

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
№ 9 г. Амурска Амурского  
муниципального района  
Хабаровского края



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом и. о. заведующего  
МБДОУ № 9 г. Амурска  
У.В. Петрухина  
от 29.08.2023 г. № 508-Д

**Календарный учебный график  
МБДОУ № 9 г. Амурска  
на 2023 – 2024 учебный год**

Принято с учетом мнения  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.  
протокол № 01

2023 г.

## Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Учреждение).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 регистрационный № 61573);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).
- Уставом Учреждения.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество учебных недель;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы;
- праздничные дни;
- работа Учреждения в летний период;
- регламентирование образовательного процесса,
- приоритетные направления деятельности Учреждения;
- перечень основных праздников, проводимых для воспитанников;
- сведения о режиме работы администрации и узких специалистов.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением до начала учебного года. Все изменения, вносимые Учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего, и доводится до всех участников образовательного процесса. В летний оздоровительный период, а так же в каникулярный период, проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного развития.

Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов, с 7.00 до 19.00
Выходные дни	Суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2023 Окончание учебного года 31.05.2024
Количество учебных недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	Пять дней
Сроки проведения каникул	с 25.12.2023 по 08.01.2024
Летний оздоровительный период:	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:	с 01.09.2023 по 14.09.2023 (адаптационный) с 09.01.2024 по 20.01.2024 г. (промежуточный) с 16.05.2024 по 27.05.2024 г. (итоговый)
Праздничные (нерабочие) дни	«День народного единства» – 06.11.2023 Новогодние, рождественские каникулы – 01.01.2024 - 08.01.2024 «День защитника отечества» – 23.02.2024 «Международный женский день» – 08.03.2024 «Праздник Весны и Труда»– 01.05.2024 «День Победы» – 09.05.2024 – 10.05.2024 «День России» - 12.06.2024
Праздники для обучающихся	«День знаний» - 01.09.2023 «Золотая осень» - 16.10.2023 – 20.10.2023 «День матери» - 24.11.2023 «Новый год у ворот» - 25.12.2023 – 29.12.2023 «День Защитника Отечества» - 22.02.2024 «Масленица» - 11.03.2024 – 17.03.2024 «Международный женский день» - 04.03.2024 – 07.03.2024 «Загадочный космос» - 12.04.2024 «Веснянка» - 15.04.2024-19.04.2024 «День Победы» (старший дошкольный возраст) – 08.05.2024 Утренник «До свидания, детский сад!» - 29.05.2024 – 31.05.2024 «День защиты детей» - 03.06.2024 «День России» - 11.06.2024 «День семьи, любви и верности» - 08.07.2024
Периодичность проведения родительских собраний	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Апрель-май
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	Праздники, досуги развлечения – 1 раз в неделю с июня по август; Экскурсии, целевые прогулки – по плану педагогов, плану работы в летний период; Выставки творческих работ – 1 раз в неделю с июня по

	август;

Объем образовательной нагрузки в соответствии с ФООП ДО, СанПин 1.2.3685-21 (в форме занятий, Перерыв между занятиями – 10 минут.)

Возраст	Образовательная область/образовательная деятельность (занятие)	Количество занятий в неделю	Количество часов в день/в неделю
<b>от 1 до 2 лет</b>	<b>Познавательное развитие:</b>		
	- Ознакомление с окружающим, природой	1	не более 10 мин.
	- Сенсорное развитие	1	не более 10 мин
	- Предметная деятельность (познавательные действия)	1	не более 10 мин
	<b>Речевое развитие:</b>		
	- Понимание речи, активная речь	1	не более 10 мин
	<b>Художественно-эстетическая развитие:</b>		
	- музыкальная деятельность	2	не более 10 мин. /20 мин.
	<i>Процесс рисования и лепки носит характер совместных действий</i>		
	<b>Физическое развитие:</b>		
- основная гимнастика (основные движения, общеобразовательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)	2	не более 10 мин./20 мин.	
<i>Формирование основ здорового образа жизни через интеграцию с образовательными областями</i>			
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	1 час 20 мин.
<b>от 2 до 3 лет</b>	<b>Познавательное развитие:</b>		
	- Ознакомление с окружающим, природой	1	не более 10 мин.
	- Предметная деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия, интеграция математические представления)	1	не более 10 мин.
	<b>Речевое развитие:</b>		
	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	1	не более 10 мин.
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>		
	- музыкальная деятельность	2	не более 10 мин./20 мин.
	- изобразительная деятельность рисование	1	не более 10 мин.
- изобразительная деятельность: лепка	1	не более 10 мин.	
- конструктивная деятельность	1	не более 10 мин.	



	<i>Приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов, так же в интеграции с образовательными областями</i>	
	<b>Физическое развитие:</b>	
	- основная гимнастика (основные движения, общеобразовательные упражнения, подвижные игры)	2 не более 10 мин./20 мин.
	<i>Формирование основ здорового образа жизни через интеграцию с образовательными областями, в совместной деятельности в ходе режимных моментов</i>	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	1 час 40 мин.
<b>от 3 до 4 лет</b>	<b>Познавательное развитие:</b>	
	- Ознакомление с окружающим, природой	1 не более 15 мин.
	- Формирование элементарных математических представлений	1 не более 15 мин.
	<b>Речевое развитие:</b>	
	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте (слово, звук)	1 не более 15 мин.
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	
	- изобразительная деятельность: рисование	1 не более 15 мин.
	- изобразительная деятельность: лепка	1 не более 15 мин.
	изобразительная деятельность: аппликация/конструктивная деятельность	1 не более 15 мин.
	<i>Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство реализуется в рамках соответствующих тематических недель</i>	
	- Музыкальная деятельность	2 не более 15 мин./30
	<i>Приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов, так же в интеграции с образовательными областями</i>	
	<b>Физическое развитие:</b>	
- основная гимнастика (основные движения, общеобразовательные упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)	2 не более 15 мин./30	
<i>Формирование основ здорового образа жизни через интеграцию с образовательными областями, в совместной деятельности в ходе режимных моментов</i>		
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	2 часа 30 мин.
<b>от 4 до 5 лет</b>	<b>Познавательное развитие:</b>	
	- Ознакомление с окружающим, природой	1 не более 20 мин.
	- Формирование элементарных математических представлений	1 не более 20 мин.

	<b>Речевое развитие:</b>		
	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте	1	не более 20 мин.
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>		
	- изобразительная деятельность: рисование	1	не более 20 мин.
	- изобразительная деятельность: лепка	1	не более 20 мин.
	изобразительная деятельность: аппликация/конструктивная деятельность	1	не более 20 мин.
	<i>Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство реализуется в рамках соответствующих тематических недель</i>		
	Музыкальная деятельность	2	не более 20 мин./40 мин.
	<i>Приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов, так же в интеграции с образовательными областями</i>		
	<b>Физическое развитие:</b>		
	- основная гимнастика (основные движения, общеобразовательные упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)	2	не более 20 мин./40 мин.
	<i>Формирование основ здорового образа жизни через интеграцию с образовательными областями, в совместной деятельности в ходе режимных моментов</i>		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>3 часа 40 мин.</b>
<b>от 5 до 6 лет</b>	<b>Познавательное развитие:</b>		
	- Ознакомление с окружающим, природой	1	не более 25 мин.
	- Формирование элементарных математических представлений	1	не более 25 мин.
	<b>Речевое развитие:</b>		
	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	1	не более 25 мин.
	- Подготовка к обучению к грамоте	1	не более 25 мин.
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>		
	- изобразительная деятельность: рисование	1	не более 25 мин.
	- изобразительная деятельность: лепка	1	не более 25 мин.
	- изобразительная деятельность: аппликация/конструктивная деятельность	1	не более 25 мин.
	<i>Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство реализуется в рамках соответствующих тематических недель</i>		
	- Музыкальная деятельность	2	не более 25 мин./50

			мин.
	<b>Физическое развитие:</b>		
	- основная гимнастика (основные движения, общеобразовательные упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)	2	не более 25 мин./50 мин.
	<i>Формирование основ здорового образа жизни через интеграцию с образовательными областями, в совместной деятельности в ходе режимных моментов</i>		
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	4 часа 35 мин
<b>от 6 до 7 лет</b>	<b>Познавательное развитие:</b>		
	- Ознакомление с окружающим, природой	1	не более 30 мин.
	- Формирование элементарных математических представлений	1	не более 30 мин.
	<b>Речевое развитие:</b>		
	- Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	1	не более 30 мин.
	- Подготовка к обучению грамоте	1	не более 30 мин.
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>		
	- изобразительная деятельность: рисование	1	не более 30 мин.
	- изобразительная деятельность: лепка	1	не более 30 мин.
	- изобразительная деятельность: аппликация/конструктивная деятельность	1	не более 30 мин.
	<i>Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство реализуется в рамках соответствующих тематических недель в форме занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов</i>		
	- Музыкальная деятельность	2	не более 30 мин./60 мин.
	<b>Физическое развитие:</b>		
	- основная гимнастика (основные движения, общеобразовательные упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)	2	не более 30 мин./60 мин.
	- основная гимнастика (основные движения, общеобразовательные упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения) на открытом воздухе	1	Не более 30 мин.
	<i>Формирование основ здорового образа жизни реализуется через интеграцию с образовательными областями, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов</i>		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	6 часов
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в			

совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня

Объем образовательной нагрузки в группах старшего дошкольного возраста компенсирующей, комбинированной направленности для детей ТНР, ЗПР

Образовательная область (направление деятельности)	Кол-во занятий в неделю/кол-во часов в неделю	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<b>Для детей ТНР</b>		
<b>Коррекционно-развивающее занятие по познавательному и речевому развитию:</b>		
- Ознакомление с окружающим миром, природой в интеграции с формированием словаря, звуковой культуры речи, грамматическим строем речи	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- Формирование элементарных математических представлений (развитие познавательной сферы)	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
<b>Коррекционно-развивающее занятие художественно-эстетическому развитию (развитие эмоционально-волевой сферы):</b>		
- изобразительная деятельность: рисование	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- изобразительная деятельность: лепка	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- изобразительная деятельность: аппликация/конструктивная деятельность	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- музыкальная деятельность	2/не более 50 мин	2/не более 60 мин
<b>Коррекционно-развивающее занятие по физическому развитию:</b>		
- основная гимнастика (основные движения, общеобразовательные упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/не более 50 мин.	3/не более 90 мин.
<b>Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию:</b>		
- Подготовка к обучению к грамоте	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- Развитие связной речи	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
<b>Коррекционно-развивающее занятие по социально-коммуникативному развитию:</b>		
Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов по рекомендациям педагога-психолога	
	-	1/не более 30 мин
<b>Итого:</b>	<b>11/ 4 часа 35 мин</b>	<b>13/ 6 часов 30 мин.</b>
<b>Для детей ЗПР</b>		
<b>Коррекционно-развивающее занятие по познавательному развитию</b>		
- Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ознакомление с окружающим миром, природой)	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- Формирование элементарных математических представлений (развитие познавательной сферы,	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.



сенсорное развитие)		
<b>Коррекционно-развивающее занятие художественно-эстетическому развитию (развитие эмоционально-волевой сферы):</b>		
- изобразительная деятельность: рисование	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- изобразительная деятельность: лепка	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- изобразительная деятельность: аппликация/конструктивная деятельность	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- музыкальная деятельность	2/не более 50 мин	2/не более 60 мин
<b>Коррекционно-развивающее занятие по физическому развитию:</b>		
- основная гимнастика (основные движения, общеобразовательные упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/не более 50 мин.	3/не более 90 мин.
<b>Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию:</b>		
- Подготовка к обучению к грамоте	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
- Развитие связной речи	1/не более 25 мин.	1/не более 30 мин.
<b>Коррекционно-развивающее занятие по социально-коммуникативному развитию:</b>		
Развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы, игровой деятельности	в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов по рекомендациям педагога-психолога, учителя-дефектолога	
	-	1/не более 30 мин
<b>Итого:</b>	<b>11/ 4 часа 35 мин</b>	<b>13/ 6 часов 30 мин.</b>

#### Объем образовательной нагрузки дополнительного образования

Направления развития	Название кружка	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Объем времени на дополнительную образовательную деятельность в неделю
<b>Естественно-научное</b>	Кружок на основе СТИМ-лаборатории «Эврика»	Дети 5-6 лет	1	25 минут
		Дети 6-7 лет	1	30 минут
Физкультурно-спортивное	Секция «Фитбол-гимнастика»	Дети 5-6 лет Дети 6-7 лет	1 1	25 минут 30 минут
	Спортивная секция по подготовке детей к сдаче нормативов ГТО «Юные спортсмены»	Дети 6-7 лет	1	30 минут
Художественно-эстетическое	Кружок по народному декоративно-прикладному искусству «Русские узоры»	Дети 5-6 лет	1	25 минут
	Кружок по	Дети 4-5 лет	1	20 минут

	театрализованной деятельности «Играем в театр»			
	Кружок по художественному бисероплетению «Волшебная бусинка»	Дети 5-6 лет	1	25 минут
Технической направленности	Кружок по научно-техническому творчеству «Юный техник»	Дети 6-7 лет	1	30 минут
	Кружок по конструированию «Самоделкин»	Дети 4-5 лет Дети 5-6 лет	1 1	20 минут 25 минут
Туристско-краеведческой направленности	Кружок по краеведению «Маленький краевед»	Дети 5-6 лет	1	25 минут
Социально-педагогической направленности	Кружок по эмоциональному развитию «Добрая радуга»,	Дети 4-5 лет	1	20 минут
		Дети 5-6 лет	1	25 минут
		Дети 6-7 лет	1	30 минут
	Кружок по формированию финансовой грамотности «Юный экономист»	Дети 5-6 лет Дети 6-7 лет	1 1	25 минут 30 минут
Кружок по ранней профориентации «В мире профессий»	Дети 5-6 лет	1	25 минут	
	Дети 6-7 лет	1	30 минут	
Кружок по духовно-нравственному воспитанию «С чистым сердцем»	Дети 5-6 лет	1	25 минут	
	Дети 6-7 лет	1	30 минут	

Приоритетные направление МБДОУ № 9 г. Амуурска:

- популяризация научных знаний среди детей дошкольного возраста.
- ранняя профориентация в формате «Беби Скилс»;
- формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста;
- поддержка научно-технического творчества дошкольников средствами конструирования и робототехники;
- формирование ЗОЖ (навыка самообслуживания – уход за зубами);
- экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности;
- патриотическое воспитание и формирование основ российской идентичности.

Данные направления реализуются через организацию дополнительного образования, в рамках тематических недель, в совместной деятельности педагога с детьми через интеграцию с образовательными областями.

Направления познавательного развития	Формы образовательной деятельности
Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Экспериментирование. Поисковая деятельность. Наблюдение природных явлений в реальной жизни. Моделирование проблемных ситуаций. Эвристические беседы. Использование энциклопедических данных. Метод наглядного моделирования. Организация работы в мини-лабораториях, мини-музеях. Создание коллекций разных материалов. Проектная деятельность. Развивающие игры. Создание мультипликационных фильмов с помощью мульт-студии. Стим-проекты
Формирование элементарных математических представлений	1. Комплект игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера 2. Логические блоки Дьенеша 3. Игры – головоломки для детей с 5 до 7 лет 4. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием 5. Танграм 6. Развивающие игры Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича
Развитие технического творчества	1. Конструирование 2. 3-Д моделирование 3. Робототехника 4. Экспериментирование

### **Сведения о режиме работы администрации и узких специалистов**

Заведующий образовательного учреждения: Фомина Юлия Андреевна.

График работы: понедельник-пятница с 9-00 до 16-42, обед с 12-00 до 12-30.

Прием по личным вопросам: четверг с 10-30 до 18-12. тел.: 8 (42142) 99-6-91

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательному процессу:

Петрухина Ульяна Викторовна

График работы: понедельник-пятница с 08.30 до 16.12 обед с 12.00 до 12.30.

Прием родителей (законных представителей): четверг с 16.00 до 17.00

Главный бухгалтер: Белоусова Ольга Георгиевна

График работы: понедельник-пятница: с 8.00 до 16.20. Обед: с 12.00 до 13.00.

Бухгалтер:

График работы: понедельник-пятница: с 8.00 до 16.20. Обед: с 12.00 до 13.00.

Родительская плата принимается ежемесячно с 01 по 20 число с 08.00 до 16.20, обед: с 12.00 до 13.00 часов.

Учитель-дефектолог: Поздьева Мария Борисовна

График работы: понедельник, среда, пятница: с 09.00 до 13.00

вторник, четверг: с 14.30 до 18.30.

Работа с родителями: четверг с 17.30 до 18.30

Педагог-психолог: Веретенникова Евгения Александровна

График работы: понедельник, среда, пятница: с 11.00 до 18.42

вторник, четверг: с 8.30 до 16.12. Обед: с 12.30 до 13.00

Работа с родителями: пятница с 17.30 до 18.30.

Инструктор по физической культуре: Никифорова Ксения Александровна

График работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 16.30. Обед: с 12.30 до 14.30

Учителя-логопеды:

Серегина Ольга Валерьевна

График работы: понедельник, среда, пятница: с 9.00 до 13.00, вторник, четверг: с 14.30 до 18.30

Цыплухина Ольга Алексеевна.

График работы: понедельник, среда: с 14.30 до 18.30. Вторник, четверг, пятница: с 9.00 до 13.00

Науменко Ирина Викторовна

График работы: понедельник, среда: с 14.30 до 18.30. Вторник, четверг, пятница: с 9.00 до 13.00