УУТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ № 9 г. Амурска

от 31.08.2022 № 583-Д

**Критерии качества учебно­методического обеспечения образовательного процесса МБДОУ № 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка в баллах\* | | | |
| 1. | Целенаправленность (ориентация на определенную цель) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся |  |  |  |  |
| 3. | Научность (обоснованность и достоверность содержания учебно-методического обеспечения) |  |  |  |  |
| 4. | Доступность (возможность легкого доступа ко всем компонентам учебно-методического обеспечения, а также понятность их содержания для всех участников образовательного процесса) |  |  |  |  |
| 5. | Наглядность (наличие в учебно-методическом обеспечении таблиц, схем, которые развивают мышление и воздействуют на зрительное, слуховое восприятие материалов) |  |  |  |  |
| 6. | Реализация проблемного и личностно ориентированного подхода в образовании (УМО должно быть направлено на всестороннее развитие личности и содержать проблемные творческие задачи, которые способствовали бы такому развитию) |  |  |  |  |
| 7. | Ориентация на результаты ФГОС ДО (УМО должно так конструировать образовательный процесс, чтобы достигались результаты, требуемые стандартом) |  |  |  |  |
| 8. | Полнота УМО (количество компонентов УМО, стоит его расширять или нет) |  |  |  |  |
|  | Системный подход к содержанию (все элементы УМО взаимосвязаны между собой) |  |  |  |  |

\*3 балла — высокая степень выраженности показателя; 2 балла — средняя степень выраженности показателя; 1 балл — слабая степень выраженности показатели; 0 баллов — показатель не выражен.