

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

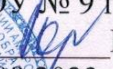
СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования, молодежной
политики и спорта

 Н.Е. Сиденкова
« 29 » 20 23 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ № 9 г. Амурска
 Ю.А. Фомина
от 29.08.2023 г. № 508-Д



**Изменения и дополнения
в программу развития МБДОУ № 9 г. Амурска на 2020-2025 годы**

ПРИНЯТО

с учетом мнения
педагогического совета
Протокол 01 от 29.08.2023 г.

2023 г.

Внести дополнение в раздел «Введение»:

Программа развития МБДОУ № 9 г. Амурска спроектирована с учетом анализа современных тенденций становления Российского дошкольного образования (введение в действие Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обновленного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Внести изменения и дополнения в «Паспорт Программы развития»:

1. Внести изменение в название Программы: Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края на 2020 - 2025 г.г.

2. Внести дополнения в основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., зарегистрированный № 71847;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (регистрационный № 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264.

- Устав МБДОУ № 9 г. Амурска (приказ УОМПиС Амурского муниципального района от 31.01.2023 г. № 64-Д)

3. Дополнить цель Программы:

Создание условий для разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

4. Дополнить задачи Программы:

- Внедрить воспитательную систему, способствующую приобщению детей к базовым ценностям российского народа, историческим и национально-культурным традициям;

- Обновить РППС, методическое и дидактическое обеспечение по духовно-нравственному развитию детей на основе традиционных ценностей российского народа;

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по внедрению ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс;

5. Дополнить раздел «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы»:

- не менее 90 % выпускников имеют представления о государственных праздниках страны, традициях, государственной символике;
- обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- РППС, методическое и дидактическое обеспечение соответствует ФОП ДО

Внести изменения и дополнения в раздел «1.2. Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации»:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее МБДОУ) имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования от 09.02.2016 г. № 2207 (серия 27Л01, № 0005491, регистрационный № 2207, срок действия лицензии - бессрочно).

В МБДОУ функционирует 12 групп, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности;
- 1 группа комбинированной направленности
- 2 группы оздоровительной направленности.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое и осуществляется в соответствии с ОП ДОУ:

- обязательная часть, которой разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- формируемая часть ОП представлена программами, ориентированными на реализацию приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере дошкольного образования Хабаровского края и развитию бренда дошкольного учреждения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, так как именно в дошкольном возрасте закладывается чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – основа формирования будущего гражданина своей страны.

Внести дополнения в раздел «Содержательный блок. п. 2.1. Механизмы достижения поставленных задач»:

- Проектная линия «Азбука о важном»

Проектная линия направлена для решения задач преемственности между уровнями образования, а также с целью развития ценностного отношения детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Занятия с дошкольниками организуются в форме игр-путешествий, образовательных ситуаций, познавательных бесед. Содержание «Азбуки о важном» соответствует направлениям воспитательной работы в ДОУ. Темы занятий, выбираются в соответствии с возрастом с учетом знаменательных дат страны, регионального компонента: праздников, традиций, обычаев и героев своего региона в рамках тематических

недель и дней. В конце тематической недели проводится культурная практика соответствующей темы.

Внести дополнения в раздел «Содержательный блок. п. 2.2. Этапы деятельности по реализации программы»:

Проектная линия «Азбука о важном»

Участники проектной линии: администрация ДОУ, воспитатели и специалисты ДОУ, воспитанники ДОУ и их семьи.

Сроки реализации: 2023 -2024 гг.; 100% охват воспитанников ДОУ

Цель: внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Создать условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе национально-культурных традиций российского народа
2. Разработать и внедрить в работу ДОУ модель воспитательной деятельности
3. Повысить мотивацию всех участников воспитательно-образовательного процесса

Стратегия и механизмы реализации:

1. Сформировать рабочую группу.
2. Провести анализ воспитательной системы ДОУ.
3. Разработать модель воспитательной деятельности на основе программы воспитания ДОУ
4. Создать условия для апробации и внедрения воспитательной модели.
5. Сформировать инструментарий для мониторинга духовно-нравственного воспитания дошкольников.

6. Провести мониторинг результатов реализации проектной линии.

Этапы реализации:

Первый этап: июнь-август 2023 Этап запуска программы

1. Разработка модели воспитательной деятельности с учётом полученных результатов анализа.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектной линии.
3. Обучение педагогов по программам воспитательной деятельности
4. Привлечение родителей к реализации проектной линии.

Второй этап: сентябрь 2023 – апрель 2025 гг. Этап реализации программы развития.

1. Апробация и внедрение модели воспитательной деятельности:
 - организация один раз в неделю занятий «Азбука о важном», в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - проведение культурных практик (досуговых мероприятий) с учетом знаменательных дат, регионального компонента: праздников, традиций, обычаев и героев своего региона в рамках тематических недель и дней.

2. Мониторинг (2 раза в год) духовно-нравственного воспитания у детей.

3. Разработка индивидуальных маршрутов (при необходимости) для детей с показателями «выше среднего» и «ниже среднего».

4. Включение родителей в процесс воспитательной деятельности

Третий этап: май 2025 г. Этап рефлексии и подведения итогов программы

1. Мониторинг результатов.

2. Мониторинг удовлетворённости.

3. Рефлексия.

4. Трансляция опыта ДОУ.

Внести дополнения в п. 2.3. «Дорожная карта по реализации Программы»:

№п/п	мероприятия	ответственные	сроки	результаты
Подготовительный этап				
1. Организационно-нормативное обеспечение.				
1.	Разработка механизмов реализации Программы развития, проектных линий: - Проектная линия «Азбука о важном»	заведующий, рабочая группа, заместитель по воспитательно-методической работе	Июнь-август 2023	Приказы, локальные акты
2.	- Внесение изменений в проектную линию «Мы вместе», «Сетевое партнерство» в соответствии с переходом на ФОП ДО (формы, темы встреч)		Сентябрь 2023	Перспективные планы
3.	Организовать и провести педагогические советы по вопросам обновления ОП ДОУ и непосредственному применению ФОП ДО	Рабочая группа, заместитель заведующего по ВОП	Январь, май, август 2023	Усвоение и принятие членами педагогического коллектива основных положений ФОП ДО
4.	Проведение экспертизы локальных актов ДОУ в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО). Внесение изменений в нормативно-правовую базу ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по ВОП	Январь – апрель 2023	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в сфере образования
5.	Разработать актуализированные в соответствии с требованиями ФОП ДО локальные акты в сфере образования	Заведующий, заместитель заведующего по ВОП	май – август 2023	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по реализации ФОП ДО
2. Материально-техническое обеспечение.				
1.	Провести анализ ресурсного обеспечения ДОУ для реализации ФОП ДО	Заместитель заведующего по ВОП, заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Аналитическая справка. Получение объективной информации о готовности дошкольного учреждения к переходу на ФОП ДО

2.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп: - игровые центры патриотического и духовно-нравственного воспитания в соответствии с видами детской деятельности: тематические папки с иллюстрациями достопримечательностей города, края, страны, природными особенностями, материалы об истории возникновения города, «Как жили люди на Руси», государственной символики-флаг, герб; материалы по приобщению к истокам народной культуры – народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани), предметы декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи), различные макеты (крестьянская изба, комната-горница и др.), куклы в национальных костюмах; художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки)	Заместитель заведующего по ВОП, педагога	Июнь-август 2023	Дидактический, наглядный материал, оборудование
3.	Оснащение пространства ДОУ: - наглядная информация в холле государственная символика страны, Хабаровского края, города (герб, флаг, портрет президента, губернатора); - на лестничных маршах: иллюстрации природных, архитектурных достопримечательностей страны, хабаровского края	Заместитель заведующего по ВОП		
3. Кадровое обеспечение				
1.	Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на реализацию ФОП ДО	Заместитель заведующего по ВОП	Апрель-май 2023	Аналитическая справка, график повышения квалификации
2.	Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО	Заместитель заведующего по ВОП	июнь- декабрь 2023 г.	Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации.
3.	Организация участия ДОУ в конференциях, семинарах по подготовке к введению ФОП ДО	Заместитель заведующего по ВОП		
4. Организационно-методическое обеспечение				

1.	Разработка модели воспитательной деятельности (перспективные планы воспитательной работы для каждого возраста, перспективное планирование бесед для каждого возраста «Азбука о важном»), методических рекомендаций по внедрению модели воспитательной деятельности	заместитель заведующего по воспитательно-образовательному процессу, рабочая группа	Июнь-август 2023	Перспективные планы, методические рекомендации
2.	Определение начального уровня духовно-нравственного развития обучающихся	заместитель заведующего по воспитательно-образовательному процессу, педагоги	Сентябрь 2023	Аналитическая справка
4. Информационное обеспечение				
1.	Провести родительские собрания, посвященные основным положениям ФОП ДО, изменениям в ОП ДОУ	заместитель заведующего по ВОП, воспитатели групп	Сентябрь, октябрь 2023	Протоколы родительских собраний
2.	Разместить на официальном сайте ДОУ, информационных стендах ДОУ, групп ключевые особенности ФОП ДО, изменения в ОП ДОУ		Сентябрь 2023	Раздел на сайте ДОУ «Федеральная образовательная программа», информация на стендах ДОУ

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью _____ листа (-ов)

1 февраль

Заведующий учреждением _____ **Ю. А. Фомина**

