Индивидуальный лист дефектологического обследования ребенка

**Особенности контакта**: вступает / не вступает / контакт формальный / опосредованный

Иное

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Знания и представления об окружающем**: соответствуют возрасту / ограниченны /
не соответствуют возрасту / искажены / выявить не удалось

Иное

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Понимание инструкции**: понимает и выполняет / частично / не понимает

Иное

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Характеристики деятельности/действий**

**Мотивация деятельности**: мотивирован / недостаточно мотивирован / не мотивирован

**Целенаправленность деятельности**: деятельность целенаправленная / отдельные целенаправленные действия со стимулированием / нецеленаправленные действия / отказ от деятельности

**Продуктивность деятельности**: продуктивная / низкопродуктивная / непродуктивная

**Сенсорные эталоны**

**Цвет**: не различает / соотносит / выделяет по слову / путает / называет

**Форма**: не различает / соотносит / выделяет по слову / путает / называет

**Величина**: не различает / соотносит / выделяет по слову / путает / называет

**Предметно-практическая и конструктивная деятельность**: использует зрительное соотнесение / целенаправленные пробы / нецеленаправленные пробы / хаотичные действия / отказ от деятельности

**Специфика продуктивной деятельности**: действует самостоятельно / с помощью / стереотипные действия / манипуляции

Иное

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Качества мыслительных процессов**

**Обобщение, классификации** (выделение существенных признаков): выделяет / не выделяет / выделяет по несущественным признакам / выделяет с помощью / объясняет / не объясняет

**Причинно-следственные связи**: понимает и устанавливает / устанавливает с помощью / не устанавливает

**Понимание скрытого смысла**: понимает / по наводящим вопросам / после объяснения / не понимает

**Логические связи и отношения**: устанавливает / с помощью / не устанавливает

**Пространственно-временные представления**: сформированы / частично сформированы / не сформированы

**Математические представления**

**Счет**: в пределах \_\_\_ итог подводит / не подводит

**Соотнесение числа и количества**: соотносит / не соотносит / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Соотнесение цифры, числа и количества**: соотносит / соотносит с ошибками / не соотносит

**Вычислительные навыки**: сформированы / в стадии формирования / с ошибками / не сформированы

**Вычисляет**: без опоры на конкретный материал / использует конкретный материал / использует калькулятор / использует таблицы (зрительную опору)

**Выполняет задания**: самостоятельно / с помощью / не выполняет

**Решение арифметических задач**: самостоятельно / с помощью / не решает

Иное

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Уровень освоения содержания обучения**: освоен / освоен не в полном объеме / не освоен

**Испытывает трудности в освоении** (указать образовательные области)

**Обучаемость**

**Помощь**: принимает / избирательно / не принимает

**Характер помощи**: стимулирующая / организующая / направляющая / обучающая

**Объем помощи**: большой объем помощи / ситуативная помощь

**Способность переноса на аналогичные задания**: переносит / частично / не переносит

**Дефектологическое заключение:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |