**-** вам необходиморассмотреть ее и составить по ней рассказ о профессии лаборанта.

- время на выполнения задания 3 минуты.

- если вы будете готовы раньше, сообщите о готовности подняв руку.

- можете приступать к выполнению задания **3 мин.**

- Время вышло

*Для представления рассказа о профессии лаборанта приглашается……*

**Конкурсное задание 2. «Что необходимо лоборанту?»**

*Инструкция:* **Послушайте внимательно задание:**

- у вас на столах находится конверт, вам необходимо достать из него картинки с изображением инструментов;

**-** из представленного набора картинок выбрать те инструменты, которые соответствуют профессии лаборанта;

- убрать рабочее место

- сообщить о готовности, подняв руку

- после окончания времени, когда вас пригласили для ответа, выйти к членам жюри, закрепить выбранные инструменты на мольберте.

- Назвать их и рассказать о назначении.

- Можете приступать к выполнению задания. **2 мин.**

- Время вышло

*Для представления ответа приглашается……*

ФИЗМИНУТКА

(подготовка рабочего места участника тренерами-наставниками)

*Модуль С. «Познай профессию руками»*

**Конкурсное задание «Изготовления фильтра для воды».**

*Инструкция:* **Послушайте внимательно задание**

- у вас на столах находятся три стакана, они помечены цифрами 1, 2, 3

- вам необходимо, используя материалы, которые находятся в контейнеры (воронка, поролоновая губка, ватные диски, активированный уголь) изготовить 3 фильтра для воды. Данные материалы можно использовать в любой последовательности. Для проведения опыта вам поможет технологическая карта. В таблице с тремя колонками, во второй колонке, где изображена воронка вы будете условными обозначениями отмечать те материалы и их последовательность, которые вы используете для своего фильтра. *То есть для первого фильтра какие вы использовали материалы, в какой последовательности, для второго фильтра какие вы использовали материалы, в какой последовательности и для третьего фильтра* *какие вы использовали материалы, в какой последовательности, все это отметить*. В третьей колонке вам необходимо по своим наблюдением отметить, тот фильтр, состав которого лучше очистил воду

- и по истечении времени представить свой результат опыта, используя технологическую карту

- Можете приступать к выполнению задания. **10 мин.**

- Время вышло

*Для презентации результата своего опыта приглашается…..*

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

«Робототехника»

*Модуль А. «Что я знаю о профессии»*

**Конкурсное задание 1. «Кто такой робототехник?»**

*Инструкция:* **Послушайте внимательно задание:**

**-** у вас на столах находится сюжетная картинка**,**

**-** вам необходиморассмотреть ее и составить по ней рассказ о профессии робототехника.

- время на выполнения задания 3 минуты.

- если вы будете готовы раньше, сообщите о готовности подняв руку.

- можете приступать к выполнению задания **3 мин.**

- Время вышло

*Для представления рассказа о профессии повар приглашается……*

**Конкурсное задание 2. «Что необходимо робототехнику?»**

*Инструкция:* **Послушайте внимательно задание:**

- у вас на столах находится конверт, вам необходимо достать из него картинки с изображением инструментов;

**-** из представленного набора картинок выбрать те инструменты, которые соответствуют профессии робототехника;

- убрать рабочее место

- сообщить о готовности, подняв руку

- после окончания времени, когда вас пригласили для ответа, выйти к членам жюри, закрепить выбранные инструменты на мольберте.

- Назвать их и рассказать о назначении.

- Можете приступать к выполнению задания. **2 мин.**

- Время вышло

*Для представления ответа приглашается……*

ФИЗМИНУТКА

(подготовка рабочего места участника тренерами-наставниками)

*Модуль С. «Познай профессию руками»*

**Конкурсное задание 1: «Конструирование квадрокоптера».**

Инструкция: по предложенной схеме, сконструировать модель квадрокоптера и рассказать о своей модели.

- Можете приступать к выполнению задания. **10 мин.**

- Время вышло

*Для презентации модели приглашается…..*

**Конкурсное задание 2: «Программирование Робомыши»**

Инструкция: Робомыши надо найти сыр. Вам необходимо рассмотреть представленный лабиринт, используя карточки – стрелки создать алгоритм поиска сыра. Запрограммировать робота согласно алгоритму на карточках – стрелках, и его запустить. Если есть ошибка, то исправить. По истечению времени представить алгоритм через программирование Робомыши.

- Можете приступать к выполнению задания. **10 мин**.

- Время вышло

*Для проверки алгоритма приглашается…..*