**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Анализ сдачи статистической отчетности за 2023 год**

**в сравнении с результатами за 2022 год по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 год** | **2023 год** | **Примечание** |
| **Раздел «Дошкольное образование»** | | |
| **Функционировало 12 групп, которые посещало 268 детей:**  **- 3 группы раннего возраста – 75 детей, из них:**  **- 2 группы оздоровительной направленности (с 2 до 3 лет), для часто болеющих детей, которую посещают 49 воспитанников.**  **- 9 групп детей дошкольного возраста – 193 воспитанника, из них:**  **- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 26 воспитанников, из них** 20 воспитанников ОВЗ, обучаются по АООП ДО для детей с ТНР;  **- 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития - 15 воспитанников, из них** 7 воспитанников ОВЗ, обучаются по АООП ДО для детей с ЗПР; 1 ребенок-инвалид.  **- 6 групп общеразвивающей направленности – 152 воспитанника, из них 1 ребенок-инвалид, 4** воспитанника ОВЗ, обучаются по АООП ДО для детей с ЗПР. | **Функционировало 12 групп, которые посещало 273 ребенка:**  **- 3 группы раннего возраста – 70 детей, из них:**  **- 1 группа оздоровительной направленности (с 1 до 2 лет), для часто болеющих детей, которую посещают 24 воспитанника.**  **- 9 групп детей дошкольного возраста – 203 воспитанника, из них:**  **- 1 группа оздоровительной направленности (с 3 до 4 лет), для часто болеющих детей, которую посещают 27 воспитанников.**  **- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 19 воспитанников, из них** 19 воспитанников ОВЗ, обучаются по АООП ДО для детей с ТНР; 1 ребенок-инвалид.  **- 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития - 16 воспитанников, из них** 7 воспитанников ОВЗ, обучаются по АООП ДО для детей с ЗПР; 1 ребенок-инвалид.  **- 5 групп общеразвивающей направленности – 168 воспитанников, из них 1 ребенок-инвалид, 9** воспитанников ОВЗ, обучаются по АООП ДО для детей с ЗПР. |  |
| **Вывод:**  Общая численность детей, посещающих ДОУ по состоянию на 01.01.2024 составила **273 ребёнка**, что по сравнению с 01.01.2023 - **268 детей**. Численность воспитанников увеличилась **на 5 детей**.  Увеличение численности воспитанников обусловлено увеличением численности воспитанников групп дошкольного возраста. Так, по состоянию на 01.01.2023 – 193 воспитанника, а на 01.01.2024 – 203.  Вместе с тем, уменьшилась численность воспитанников групп раннего возраста: 2022 год/75, 2023 год/70.  Из **вариативных форм в ДОУ** организована и функционирует в летний период (3 месяца) адаптационная группа. По сравнению с 2022 годом численность детей, посещающих данную группу увеличилось на 2 ребенка (2022 год – 20 детей, 2023 год – 22 ребенка).  **В 2023 году** по заключению **ТПМПк ДОУ** посещает 32 ребенка с выявленными нарушениями:  - 14 детей – с задержкой психического развития, 18 - с тяжелыми нарушениями речи.  **В 2022 году** - 34 ребёнка: 11 детей – с задержкой психического развития, 21 ребёнок - с тяжелыми нарушениями речи. По сравнению с итогами сдачи отчетности по состоянию на 01.01.2024 прослеживается увеличение детей с выявленными нарушениями: ЗПР 11 чел./14 чел., и уменьшением количества воспитанников с ТНР 21 дет./18 дет.  Численность **детей-инвалидов** на 01.01.2023 составила 2 детей, на 01.01.2024 – 3 воспитанника.  Численность воспитанников **КМНС** по сравнению с 2022 годом, в 2023 году **увеличилась на 2 ребенка**: 2022/10 дет., 2023/12 детей.  Для оказания психолого-педагогической и социальной поддержки семьям имеющих детей, не посещающих образовательное учреждение, а также воспитанникам детского сада в Учреждении функционирует консультативный центр и служба ранней помощи.  Анализируя заболеваемость воспитанников сделали следующий вывод. По сравнению с 2022 годом, в 2023 году увеличилось количество пропуском дней детьми по болезни – 2720/3370. Это увеличение обусловлено увеличением случаев заболеваний по прочим болезням: ветряная оспа, гайморит, отит и др., а также сезонными респираторными и инфекционными заболеваниями. В ДОУ функционирует две **2 группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей: 1 группа (с 1 до 2 лет), которую посещают 24 воспитанника; 1 группа (с 3 до 4 лет), которую посещают 27 воспитанников.**  В целях повышения эффективности сопротивляемости детского организма заболеванием усилен контроль за реализацией **программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости. Ведется систематический контроль по созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Усилен** контроль за соблюдением режимных моментов (проветривание, кварцевание помещений, закаливание). **Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.** Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах.  **Число д/дней** проведенных воспитанниками в ДОУ **в 2023 году** **увеличилось по сравнению с 2022 годом:** 34791/32745 **на 2046 д/дней**.  Увеличение количества д/дней, проведенными воспитанниками в детском саду, мы видим в формировании у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком. Помимо этого нужно создавать положительный образ детского сада и воспитателя в глазах ребенка, стимулировать у него желание ходить в детский сад (например, ежедневно говорить ребенку о том, что его ждут в детском саду воспитатели и другие дети).  При проведении данной работы большое значение имеет постоянное изучение мнения родителей путем проведения анонимного анкетирования. Также необходимо эффективное функционирование системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников (посещение семей; индивидуальная работа с семьями детей, длительно или систематически не посещающих детский сад). Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность в качестве активных участников культурно-массовых мероприятий, а не пассивных зрителей. Для этого разрабатываются педагогические проекты, проводятся театрализованные представления с участием воспитанников и их родителей, дни открытых дверей и другие мероприятия.  В целях повышения посещаемости, снижения заболеваемости и снижения дней пропусков без уважительных причин был разработан «Комплексный план по повышению посещаемости и снижению дней пропусков без уважительных причин на 2024 год». | | |
| **Раздел «Организация питания»**  В дошкольном учреждении имеется пищеблок, отвечающий **СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения».**  **Учреждением разработано и утверждено Перспективное меню и технологические карты с 01.09.2023 (Приказ № 508-Д от «29» августа 2023 г.)** Меню составлено на 10 дней для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет. На каждый день разработаны технологические карты на основании «Сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений Пермь 2011».  С целью контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления и использования качественного ассортимента продукции для питания в Учреждении создана бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия функционирует на основания положения «О бракеражной комиссии». | | |
| Стоимость питания:  Ясли: 174,90  Сад: 187,0  Дотация: 69312,0 | Стоимость питания:  Ясли: 193,0,  Сад: 206,0  Дотация: 83701,6  На замену технологического оборудования:  Привлеч. вн. ср-ва – 47500,0 руб. (приобретена картофелечистка)  Косметический ремонт пищеблока:  - 11000,0 руб. | По сравнению с 2022 годом, увеличилась стоимость питания: сад и ясли.  Увеличение дотации на питание связано с увеличением воспитанников льготной категории |
| **Раздел «Кадровое обеспечение»**  **Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры в количестве 33 человек (без учета внешних и внутренних совместителей), из них:**  **- воспитатель – 24;**  **- учитель-логопед – 3;**  **- музыкальный руководитель – 1;**  **- инструктор по физической культуре – 1;**  **- педагог-психолог – 2;**  **- тьютер – 1;**  **- учитель-дефектолог – 1.**  **А также:**  **– старший воспитатель – 1 (внутреннее совместительство);**  **- музыкальный руководитель: 2 – внешнее совместительство;**  За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Оказание первой доврачебной помощи», «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС», «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства».  Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: 23 педагогов/70% высшее, 10/30% среднее специальное.  Несмотря на то, что количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории **увеличилось в 2 раза**, первую с 2/6% до 3/9%, высшую с 2/6% до 5/15% остается проблема низкого уровня аттестации.  Это обусловлено тем, что педагоги не считают стимулом для повышения профессиональной компетентности педагога процедуру прохождения аттестации; стрессовый характер самой процедуры аттестации; нежелание педагогов к любому вмешательству в свою профессиональную деятельность, к оценке своего труда. Для решения данной проблемы, администрацией детского сада была разработана четкая модель методического сопровождения, аттестуемого в межаттестационный период:  - Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров;  - Проведение семинара «Аттестация педагогических кадров»;  - Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Оформление портфолио» и др.;  - Групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов на первую и высшую квалификационную категории;  - Индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы с аттестующимися педагогами по снятию тревожности, повышению уверенности в собственных знаниях и умениях.  При реализации данной модели к концу 2024 года планируется увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией до 8 чел./24% (3 педагога готовят пакет документов для подачи в аттестационную комиссию министерства образования и науки Хабаровского края на присвоение первой квалификационной категории).  В Учреждении работает 5 внешних совместителей, занимающих: 2 педагогические должности (музыкальный руководитель) и 2 должности иного персонала (сторож).  В ДОУ работает 20 помощников воспитателя, все прошли профессиональное обучение по профессии «Помощник воспитателя».  **Движение персонала**  В отчетном периоде было принято 6 педагогов, из них: 4 воспитателя (1 молодой специалист, сопровождающийся учреждением в период обучения в ФГБОУ ВО «АмГПГУ» (воспитатель)); 1 учитель-логопед; 1 педагог-психолог. Выбыло 5 педагогов: 1 выезд за пределы района (молодой специалист), 1 выход на пенсию, 2 переход в другую образовательную организацию, 1 перевод на другую педагогическую должность. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел «Дополнительное образование»** | | |
| Охвачено детей: 27  Доп. образование в рамках полученной лицензии:  - физкультурно-спортивной направленности (фитбол-гимнастика): 27 | Охвачено детей: 43  Доп. образование в рамках полученной лицензии:  - физкультурно-спортивной направленности (фитбол-гимнастика): 27  - социально-гуманитарное направление (коррекция речевого развития): 11. | По сравнению с 2022 годом увеличился охват детей дополнительным образованием по направлениям, имеющим лицензию: социально-гуманитарное направление (коррекция речевого развития): 11 детей, физкультурно-спортивной направленности (фитбол-гимнастика): 32 ребенка.  В 2024-2025 году планируется реализация программ: технической и естественнонаучной направленности. |
| Приоритетными направлениями развития являются:  - Развитие интеллектуальных способностей средствами СТИМ-образования;  - Ранняя профориентация в формате «Беби Скилс»;  - Поддержка научно-технического творчества дошкольников средствами конструирования и робототехники;  - Формирование ЗОЖ (навыка самообслуживания – уход за зубами);  - Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой.  Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.  Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.  Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.  Педагогический коллектив является активным участником краевых, всероссийских конкурсов, занимая призовые места:  - 2 призера III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»;  - 1 победитель, 3 призера VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»;  - 2 призера Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «ВОСПИТЫВАЕМ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ», посвященный Году педагога и наставника в номинации «Разработка проекта воспитывающей игры» среди педагогов дошкольного образования;  - 1 призер Заочный муниципальный конкурс «Болдинская осень» для обучающихся с ОВЗ и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина: номинация «Методическая разработка»;  - 2 победителя VI-ый Всероссийский открытый конкурс педагогического мастерства с международным участием «Педагог – это призвание», посвящённого Году наставника и педагога 2023;  - 1 призер Краевой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей», посвященный 200-летию  со дня рождения К.Д. Ушинского  (ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»). | | |

Заведующий учреждением Ю.А. Фомина