

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 9 г. Амурска  
Амурского муниципального района  
Хабаровского края



**Календарный план воспитательной работы с детьми 1 - 2 лет  
на 2023 – 2024 учебный год  
(в соответствии с Федеральной программой воспитания дошкольного  
образования)**

Составили:  
Курынкина В.Л., воспитатель  
Самсонова М.М., воспитатель

Амурск, 2023

Тема недели	Задачи периода	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Работа с родителями
<p>Сентябрь, 1 неделя «Давайте познакомимся»</p>	<p>Создание условий для спокойной адаптации детей к детскому саду. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки и стихи о дружбе, совместные коммуникативные игры).</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Давайте познакомимся с игрушками» Цель: формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками. (Карпухина Н. А., стр. 15)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Нанизывание на стержень колец одинакового размера» Цель: продолжать учить снимать и надевать на стержень кольца одинакового размера, развивать координацию рук под зрительным контролем (Э. Пилюгина, стр. 77)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Кукла Таня играет с детками» Цель: формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям. (Карпухина Н. А., стр. 16)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Домик для петушка» Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, вызвать интерес к его конструктивным возможностям. (Карпухина Н. А., стр. 23)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Новая кукла в гостях у деток» Цель: формировать у младших дошкольников любовь к чтению, желание, прослушав литературный текст, проговаривать отдельные слова и выполнять движения. Развивать слуховую сосредоточенность, воспитывать коммуникативные отношения. (Карпухина Н. А., стр. 19)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Катя дарит детям погремушки»</p>	<p>Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Рекомендации по домашнему чтению. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.</p>

		<p>Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции. (Карпухина Н. А., стр. 28)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «По дорожке в гости к деткам» (рисование по песку)</p> <p>Цель: формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой. (Карпухина Н. А., стр. 21)</p>	
<p>Сентябрь, 2 неделя «Вот и я»</p>	<p>Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов. Создать условия для лёгкой адаптации детей к детскому саду. Формировать навыки культуры поведения, использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Почему песок рассыпается» Цель: познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры. (Карпухина Н. А., стр. 15)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Собери пирамидку» Цель: побуждать детей к результативным трудовым действиям совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к совместной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 26)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Нанизывание колец разного размера на стержни» Цель: продолжать развивать навык действия с предметами в определённой последовательности, продолжать учить выполнять задание по показу и словесной инструкции. (Л. Павлова, стр. 163)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Домик для собачки Ав-ав» Цель: продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций. (Карпухина Н. А., стр. 23)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Новые друзья в гостях у деток» Цель: формировать у детей определённый темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек. (Карпухина Н. А., стр. 17)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Катя дарит детям погремушки»</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей. Привлечение к совместным наблюдениям за осенними изменениями в природе. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».</p>

		<p>Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции. (Карпухина Н. А., стр. 28)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «По дорожке в гости к котёнку Мур-мур-мяу»</p> <p>Цель: развивать у детей зрительное восприятие, желание «нарисовать» дорожку, воспитывать коммуникативные качества. (Карпухина Н. А., стр. 20)</p>	
<p>Сентябрь, 3 неделя «Наша группа»</p>	<p>Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки и стихи о дружбе, совместные коммуникативные игры). Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов. Создать условия для лёгкой адаптации детей к детскому саду. Формировать навыки культуры поведения, использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Дети занимаются с котёнком Мур-мур-мяу»</p> <p>Цель: формировать зрительную ориентировку в пространстве комнаты, находить предмет и называть его, развивать у детей слуховое восприятие, воспитывать интерес к детской деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 16)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Котёнок Мур-мяу знакомит деток со своим другом»</p> <p>Цель: побуждать детей дифференцировать предметы по цвету, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вьются, летят, воспитывать любовь к окружающей природе. (Карпухина Н. А., стр. 17)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Складывание матрёшки с одним вкладышем»</p> <p>Цель: продолжать учить простым действиям с предметом (открывать и закрывать матрёшку, вкладывать и вынимать предмет), обогащать сенсорный опыт при знакомстве с величиной. (Э. Пилюгина, стр. 93)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Домик для зайчика»</p> <p>Цель: познакомить детей с элементарными постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания. (Карпухина Н. А., стр. 23)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Покажем друзьям нашу группу»</p> <p>Цель: познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. (Карпухина Н. А., стр. 17)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Катя дарит детям погремушки»</p>	<p>Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей. Беседы на тему «Особенности развития детей второго года жизни». Совместное планирование маршрутов выходного дня. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».</p>

		<p>Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции. (Карпухина Н. А., стр. 28)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b>          Аппликация на магните «Кто поможет петушку»          Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации без наклеивания, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 22)</p>	
<p>Сентябрь, 4 неделя          «Наши любимые игрушки»</p>	<p>Создавать условия для лёгкой адаптации детей к детскому саду. Развивать потребность в речевом общении, учить понимать слова, обозначающие названия предметов.          Формировать навыки культуры поведения, использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b>          «Корзиночка с осенними листочками для деток»          Цель: познакомить детей с растительным миром осенью, простейшими взаимосвязями в природе, цветовой гаммой осенних листьев, побуждать детей сравнивать листья по величине: большой, маленький; воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес. (Карпухина Н. А., стр. 17)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b>          «Волшебные колечки»          Цель: формировать положительный интерес к трудовой деятельности, побуждать детей различать величину предметов, учитывать её при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова: большой, маленький. (Карпухина Н. А., стр. 27)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b>          «Действия с полыми кубиками»          Цель: закреплять практические навыки действия с полыми предметами. Продолжать учить находить соответствующие детали-вкладыши, ориентируясь на 2 свойства одновременно. (Л. Павлова, стр. 165)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b>          «Стульчик для Кати»          Цель: познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями. (Карпухина Н. А., стр. 23)</p> <p><b>Развитие речи</b>          «Дети играют с друзьями в прятки»          Цель: развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность. (Карпухина Н. А., стр. 18)</p> <p><b>Развитие движений</b></p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, индивидуальное консультирование.          Информирование родителей об особенностях адаптации детей, разработка совместных мероприятий, облегчающих адаптацию к дошкольному учреждению.</p>



		<p>«Катя дарит детям погремушки»          Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции. (Карпухина Н. А., стр. 28)  <b>Развитие изобразительной деятельности</b>          «Помидоры» (рисование поролоновыми губками)          Цель: развивать интерес к рисованию (С. Мещерякова, стр. 35)</p>	
<p>Октябрь, 1          неделя          «Осенние          деньки»</p>	<p>Начать знакомство с осенними изменениями в природе.          Способствовать лёгкой адаптации детей к детскому саду. Формировать образ «Я». Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.          Развивать представления о своём внешнем облике.          Развивать гендерные представления.          Обогащать представления о своей семье.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b>          «Кто с нами рядом живёт»          Цель: познакомить детей с игрушками и их изображением, формировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным. (Карпухина Н. А., стр. 33)  <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b>          «Колечко на колечко – получится пирамидка»          Цель: формировать сенсорный и трудовой навык, побуждать детей обращать внимание на завершение выполнения действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький. (Карпухина Н. А., стр. 46)  <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b>          «Коробка-шароброс». Цель: продолжать учить действовать с шарами, ориентируясь на цвет и величину. Учить обхватывать предмет, удерживать ладонью и пальцами, понимать слова: большой, маленький, поменьше. Побольше. (Л. Павлова, стр. 167)  <b>Игра-занятие со строительным материалом</b>          «Башня для собачки Ав-ав»          Цель: продолжать знакомить детей со строительным материалом – кубик, действовать по сигналу воспитателя; побуждать детей называть синий цвет. (Карпухина Н. А., стр. 43)  <b>Развитие речи</b>          «Кто говорит громко, а кто тихо»          Цель: развивать у детей голосовой аппарат – голос среди силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам. (Карпухина Н. А., стр. 33)  <b>Развитие движений</b>          «Наши ножки ходят по осенней дорожке»</p>	<p>Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. Беседы о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.          Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. Знакомство с оздоровительными мероприятиями в детском саду.</p>

		<p>Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание умение реагировать на слово. (Карпухина Н. А., стр. 48)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Разноцветные листочки»</p> <p>Цель: познакомить с простыми способами получения изображения, формировать интерес к рисованию. (С. Мещерякова, стр. 21)</p>	
<p>Октябрь, 2 неделя «Овощи на грядке»</p>	<p>Продолжать адаптацию детей к детскому саду, формировать культурно-гигиенические навыки. Формировать образ «Я».</p> <p>Побуждать называть свои имя, говорить о себе в первом лице. Формировать навыки совместных игр.</p> <p>Начать знакомство с овощами. Использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Угощения для козочки и зайчика»</p> <p>Цель: формировать у детей понятие величины: большой, маленький. Закрепить навык соотносить предметы и названия животных, совершенствовать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко). Воспитывать интерес к совместной деятельности, желание трудиться. (Карпухина Н. А., стр. 34)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Игры с конусами-колпачками»</p> <p>Цель: продолжать учить выполнять однотипные последовательные действия (раскладывание предметов), придерживаясь поставленной задачи. (Л. Павлова, стр. 169)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Раскладывание на две группы предметов более близкой формы»</p> <p>Цель: учить фиксировать внимание на форме предметов, формировать приёмы установления тождества. (Э. Пилюгина, стр. 106)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Башня для котёнка Мур-мяу»</p> <p>Цель: совершенствовать навык детей в постройке башни из трёх кубиков, побуждать детей называть жёлтый цвет, упражнять в назывании постройки, подробно объяснить приём конструирования: кубик на кубик и т.д. (Карпухина Н. А., стр. 43)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Что мы узнали о зайчике»</p> <p>Цель: формировать активный словарь: прыг-прыг, заяк, на. Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашёл её и ест). Воспитывать дружеские партнёрские отношения во время игры. Карпухина Н. А., стр. 38)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Наши ножки ходят по осенней дорожке»</p>	<p>Подчеркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания. Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию.</p> <p>Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».</p> <p>Папка-передвижка «Основные задачи развития детей второго года жизни».</p>

		<p>Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание умение реагировать на слово. (Карпухина Н. А., стр. 48)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Покормим зайку» (аппликация на скотче)</p> <p>Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на скотче, выполнять работу в правильной последовательности вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 42)</p>	
<p>Октябрь, 3 неделя «Фруктовая корзинка»</p>	<p>Начать знакомство с фруктами. Использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов. Учить понимать предложения и небольшие рассказы, выражать свои потребности короткими предложениями. Учить детей действовать с игрушками и предметами ближайшего окружения по назначению. Развивать двигательную и познавательную активность.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Чудесные дары осени» Цель: закрепить знания детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе. (Карпухина Н. А., стр. 36)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Игры с бочонками разных размеров» Цель: продолжать учить составлять предмет из двух одинаковых частей, ориентируясь на их величину. Учить выбирать однородные предметы по величине и соотносить их части (Л. Павлова, стр. 169)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Размещение круглых и овальных предметов в отверстия» Цель: формировать умение группировать однородные по величине предметы. (Э. Пилогина, стр. 108)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Башня для петушка» Цель: познакомить детей с новой строительной деталью – кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зелёного цвета, рассмотреть образец постройки. (Карпухина Н. А., стр. 44)</p> <p><b>Развитие речи</b> Рассказывание (театр на фланелеграфе) «Цыплёнок» К. Чуковский Цель: формировать интерес к слову, порадовать детей.</p> <p><b>Развитие движений</b> «Наши ножки ходят по осенней дорожке» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание умение реагировать на слово. (Карпухина Н. А., стр. 48)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b></p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Обращение внимания родителей на ценность прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня. Папка-передвижка «Если ребёнок кусается».</p>



		<p>«Весёлые краски» (рисование ладошками) Цель: познакомить детей с разнообразием цветов, воспитывать аккуратность. (С. Мещерякова, стр. 25)</p>	
<p>Октябрь, 4 неделя «Дары леса»</p>	<p>Знакомить с осенними изменениями в природе, развивать познавательную активность. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться и благодарить. Побуждать к отзывчивости, способствовать лёгкой адаптации детей к детскому саду. Предоставлять возможность играть с разнообразным дидактическим материалом.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Учимся находить грибочки» Цель: формировать у детей простейшие приёмы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к совместной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 33) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Грибочки разложим по местам» Цель: формировать сенсорно-двигательный навык трудовой деятельности. Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета. (Карпухина Н. А., стр. 45) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Размещение больших и маленьких вкладышей разной формы в отверстия». Цель: развивать умение группировать однородные предметы и соотносить разнородные. (Э. Пилюгина, стр. 111) <b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Башня для куклы Кати» Цель: закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет. (Карпухина Н. А., стр. 44) <b>Развитие речи</b> «Как разговаривают наши друзья» Цель: формировать навык понимания окружающей речи, развивать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, способность подражания звуко сочетаниям и простым словам (Карпухина Н. А., стр. 83) <b>Развитие движений</b> «Наши ножки ходят по осенней дорожке» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание умение реагировать на слово. (Карпухина Н. А., стр. 48) <b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Дождик песенку поёт» Цель: побуждать детей рисовать капельки дождя, используя способ рисования – рисование пальчиками. (Карпухина Н. А., стр. 41)</p>	<p>Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня. Знакомство родителей с многообразием игр, привлекать к совместным развивающим играм. Информирование родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.</p>

<p>Ноябрь, 1 неделя «У бабушки в деревне»</p>	<p>Знакомить детей с домашними животными. Учить бережно относиться к растениям и животным, развивать эстетическое восприятие. Расширять ориентировку в ближайшем окружении, продолжить знакомство с группой и детским садом, содействовать формированию умения выражать свои мысли и просьбы словами, простыми предложениями. Формировать простейшие навыки самообслуживания.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Комната для куклы Кати» Цель: расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. (Карпухина Н. А., стр. 53) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Как мы различали подружек куклы Кати» Цель: формировать цветовое восприятие: красный, жёлтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство. (Карпухина Н. А., стр. 53) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Дружно все потрудимся» Цель: побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрёшки, понимать слово матрёшка, воспитывать интерес и наблюдательность. (Карпухина Н. А., стр. 66) <b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Стол и стул для куклы Тани» Цель: упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя приём накладывания и прикладывания деталей. (Карпухина Н. А., стр. 64) <b>Развитие речи</b> «Картинки-загадки из волшебного сундучка» Цель: формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры. (Карпухина Н. А., стр. 57) <b>Развитие движений</b> «Серенькая кошечка» Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость. (Карпухина Н. А., стр. 67) <b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Падают листочки, землю закрывают» (аппликация на скотч)</p>	<p>Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. Налаживание доверительного отношения родителей к воспитателям группы. Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».</p>
---	---	--	--

		<p>Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на скотч, выполнять работу в правильной последовательности, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности, партнёрские отношения. (Карпухина Н. А., стр. 57)</p>	
<p>Ноябрь, 2 неделя «Животные рядом с нами»</p>	<p>Знакомить детей с домашними животными. Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Учить детей подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре знакомые жизненные ситуации. Способствовать формированию звуковой культуры речи.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Кочки д кочки – гладкая дорожка» Цель: познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие твёрдый – гладкий, соотносить слова с определёнными действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность, любовь и заботу к ближним. (Карпухина Н. А., стр. 53) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Учимся проталкивать фигурки» Цель: формировать трудовой навык пользования палочкой, как орудием, в новых условиях – при выталкивании игрушек. (Карпухина Н. А., стр. 66) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Проталкивание кубиков в отверстие». Цель: продолжать учить действовать с предметами, ориентируясь на их величину. Учить удерживать кубик пальцами, формировать навыки понимания слов «кубик, кирпичик». (Л. Павлова, стр. 173) <b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Стол и два стула для Тани и Кати» Цель: побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета. (Карпухина Н. А., стр. 64) <b>Развитие речи</b> Разучивание потешки «Киска, киска, киска брысь» Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким. (Карпухина Н. А., стр. 58) <b>Развитие движений</b> «Серенькая кошечка» Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость. (Карпухина Н. А., стр. 67) <b>Развитие изобразительной деятельности</b></p>	<p>Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче и способами поведения в них. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.</p>

		<p>«Дождик кап-кап-кап» Цель: формировать желание рисовать, учить правильно держать карандаш. (С. Мещерякова, стр. 31)</p>	
<p>Ноябрь, 3 неделя «Кто с нами рядом живёт»</p>	<p>Расширять ориентировку в ближайшем окружении. Расширять музыкальные впечатления детей, побуждать к подражанию певческим интонациям взрослых. Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Наши верные друзья» Цель: совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. (Карпухина Н. А., стр. 79) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Соберём пирамидку из шариков» Цель: формировать трудовой навык нанизывания шариков. Закрепить у детей понятие о резко контрастных размерах (большой, маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький. (Карпухина Н. А., стр. 66) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Игры с парными полыми цилиндрами». Цель: продолжать учить раскладыванию предметов, соблюдая определённую последовательность. Развивать устойчивость и целенаправленность действий с предметами. (Л. Павлова, стр. 175) <b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Стол и кресло для куклы» Цель: побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые. (Карпухина Н. А., стр. 64) <b>Развитие речи</b> «Будем слушать и повторять» Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть предмет и действие с ним, развивать внимание (Карпухина Н. А., стр. 60) <b>Развитие движений</b> «Вышла курочка гулять» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, и повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык. (Карпухина Н. А., стр. 68) <b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Дорожки для зайки» Цель: учить неотрывно проводить линию. (С. Мещерякова, стр. 33)</p>	<p>Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов о домашних животных. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Консультация «Какие игрушки нужны детям 1,5-2 лет. Делаем правильный выбор».</p>

<p>Ноябрь, 4 неделя «В гостях у Петушка»</p>	<p>Знакомить с некоторыми домашними птицами. Обращать внимание детей на звуки, запахи, размер и другие свойства предметов. Учить детей действовать с игрушками по назначению, понимать простые предложения и небольшие рассказы. Использовать окружающую обстановку для развития познавательных способностей у детей.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Встречаем радостно всех гостей» Цель: совершенствовать навык игрового партнёрства, развивать зрительное и слуховое восприятия, звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры. (Карпухина Н. А., стр. 60)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Игры с матрёшками». Цель: продолжать учить действовать со сборно-разборными игрушками, разной величины. Учить составлять предмет из двух однотипных частей, ориентируясь на цвет и размер. (Л. Павлова, стр. 175)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Размещение резко различных по форме фигур в отверстия». Цель: закреплять умение группировать однородные предметы, выбирая из двух заданных форм. (Э. Пилюгина, стр. 115)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Стол и стул для друга Ванечки» Цель: побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков. (Карпухина Н. А., стр. 64)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Всё равно его не брошу» Цель: формировать желание повторять отдельные слова и фразы, развивать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, воспитывать бережное отношение к игрушкам. (Карпухина Н. А., стр. 60)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Вышла курочка гулять» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, и повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык. (Карпухина Н. А., стр. 68)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Зёрнышки для цыплят» (рисование пальчиками) Цель: побуждать детей рисовать зёрнышки для цыплят, используя способ рисования – рисование пальчиками. (Карпухина Н. А., стр. 60)</p>	<p>Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки. Консультация «Правильное питание – залог здоровья».</p>
<p>Декабрь, 1 неделя</p>	<p>Начать знакомство с дикими животными.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Игрушки по местам»</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду,</p>

<p>«Путешествие в лес»</p>	<p>Формировать навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Использовать игры для лёгкой адаптации детей к детскому саду.</p>	<p>Цель: учить соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием большой – маленький; воспитывать самостоятельность. (Карпухина Н. А., стр. 75)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Как мы учились различать кукол» Цель: знакомство детей с величиной предмета; приём сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия, воспитание аккуратности. (Карпухина Н. А., стр. 77)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Большие и маленькие колпачки» Цель: на эмоционально-чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство – величину, воспитывать интерес к занятиям. (Карпухина Н. А., стр. 78)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Дорожка разноцветная для зайчика» Цель: побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью). (Карпухина Н. А., стр. 86)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Колокольчик – дудочка» Цель: развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с её образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре. (Карпухина Н. А., стр. 79)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Зайка серенький сидит» Цель: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность. (Карпухина Н. А., стр. 91)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Дорожка к лесу» (рисование пальчиками) Цель: побуждать детей проводить прямые линии (способ сования – рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям</p>	<p>привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки. Рекомендации по организации зимних прогулок. Мастер-класс «Природа и умственное воспитание ребёнка».</p>
----------------------------	---	---	---



		и изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой. (Карпухина Н. А., стр. 62)	
Декабрь, 2 неделя «В гости к лесным жителям»	Использовать окружающую обстановку для развития познавательных способностей у детей. Формировать навыки культуры поведения. Отмечать примеры доброжелательного отношения к сверстникам, побуждать к сочувствию. Пополнять запас понимаемых слов, учить рассматривать картинки и иллюстрации.	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «В лес к друзьям» Цель: побуждать детей узнавать и называть животных леса развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами можно, нельзя. (Карпухина Н. А., стр. 55)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Наряд у Кати разный» Цель: формировать понятия величины предметов; совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде. (Карпухина Н. А., стр. 78)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Учимся открывать и закрывать матрёшку» Цель: формировать навык открывать и закрывать матрёшку, закрепить названия цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный), расширять активный словарь: большая, маленькая матрёшка, верх, низ, платочек, фартучек; формировать представления о величине (большая, маленькая). (Карпухина Н. А., стр. 89)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Узкая жёлтая дорожка для котёнка» Цель: побуждать детей выполнять постройку, используя приём укладывания деталей на узкую грань, узнавать и называть жёлтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки. (Карпухина Н. А., стр. 87)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Зайка, мишка и лиса из волшебного сундучка» Цель: побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченным словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры. (Карпухина Н. А., стр. 80)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Зайка серенький сидит» Цель: познакомить с броском мешочка вдалеку правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность. (Карпухина Н. А., стр. 91)</p>	Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогодному празднику. Привлечение родителей к пополнению книжного уголка в группе. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?».

		<p><b>Развитие изобразительной деятельности</b>  «Лесные гости ждут ребят»  Цель: побуждать детей проводить прямые линии (способ рисования – рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.  (Карпухина Н. А., стр. 62)</p>	
<p>Декабрь, 3 неделя «Мишуткины друзья»</p>	<p>Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Учить детей подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре знакомые жизненные ситуации. Использовать окружающую обстановку для развития познавательных способностей у детей.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b>  «Поможем одеть куклу Катю на зимнюю прогулку»  Цель: побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды. (Карпухина Н. А., стр. 76)  <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b>  «Учимся работать дружно» (пирамидка)  Цель: развивать у детей умение сосредоточенно играть одно: игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти руки, воспитывать интерес к совместной детской деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 90)  <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b>  «Игры с матрёшками»  Цель: продолжать учить действовать со сборно-разборными игрушками, ориентируясь на цвет и размер одновременно. (Л. Павлова, стр. 175)  <b>Игра-занятие со строительным материалом</b>  «Широкая красная дорожка для собачки»  Цель: совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине. (Карпухина Н. А., стр. 87)  <b>Развитие речи</b>  «В гостях у мишки, который любит пить горячий чай»  Цель: воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами; обозначать предметы облегченными словами. (Карпухина Н. А., стр. 59)  <b>Развитие движений</b>  «Шустрые котята»  Цель: познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Побуждение находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.</p>

		<p>сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. (Карпухина Н. А., стр. 92)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b>  «По дорожке в зимний лес к друзьям»  Цель: побуждать детей рисовать прямые линии, подводить к пониманию, очертания, линии могут что-то изображать.  Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой. (Карпухина Н. А., стр. 84)</p>	
<p>Декабрь, 4 неделя «Праздник ёлочки»</p>	<p>Знакомить с доступными способами коммуникации, развивать познавательную активность. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться и благодарить. Побуждать к отзывчивости, способствовать лёгкой адаптации детей к детскому саду. Предоставлять возможность играть с разнообразным дидактическим материалом.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b>  «Что случилось с яблоком»  Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость. (Карпухина Н. А., стр. 55)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b>  «Проталкивание фигур в отверстия»  Цель: продолжать учить действовать с предметами, ориентируясь на два свойства одновременно (форму и величину) (Л. Павлова, стр. 175)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b>  «Размещение более близких по форме вкладышей»  Цель: формировать глубокое восприятие формы. (Э. Пилюгина, стр. 117)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b>  «Дорожка и мячик одного цвета для куклы Тани»  Цель: закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и название основных цветов – жёлтый, красный, синий, зелёный. (Карпухина Н. А., стр. 87)</p> <p><b>Развитие речи</b>  «Поможем нашему другу зайчику»  Цель: формировать этику нравственных отношений, чувство заботы желание помочь всем, кто в этом нуждается. Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движения. Воспитывать аккуратность при выполнении задания. (Карпухина Н. А., стр. 59)</p> <p><b>Развитие движений</b>  «Шустрые котята»  Цель: познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Привлечение родителей к организации новогоднего праздника.  Совместное развлечение «Праздник ёлочки!».  Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».</p>

		сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. (Карпухина Н. А., стр. 92) <b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Украсим ёлочку шарами». Цель: побуждать детей рисовать поролоновым тампоном круги. (Карпухина Н. А., стр. 85)	
Январь, 1 неделя «Зимние деньки»	Продолжать укреплять здоровье детей, развивать основные виды движений, предупреждать утомление. Пополнять активный словарь, развивать потребность в общении. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков и самостоятельности.	<b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Маша-растеряша» Цель: развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; воспитывать терпение и наблюдательность. (Карпухина Н. А., стр. 98) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Шарики разные – зелёные и красные!». Цель: выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске, побуждать различать цвета предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный), расширять чувственный опыт, воспитывать положительный интерес к занятиям. (Карпухина Н. А., стр. 100) <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Предметы разного размера». Цель: продолжать учить ориентироваться в трёх предметах: большой, поменьше, маленький, выполнять последовательность действий: вкладывание и выкладывание. (Л. Павлова, стр. 176) <b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Заборчик для избушки козы с козлятами» Цель: побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя. (Карпухина Н. А., стр. 110) <b>Развитие речи</b> «Ехал Ванечка дружок к деткам в детский садик» Цель: формировать коммуникативные качества в процессе совместной деятельности; вызвать у детей радость от восприятия белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей природе. (Карпухина Н. А., стр. 81) <b>Развитие движений</b> «Мы Петрушки» Цель: повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. (Карпухина Н. А., стр. 116)	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».

		<p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Подарим шарик кукле Тане». Цель: побуждать детей рисовать линии фломастерами. (Карпухина Н. А., стр. 108)</p>	
<p>Январь, 2 неделя «Зимние игры»</p>	<p>Расширять ориентировку в ближайшем окружении. Расширять музыкальные впечатления детей, побуждать к подражанию певческим интонациям взрослых. Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с особенностями зимней природы. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Почему снежинки летают?» Цель: дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность. (Карпухина Н. А., стр. 98)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Кукла Катя и её младшая сестрёнка Маша» Цель: формировать понятия: большая и маленькая, узкая – широкая, соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие. (Карпухина Н. А., стр. 100)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Завяжи шарф кукле» Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь положительного результата. (Карпухина Н. А., стр. 100)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Заборчик для петушка и курочки» Цель: совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на узкую грань, используя приёмы конструирования, закрепить цвет. (Карпухина Н. А., стр. 110)</p> <p><b>Развитие речи</b> Рассматривание картины «Праздник ёлки в детском саду» Цель: формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, ёлка, игрушки; воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине. (Карпухина Н. А., стр. 102)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Мы Петрушки» Цель: повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. (Карпухина Н. А., стр. 116)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Рисуем снегопад»</p>	<p>Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Инструктаж «Как вести себя при гололёде». Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».</p>

		<p>Цель: побуждать детей дополнять сюжет точками (способ рисования – рисование пальчиками), формировать у малышек интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 108)</p>	
<p>Январь, 3 неделя «Природа зимой»</p>	<p>Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Учить детей подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре знакомые жизненные ситуации. Способствовать формированию звуковой культуры речи.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Ёлочка – зелёная иголочка» Цель: побуждать детей выделять ёлочку среди деревьев, называть ее общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху – внизу), различать ёлочные украшения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства. (Карпухина Н. А., стр. 101)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Что такое высоко, а что такое низко» Цель: побуждать подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь. Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. (Карпухина Н. А., стр. 98)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Научи куклу застёгивать пальто» Цель: формировать навык соотносить предметы по форме, упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя (например, находить пуговицу, соответствующую петле и застегивать её), воспитывать аккуратность и внимание. (Карпухина Н. А., стр. 113)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Заборчик для домика собачки» Цель: совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой. (Карпухина Н. А., стр. 110)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Кто как кричит» Цель: развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания. (Карпухина Н. А., стр. 103)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Мишка по лесу гулял» Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку,</p>	<p>Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки». Буклет «Учим ребёнка убирать за собой игрушки».</p>



		<p>развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. (Карпухина Н. А., стр. 117)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b>  «Кукла Таня гуляет» (аппликация из ватных дисков)  Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из ватных дисков, соблюдать алгоритм работы, формировать партнёрские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности. Сопровождать свои действия словами литературных текстов. (Карпухина Н. А., стр. 109)</p>	
<p>Январь, 4 неделя «Учимся дружить»</p>	<p>Формировать навыки культуры поведения, учить выражать просьбы словами и короткими предложениями, знакомить с доступными навыками коммуникации со сверстниками. Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b>  «Зайчонок на зимней горке»  Цель: формировать представление о живой природе зимой: все деревья спят под снегом, люди одеваются тепло, чтобы не замёрзнуть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе. (Карпухина Н. А., стр. 124)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b>  «Учимся трудиться дружно»  Цель: побуждать детей выполнять цепь последовательных трудовых действий. Осуществлять выбор предметов (выбери самый большой из всех), ориентируясь на большую величину. Познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятиям большой, поменьше, маленький. Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трёх величин, воспитывать внимательность и аккуратность. (Карпухина Н. А., стр. 113)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b>  «Игры с машинками»  Цель: учить выполнять действия с предметами, учитывая их динамические свойства, подбирать однородные предметы. Ориентируясь на одно свойство. (Л. Павлова, стр. 177)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b>  «Заборчик для домика куклы Тани»  Цель: закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика, использовать постройки по смыслу сюжета. (Карпухина Н. А., стр. 111)</p> <p><b>Развитие речи</b>  «Мы с друзьями играем в снежки»</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Направление внимания родителей на важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у детей, необходимость реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.</p>

		<p>Цель: формирование коммуникативных способностей, развитие внимания, наглядно-действенного мышления, ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук. (Карпухина Н. А., стр. 102)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Мишка по лесу гулял» Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. (Карпухина Н. А., стр. 117)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Пёстрый щенок» Цель: формировать изобразительные навыки, знакомить со способами рисования. (С. Мещерякова, стр. 43)</p>	
<p>Февраль, 1 неделя «Наш друг Грузовичёк»</p>	<p>Способствовать развитию коммуникативных навыков. Знакомить с предметами ближайшего окружения, учить рассматривать картинки и иллюстрации. Способствовать формированию доверительных отношений детей и педагогов. Знакомить с элементарными правилами поведения на дороге, некоторыми видами транспорта.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «На чём поедут наши друзья домой» Цель: формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус, понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет, стоит», развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. (Карпухина Н. А., стр. 121)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «У нас машины разные» Цель: побуждать детей дифференцировать предметы по форме, величине, цвету; соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя. Узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность. (Карпухина Н. А., стр. 123)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Наш мишка капризулька» Цель: формировать гражданскую принадлежность, способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображённые на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность. (Карпухина Н. А., стр. 133)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Как мы маленькую машинку конструировали»</p>	<p>Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?».</p>

		<p>Цель: познакомить детей с приёмом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью – пластиной. (Карпухина Н. А., стр. 131)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Машина едет и гудит» Цель: побуждать детей соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки. (Карпухина Н. А., стр. 124)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Мы милашки, куклы-неваляшки» Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия. (Карпухина Н. А., стр. 136)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Дорисуй колёса машине» Цель: побуждать детей дорисовывать недостающие детали предметов, развивать зрительное восприятие изображения, интерес к художественному творчеству, воспитывать аккуратность при выполнении работы, добиваться завершения рисунка. (Карпухина Н. А., стр. 130)</p>	
<p>Февраль, 2 неделя «Обувь и одежда»</p>	<p>Создавать условия для лёгкой адаптации детей к детскому саду. Развивать потребность в речевом общении, учить понимать слова, обозначающие названия предметов. Формировать навыки культуры поведения, использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Почему кукле холодно» Цель: формировать представление о времени года – зима: идёт снег, дует ветер, холодно; развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения. (Карпухина Н. А., стр. 121)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Игры с шарами и лотком для скатывания» Цель: продолжать учить скатывать шары, выбирать предмет, ориентируясь на 2 свойства: цвет и размер. (Л. Павлова, стр. 181)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Будем слушать и выполнять» Цель: побуждать детей последовательно выполнять необходимые действия, различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, воспитывать аккуратность и внимательность. (Карпухина Н. А., стр. 134)</p>	<p>Подчеркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания. Подчёркивание роли отца в формировании личности ребёнка.</p>

		<p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Как мы автобус конструировали» Цель: продолжать знакомить детей с приёмом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов. (Карпухина Н. А., стр. 131)</p> <p><b>Развитие речи</b> Разучивание стихотворения С. Маршака «Дали туфельку слону» Цель: способствовать развитию желания повторять небольшие произведения.</p> <p><b>Развитие движений</b> «Мы милашки, куклы-неваляшки» Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия. (Карпухина Н. А., стр. 136)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Зима» Цель: формировать умение рисовать широкими мазками. Учить видеть в изображении знакомые предметы. (С. Мещерякова, стр. 47)</p>	
<p>Февраль, 3 неделя «Дружная семья»</p>	<p>Поощрять самостоятельность детей, учить играть, не мешая сверстникам. Обращать внимание детей на цвет, форму, размер и другие свойства предметов, использовать предметы ближайшего окружения для развития психических процессов у детей. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков. Обогащать игровой опыт малышей.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Учимся различать большие и маленькие круги» Цель: побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приёмами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова такой, не такой, большой, маленький. (Карпухина Н. А., стр. 123)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Игры с полыми кубиками» Цель: продолжать учить подбирать предметы с учётом двух свойств одновременно: формы и величины. Развивать умение рационально выполнять действия. (Л. Павлова, стр. 183)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Раскладывание предметов, различающихся по цвету» Цель: фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек, формировать простейшие приёмы установления тождества и различия. (Э. Пилюгина, стр. 119)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Как мы конструировали по образцу»</p>	<p>Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, учимся, играем!». Интерактивная библиотека «Малый фольклор для малышей».</p>

		<p>Цель: побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец. (Карпухина Н. А., стр. 132)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Как мишка помогал деткам стульчик починить» Цель: формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба-па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки. (Карпухина Н. А., стр. 124)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Белочка на веточках» Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность. (Карпухина Н. А., стр. 136)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «По морям, по волнам» (рисование фломастерами). Цель: побуждать детей рисовать волнистые линии фломастерами, развивать глазомер, воспитывать аккуратность и партнёрские отношения во время продуктивной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 130)</p>	
<p>Февраль, 4 неделя «В гости к Федоре»</p>	<p>Создавать условия для лёгкой адаптации детей к детскому саду.</p> <p>Развивать потребность в речевом общении, учить понимать слова, обозначающие названия предметов.</p> <p>Формировать навыки культуры поведения, использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Покормим Катю» Цель: формировать у детей понятие посуда: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно-гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы. (Карпухина Н. А., стр. 143)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Игры с полыми цилиндрами». Цель: продолжать учить подбирать предметы с учётом двух свойств одновременно: формы и величины. Развивать моторику пальцев. (Л. Павлова, стр. 182)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Раскладывание однородных предметов, близких по цвету на две группы» Цель: продолжать учить простейшим приёмам установления тождества и различия (Э. Пилюгина, стр. 121)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Как мы поезд конструировали» Цель: закрепить навык детей в постройках транспорта средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины, цвета. (Карпухина Н. А., стр. 133)</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке праздника «8 Марта».</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей, пополнение информации на сайте детского сада.</p>

		<p><b>Развитие речи</b> «Расскажем, где дети обедают» Цель: формировать грамматический строй речи, зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображённых на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдец, ест, вытирает, держит. (Карпухина Н. А., стр. 146)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Белочка на веточках» Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность. (Карпухина Н. А., стр. 136)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> Коллективное рисование «Змейка» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы, использовать различные материалы для рисования. (С. Мещерякова, стр. 51)</p>	
<p>Март, 1 неделя «Маму поздравляем»</p>	<p>Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки и стихи о дружбе, совместные коммуникативные игры).</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Где моя мама» Цель: побуждать детей соотносить названия детёнышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка – котёнок, заяц – зайчонок, медведь – медвежонок, лиса – лисёнок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным. (Карпухина Н. А., стр. 145)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Интересные вкладыши» Цель: формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность. (Карпухина Н. А., стр. 144)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Соберём цветок для любимой мамочки» Цель: формировать коммуникативные способности детей; закрепить знания детьми названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев. (Карпухина Н. А., стр. 150)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Скамеечка для матрёшек»</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, участие в праздновании «8 Марта», чаепитие. Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>



		<p>Цель: познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу. (Карпухина Н. А., стр. 154)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Вот как мы умеем»</p> <p>Цель: упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнёрские отношения со сверстниками. (Карпухина Н. А., стр. 126)</p> <p><b>Развитие движений</b> «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»</p> <p>Цель: повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве. (Карпухина Н. А., стр. 159)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Рисуем мимозу»</p> <p>Цель: побуждать детей рисовать мимозу для мамочки, используя способ рисования – рисование пальчиками. (Карпухина Н. А., стр. 152)</p>	
<p>Март, 2 неделя «У матрёшек в гостях»</p>	<p>Формировать навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Использовать игры для лёгкой адаптации детей к детскому саду.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> Опыты с водой по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о свойствах воды.</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Разложи игрушки правильно» Цель: формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приёмы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова: форма такая, не такая, разные, одинаковые. (Карпухина Н. А., стр. 145)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Игры с разборными бочонками» Цель: продолжать учить действовать со сборно-разборными предметами трёх размеров. Составлять предметы из двух одинаковых частей, ориентируясь на размер. (Л. Павлова, стр. 183)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Большая и маленькая скамеечки для матрёшек» Цель: побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину. (Карпухина Н. А., стр. 154)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Поможем козе и корове пройти по дорожкам»</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».</p>

		<p>Цель: различать сходные по звучанию звукоподражания (му – ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым. (Карпухина Н. А., стр. 147)</p> <p><b>Развитие движений</b> «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве. (Карпухина Н. А., стр. 159)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Бусы для Кати» Цель: побуждать детей рисовать бусинки, используя способ рисования – рисование пальчиками. (Карпухина Н. А., стр. 152)</p>	
<p>Март, 3 неделя «Природа весной»</p>	<p>Продолжить знакомить детей с природой, весенними изменениями. Использовать ближайшее окружение для развития познавательного интереса у малышей. Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм. Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Почему ручьи побежали» Цель: формировать у детей признаки и приметы весны: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе. (Карпухина Н. А., стр. 143)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Будь внимательным» Цель: побуждать детей соотносить предметы по форме с помощью кубиков-вкладышей; узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность. (Карпухина Н. А., стр. 146)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Пирамидка» Цель: продолжать развивать умение подбирать предметы по мере уменьшения величины, учить придерживаться замысла и поставленной задачи, выделяя главные признаки. (Л. Павлова, стр. 185)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Ворота и заборчик» Цель: формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приёма конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого. (Карпухина Н. А., стр. 155)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Мы любим слушать сказки»</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.</p> <p>Консультации для родителей:  «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».</p>

		<p>Цель: побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз и повторять отдельные фразы из литературного текста. (Карпухина Н. А., стр. 151)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Цель: повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу. (Карпухина Н. А., стр. 160)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Весенний цветок» (апликация из ваты)</p> <p>Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из ваты, соблюдать алгоритм работы, формировать партнёрские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 153)</p>	
<p>Март, 4 неделя «Птицы прилетели»</p>	<p>Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Учить детей подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре знакомые жизненные ситуации. Способствовать формированию звуковой культуры речи.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Наши лесные друзья в беде, надо им помочь»</p> <p>Цель: формировать основы безопасности. Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность и аккуратность. (Карпухина Н. А., стр. 158)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Пронеси шарик в ложку»</p> <p>Цель: совершенствовать трудовой навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояние 25 см и класть в объёмный сосуд – пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы – ложку. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение. (Карпухина Н. А., стр. 158)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Игры с геометрическими фигурами»</p> <p>Цель: продолжать учить выбирать предметы, ориентируясь на два свойства одновременно. (Л. Павлова, стр. 185)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Разноцветные постройки»</p> <p>Цель: закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме недели. Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 1,5-2 лет.</p>

		<p>процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик). (Карпухина Н. А., стр. 155)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Весенняя песенка птички» Цель: формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания ай; воспитывать любовь к малым формам фольклора. (Карпухина Н. А., стр. 169)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу. (Карпухина Н. А., стр. 160)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Птички летают» (аппликация на магните) Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из магнитов, соблюдать алгоритм работы, формировать партнёрские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 153)</p>	
<p>Апрель, 1 неделя «Весенний деньки»</p>	<p>Учить понимать предложения с предлогами, узнавать знакомые предметы на картинках, учить интонационной выразительности речи. Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности, приучать слушать указания взрослого.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Игрушки для Миши и Мишутки» Цель: дифференцировать предметы по величине и называть по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения (Карпухина Н. А., стр. 165)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Разложи все предметы по форме» Цель: продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова: форма такая, не такая, разные, одинаковые. (Карпухина Н. А., стр. 167)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Поможем бабушке» Цель: развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль трудовых действий, воспитывать уважение к старшим, наматывание ниток на катушку. (Карпухина Н. А., стр. 179)</p>	<p>Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.</p>

		<p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b>  «Домик с крышей для петушка»  Цель: познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания. (Карпухина Н. А., стр. 176)</p> <p><b>Развитие речи</b>  «Как мама купает ребёнка»  Цель: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность (Карпухина Н. А., стр. 170)</p> <p><b>Развитие движений</b>  «В гости к бабушке»  Цель: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность. (Карпухина Н. А., стр. 183)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b>  «Травка зеленеет»  Цель: побуждать детей рисовать прямые линии в определённом направлении, развивать зрительную ориентацию, сопровождать свои действия словами из стихотворения А. Плещеева (Карпухина Н. А., стр. 174)</p>	
<p>Апрель, 2  неделя  «Явления природы»</p>	<p>Знакомить малышей с явлениями природы.  Поощрять самостоятельность детей, учить играть, не мешая сверстникам. Обращать внимание детей на цвет, форму, размер и другие свойства предметов, использовать предметы ближайшего окружения для развития психических процессов у детей.  Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков.  Обогащать игровой опыт малышей.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b>  «Почему одуванчик улетел»  Цель: проводить элементарную исследовательскую деятельность с цветами: одуванчик и ромашка; побуждать находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе. (Карпухина Н. А., стр. 165)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b>  «Разложи все предметы по цвету»  Цель: побуждать детей группировать однородные предметы по цвету, узнавать и развивать цвет. Развивать зрительное восприятие предмета. Воспитывать аккуратность и внимательность. (Карпухина Н. А., стр. 167)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b>  «Игры с шариками и кубиками». Цель: развивать быстроту и точность движений рук при действии с предметами, меняющими положение. (Л. Павлова, стр. 185)</p>	<p>Рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.  Беседа с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.  Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.</p>

		<p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b>  «Домик с крышей для собачки»  Цель: продолжать знакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крышей), способствовать пониманию выражения «поставь крышу сверху», побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию. (Карпухина Н. А., стр. 176)</p> <p><b>Развитие речи</b>  «Как дети друзей искали»  Цель: соотносить звук с образом звучащей игрушки, находить звучащий предмет на картинке, обозначать предмет облегченным словом; развивать устойчивость слухового восприятия. (Карпухина Н. А., стр. 169)</p> <p><b>Развитие движений</b>  «В гости к бабушке»  Цель: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность. (Карпухина Н. А., стр. 183)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b>  «Солнышко нам улыбается» (рисование фломастерами)  Цель: побуждать детей рисовать прямые линии в определённом направлении, развивать зрительную ориентацию, сопровождать свои действия пояснением: «Нарисуем лучик, и солнышко нам улыбнётся». (Карпухина Н. А., стр. 174)</p>	
<p>Апрель, 3 неделя «Ладушки- ладушки»</p>	<p>Побуждать к замене облегченных слов полными, подсказывать названия предметов ближайшего окружения.  Расширять представления о народных игрушках, знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации различных видов деятельности.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b>  «У нас всё получится»  Цель: побуждать дифференцировать предметы по величине, используя метод последовательных действий; обогащать зрительно-осознательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действие до конца. (Карпухина Н. А., стр. 166)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b>  «Учимся завинчивать гайки»  Цель: формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца. (Карпухина Н. А., стр. 179)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b>  «Игры с пирамидками»  Цель: учить собирать пирамидку из 7-8 колец. (Л. Павлова, стр. 187)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b></p>	<p>Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.  Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.  Знакомство с играми, направленными на развитие речи у детей 1,5-2 лет.</p>

		<p>«Домик для матрёшки» Цель: формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приёмов конструирования, содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками. (Карпухина Н. А., стр. 177)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Кораблик наш, плыви» Цель: побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних. (Карпухина Н. А., стр. 170)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Сорока, сорока, где была? Далёко!» Цель: упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве. (Карпухина Н. А., стр. 183)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Весенний лес» (аппликация на магните) Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на магните, соблюдать алгоритм работы, формировать интерес и эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 175)</p>	
<p>Апрель, 4 неделя «Добрая неделя»</p>	<p>Использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов. Учить понимать предложения и небольшие рассказы, выражать свои потребности короткими предложениями. Учить детей действовать с игрушками и предметами ближайшего окружения по назначению. Развивать двигательную и познавательную активность.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Жёлтые, пушистые, зёрнышки клюют» Цель: дать представление о домашних птицах: цыплёнке – жёлтый, пушистый, бегаёт, клюёт зёрнышки, пищит – пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным. (Карпухина Н. А., стр. 168)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Научимся шнуровать правильно». Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля трудовых действий, воспитывать аккуратность. (Карпухина Н. А., стр. 179)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Игры с парными конусами». Цель: учить действовать с большим количеством предметов, развивать инициативу, творчество. (Л. Павлова, стр. 188)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> «Домик с окошком для Кати»</p>	<p>Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.</p>

		<p>Цель: побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течение года, формировать умение добиваться определённых результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. (Карпухина Н. А., стр. 177)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Кто поможет найти предмету своё место» Цель: формировать коммуникативные отношения во время совместной деятельности; закрепить умение детей сравнивать предметы по величине осуществлять выбор из двух величин. (Карпухина Н. А., стр. 170)</p> <p><b>Развитие движений</b> «Сорока, сорока, где была? Далёко!» Цель: упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве. (Карпухина Н. А., стр. 183)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> «Пушистые цыплятки» (аппликация из геометрических фигур) Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из картонных или пластмассовых геометрических фигур, соблюдать алгоритм работы, формировать интерес и эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности. (Карпухина Н. А., стр. 175)</p>	
<p>Май, 1 неделя «Каша вкусная дымится»</p>	<p>Учить понимать простые предложения, выражать свои потребности словами, учить действовать с игрушками по назначению. Приучать детей к опрятности, поддерживать стремление детей к самостоятельности, формировать навыки самостоятельной еды. Учить свободно ориентироваться в группе, раздевалке, туалетной комнате. Развивать понимание речи, обогащать активный словарь.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Где же вы живёте?» (шишки, камешки, песок) Цель: привлечь внимание детей к объектам неживой природы. Обратить внимание на сыпучесть песка, тяжесть камешков, текучесть воды. («Знакомим малыша с окружающим миром» Л. Н. Павлова, стр. 174)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Игры с матрёшками» Цель: совершенствовать умение действовать со сборно-разборными игрушками, учить составлять предметы из частей, ориентируясь на их величину. (Л. Павлова, стр. 189)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Игры с фонариками» Цель: закреплять и расширять знания детей о свойствах предметов, развивать тактильную чувствительность ладоней. (Л. Павлова, стр. 190)</p>	<p>Знакомство с семьями воспитанников: посещение семей, анкетирование. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности, групповые консультации, оформление информационных стендов и фотоотчётов. Видеоконференция «Готовим полезную пищу для малышей. Как накормить малоежку».</p>



		<p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b>  Повторение пройденного, закрепление ранее полученных навыков.  <b>Развитие речи</b>  Разучивание потешки «Это ложка»  Цель: формировать интерес к литературе, знакомить с фольклором, развивать память.  <b>Развитие движений</b>  «Мишка косолапый»  Цель: ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер. (Карпухина Н. А., стр. 186)  <b>Развитие изобразительной деятельности</b>  «Разноцветные комочки»  Цель: учить детей работать с клеем и бумагой. Развивать аккуратность и желание что-то делать своими руками. (С. Мещерякова, стр. 57)</p>	
<p>Май, 2 неделя  «Кто что ест»</p>	<p>Поощрять самостоятельность детей, учить играть, не мешая сверстникам. Обращать внимание детей на цвет, форму, размер и другие свойства предметов, использовать предметы ближайшего окружения для развития психических процессов у детей.  Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков.  Обогащать игровой опыт малышей.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b>  Рассматривание картины «Весна»  Цель: побуждать детей внимательно рассматривать картинку, обозначать словом, то, что видят. Дать некоторые представления о причинно-следственных связях (солнышко светит, греет – стало теплее; тает снег – появились лужи). Побуждать строить фразу из 3-4 слов. («Раннее детство: развитие речи и мышления» Л. Н. Павлова, стр. 139)  <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b>  «Пирамидка с сюрпризом»  Цель: закреплять представления о кольце, развивать действия с предметами, формировать торможение. (Л. Павлова, стр. 191)  <b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b>  «Раскладывание однородных предметов, близких по цвету»  Цель: продолжать учить простейшим приёмам установления тождества и различия. (Э. Пилюгина, стр. 121)  <b>Игра-занятие со строительным материалом</b>  Повторение пройденного, закрепление ранее полученных навыков.  <b>Развитие речи</b>  Разучивание потешки «Васенька-дружок»  Цель: продолжить знакомство с фольклором. Стимулировать развитие речи.  <b>Развитие движений</b></p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса, совместное планирование маршрутов выходного дня.  Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».  Буклет «Рецепты блюд для малышей».  Повышение педагогической компетенции родителей.</p>

		<p>«Мишка косолапый» Цель: ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер. (Карпухина Н. А., стр. 186)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> Аппликация «Цветы на клумбе» Цель: продолжать учить работать с клеем, побуждать к выполнению коллективных работ. (С. Мещерякова, стр. 61)</p>	
<p>Май, 3 неделя «Весёлые игрушки»</p>	<p>Создавать условия для лёгкой адаптации детей к детскому саду. Развивать потребность в речевом общении, учить понимать слова, обозначающие названия предметов. Формировать навыки культуры поведения, использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов.</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> Опыт с предметами (тонут, не тонут, плавают). Повторение потешки: «Водичка, водичка...». Цель: познакомить со свойствами резиновых мячей (не тонут в воде). Активизировать в речи детей слова: плавают, не тонет. Закрепить представление о том, что вода бывает холодная, и тёплая.</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Игры с шарами и лотком для скатывания» Цель: продолжать учить скатывать шары, выбирать предмет, ориентируясь на 2 свойства: цвет и размер. (Л. Павлова, стр. 181)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Проталкивание фигур в отверстия» Цель: продолжать учить действовать с предметами, ориентируясь на два свойства одновременно (форму и величину) (Л. Павлова, стр. 175)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> Повторение пройденного, закрепление ранее полученных навыков.</p> <p><b>Развитие речи</b> Повторение материала по выбору воспитателя.</p> <p><b>Развитие движений</b> «К нам пришла собачка» Цель: повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер. (Карпухина Н. А., стр. 187)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> Работа с тестом «Пирожки-оладушки» Цель: познакомить детей с пластичной массой, развивать моторику. (С. Мещерякова, стр. 67)</p>	<p>Знакомство родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге. Привлечение родителей к организации итогового родительского собрания. Расширение представлений родителей о возможных видах игр с детьми.</p>
<p>Май, 4 неделя</p>	<p>Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, формировать</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем</b> «Ознакомление с комнатными растениями»</p>	<p>Рекомендации родителям по домашнему чтению, организации летнего отдыха.</p>

«Разноцветная неделя»	<p>навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Учить детей подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре знакомые жизненные ситуации. Способствовать формированию звуковой культуры речи.</p>	<p>Цель: обратить внимание детей на комнатные растения. Объяснить, что они растут «пьют воду».</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 1</b> «Интересные вкладыши» Цель: формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность. (Карпухина Н. А., стр. 144)</p> <p><b>Игра-занятие с дидактическим материалом 2</b> «Игры с геометрическими фигурами» Цель: продолжать учить выбирать предметы, ориентируясь на два свойства одновременно. (Л. Павлова, стр. 185)</p> <p><b>Игра-занятие со строительным материалом</b> Повторение пройденного, закрепление ранее полученных навыков.</p> <p><b>Развитие речи</b> Повторение материала по выбору воспитателя.</p> <p><b>Развитие движений</b> «К нам пришла собачка» Цель: повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер. (Карпухина Н. А., стр. 187)</p> <p><b>Развитие изобразительной деятельности</b> Лепка из пластичной массы «Конфетки» Цель: развивать интерес к творчеству, радоваться от рассматривания поделок. (С. Мещерякова, стр. 69)</p>	<p>Родительское собрание по плану детского сада. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.</p>
-----------------------	--	---	---

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности  
в первой группе раннего возраста

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 6-е издание, под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2020 год.
2. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина, издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год.
3. Л. Н. Павлова, Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет. Пособие для воспитателей и родителей.

4. Э. Г. Пилюгина Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины.
5. С. Мещерякова. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет.
6. Карпухина Н. А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 200 с.