**СЛАЙД 1**

**Интерактивная викторина «Создание единого здоровье сберегающего пространства в образовательной среде»**

**Цель:** актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Повышение компетентности педагогов в формировании здорового образа жизни детей, негативного отношения к вредным привычкам; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек; формировать навык позитивного общения педагогов, умения работать в коллективе.

Уважаемые коллеги, приглашаю вас принять участие в интерактивной викторине «Создание единого здоровье сберегающего пространства в образовательной среде». В рамках викторины систематизируем свои знания о компонентах здоровьяесберегающего пространства.

У нас определились две команды: команда **«Красные звезды» и команда «Желтых»,** которые желают общаться, проявят активность и всех вас ожидает успех на сегодняшней игре.

Так же нам необходимо выбрать эксперта, который будет производит подсчёт баллов, подведет результаты викторины. Вот вам протокол, на котором вы будете отмечать набранные баллы команд.

Как в любой игре есть свои правила:

1. Работать дружно, согласованно
2. Уметь слушать другого
3. За другую команду не отвечать
4. Выслушивать задания до конца
5. Отвечать громко, но не ором
6. Принимать активное участие
7. Не оспаривать оценку жюри
8. Соблюдать культуру речи и тактичность

**Объясню правила игры:** Вопрос задается двум командам. Каждая команда, совещаясь обдумывает ответ. Та команда, которая быстрее поднимет сигнальную карточку получает баллы, если другая команда дополняет ответ, то получает половину от количества баллов.

**Для активизации мышления проведем разминку Блиц-опрос:**

Вопрос задается каждой команде по очереди, отвечать надо быстро, за правильный ответ команда получает **один бал.**

1) В здоровом теле…. (здоровый дух)

2) Здоровье всему…. (голова)

3) Кто спортом занимается…. (тот силы набирается)

4) Забота о здоровье лучшее (лекарство)

5) Двигайся больше, проживешь…. (дольше)

1) Здоровье в порядке… (спасибо зарядке)

2) Здоровье дороже (денег, богатства)

3) Береги платье снову…. (а здоровье смолоду)

4) Болен лечись, а здоров…. (берегись)

5) Здоровье сгубишь, новое …. (не купишь)

**СЛАЙД 2** Представим «Здоровье ребёнка» в виде чудесной планеты, которую мы должны беречь, охранять от всех напастей и невзгод  **(***Выставляется модель)*

Но, чтобы активно влиять на позицию ребенка по отношению к собственному здоровью, а так же укреплять и сохранять его, нам, педагогам, необходимо знать, прежде всего, что означает термин «здоровье».

**Упражнение «Ассоциации»:**Я вам предлагаю назвать ассоциации, которые у вас возникают**,** когда вы думаете о здоровье ребёнка? *Педагоги озвучивают ассоциации. После того, как ассоциации названы, подводится итог, обобщающий ответы.*

Выделяется несколько компонентов здоровья:

ЩЕЛЧОК 1*. Соматическое здоровье* — текущее состояние органов и систем организма человека, *основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития.*

ЩЕЛЧОК 2. *Физическое здоровье —* уровень роста и развития органов и систем организма.

ЩЕЛЧОК 3. *Психическое здоровье* — состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта. (выставляются на планете)

Ребенку для сохранения своего здоровья необходимо вести ЗОЖ.

**1 задание:** **Ромашка (составляющие понятия ЗОЖ)**

Каждой команде необходимо написать на лепестках ромашки составляющие ЗОЖ. На одном лепестке один компонент. Чья команда быстрее выполнит задание, получает 10 баллов, вторая если есть дополнения у второй команды, то 5.

*Озвучивают.*

*Ведущий подводит итого. На слайде ЩЕЛЧОКИ 9 РАЗ*

Таким образом, мы с вами определили понятие здоровья ребенка и его компоненты.

Само состояние здоровья формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов.

Мы свами представляем один из внешних факторов, формируем здоровьесберегающее пространство вокруг ребенка.

 *ЩЕЛКИ 4 РАЗА*

**СЛАЙД 3.** (таблица) И эти факторы с вами заполнив отвечая на вопросы викторины. Принцип «Своей игры»

**Правила:** Каждая команда по очереди называет категории и соответствующее количество баллов. Отвечают на вопрос обе команды, совещаются не более 1 мин. Чья команда быстрее поднимет сигнальную карточку отвечает первой, за правильный ответ получает соответствующие баллы, если вторая команда дополняет получает половина балла.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |
| **Наглядно-информационное направление** |
| 1. | Информационные бюллетени, буклеты «Здороьесберегающие технологии, используемые в ДОУ», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в течение месяца», «Комплекс закаливающих процедур в течение дня». «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников». Цель: ознакомить родителей с условиями, содержанием и методами воспитания в ДОУ по формированию здорового образа жизни у детей. |
| **Познавательное направление** |
| 1. | Буклеты, консультации для родителей «Правильное питание – залог здоровья дошкольников», «Профилактика плоскостопия у детей», «Упражнения для правильной осанки», «Способы закаливания детей», «Спортивный уголок дома», «Картотека подвижных игр» «Как составить полноценное меню для дошкольнника». Цель: ознакомление родителей с рациональными практическими методами и приемами воспитания по формированию здорового образа жизни у детей. |
| **Информационно-аналитическое направление** |
| 1. | Анкетирование о значении физкультурно-оздоровительной работы в развитии детей и анализ анкет, индивидуальные опросы родителей с целью изучения отношения к ЗОЖ |
| 2. | Размещение информации о проведении Недели на официальном сайте ДОУ и информационных стендах учреждения |
| **Досуговое направление** |
| 1. | Семейный спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 2. | Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования |
| 3. | Участие в конкурсе семейных коллажей «Мы - за здоровый образ жизни!» |

**ИТОГ:** Таким образом, мы с вами сформировали здоровьесберегающее пространство для сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Итак, по количеству набранных баллов определим команду победителя игры. Им становится команда красных звезд (команда желтых звезд.). Но не смотря на такой итог, вы все были активны, проявили свои педагогические знания по данной проблеме, я считаю, что победила дружба. Спасибо за работу.

**Танец Поздравления от воспитанников ДОУ.**

**Рефлексия**

Заполнить анкеты обратной связи.

Предлагаю выбрать цвет стикера, который соответствует вашему эмоциональному состоянию:

- оранжевый – восторг, радость;

- желтый – светлое, приятное настроение;

- феолетовый – тревожное, напряжонное состояние

 можете оставить отзыв, пожелания на нем и прикрепить на рефлексивную мишень в сектор, который соответсвует вашей удовлетворенности от мероприятия