

Карта оценки организации РППС группы в соответствии с ФГОС ДО

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.	организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей			
		тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах			
		при организации пространства учитывается гендарная специфика			
		наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)			
		соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)			
		наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом			
		наличие в группе неоформленного игрового материала			
		наличие технических средств обучения в группе			
		наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.			
2.	Трансформируемость среды	мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника			
		имеются напольные сквозные полочки			
		мебель расставлена не по периметру группы			
		наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			
		наличие переносных магнитных досок			
3.	Полифункциональность среды:	использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды			
		имеется «стена творчества»			

		наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			
4.	Вариативность среды	в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)			
		наличие центров по пяти основным образовательным областям			
		в группе имеется пространство для уединения			
		рациональное расположение центров в группе			
5.	Доступность среды	соотношение масштаба «рост-глаз-рука»			
		доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями			
		доступность игрового материала возрасту детей по содержанию			
6.	Безопасность	физическая: - нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), - имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны			
		психологическая - цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), - использование элементов домашней обстановки - цветы, растения (наличие настоящей зелени)			
ФИО, должность: _____					

Выводы,

рекомендации: _____

Ознакомен: _____