

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
№ 9 г. Амурска Амурского
муниципального района
Хабаровского края



УТВЕРЖДЕНО

приказом и. о. заведующего
МБДОУ № 9 г. Амурска
У.В. Петрухина
от 29.08.2023 г. № 508-Д

**Учебный план по реализации образовательной программы
на 2023-2024 учебный год**

Музыка	Музыкальная деятельность	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Изобразительное искусство	Изобразительная деятельность	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Литературное чтение	Литературное чтение	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Физическая культура	Физическая культура	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Технология	Технология	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Английский язык	Английский язык	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Музыкальная деятельность	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Изобразительная деятельность	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Литературное чтение	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Физическая культура	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Технология	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Английский язык	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Музыкальная деятельность	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Изобразительная деятельность	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Литературное чтение	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Физическая культура	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Технология	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Искусство	Английский язык	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 01 от 29.08.2023 г.

2023 г.

Образовательная область	Занятия	Количество занятий в неделю / количество часов в неделю					
		Возраст детей					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	1/10 мин.	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Сенсорное развитие	1/10	-	-	-	-	-
	Предметная деятельность (познавательные действия)	1/10 мин.	-	-	-	-	-
	Предметная деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия, интеграция математические представления)	-	1/10 мин.	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Речевое развитие	Комплексное занятие по развитию речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)	1/10 мин.	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	-	Чтение художественной литературы в совместной деятельности в ходе режимных моментов					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/20 мин.	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	Процесс рисования и лепки носит характер совместных действий		-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: рисование	-	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Изобразительная деятельность: лепка	-	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Конструктивная деятельность	-	1/10 мин.	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: аппликация/конструктивная деятельность	-	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	-	-	-	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство реализуется в рамках соответствующих тематических недель, в			

				совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности			
	-	Приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов, так же в интеграции с образовательными областями					
Физическое развитие	Комплексное занятие по физическому развитию	2/20 мин.	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	3/90 мин.
	-	Формирование основ здорового образа жизни через интеграцию с образовательными областями, в совместной деятельности в ходе режимных моментов					
Социально-коммуникативное развитие	-	В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
Итого:		8/1 час 20 мин.	10/1 час 40 мин.	10/2 часа 30 мин.	10/3 часа 40 мин.	11/4 часа 35 мин.	12/6 часов
Культурные практики	В совместной деятельности педагога с детьми во вторую половину дня	1/10 мин.	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.