**Муниципальный проект**

**«Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника»**

**Анализ деятельности учреждения по выполнению показателей эффективности деятельности по повышению качества дошкольного образования в 2022 году**

Анализируя деятельность учреждения в соответствии с показателями мониторинга эффективности реализации муниципального проекта «Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника» сделали следующие выводы.

**1. Повышение качества управления образованием в ДОУ.**

**2. Повышение качества разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.**

За отчетный период, на основе внутренней экспертизы образовательных программ, в том числе адапптированных, все разделы вариативной части ООП дополнились содержанием инновационных направлений ДОУ: развитие интеллектуальных способностей в процессе исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста средствами STEAM – образования; ранняя профориентация в формате «Beby Skills» среди детей старшего дошкольного возраста. Содержательный раздел вариативной части АООП для детей ЗПР, так же АООП для детей ТНР дополнился описанием особенностей использования нейропсихологических приёмов и упражнений в коррекционно-развивающей работе логопеда с детьми с ОВЗ. Все дополнения приняты на педагогическом совете, утверждены заведующем учреждения, реализованы в образовательном процессе. Разработаны и утверждены АООП для детей с РАС, АООП для детей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, на их основе специалистами ППк разработаны, согласованы с родителями и реализуется индивидуальные образовательные маршруты для данных детей.

Прогноз на 2023 г.: внести изменения в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, локальными актами регламентирующие вопросы дошкольного образования. С целью воспитания патриотических чувств дополнить содержание ООП парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова.

**3. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ.**

В 2022 г. перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEAM-технологий в процессе формирования элементарных математических представлений. Развитие научно-технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности с применением элементов робототехники.

Для работы с детьми 4-7 лет в перспективных планах редактированы задачи по формированию элементарных математических представлений, с учетом формирования элементарных навыков в области программирования, на основе содержания учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

Мониторинг проведенный в мае 2022 г. показал, что в сравнении показателями на 31.05.2021., повысился высокий уровень освоения программы на 3%, средний на 5% и низкий уровень снизился на 2%. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что 76 % детей дошкольного возраста имеют высокий уровень интеллектуального развития. Повысился показатель по освоению содержания образовательной области «Речевое развитие» на 4 %. Отмечается затруднения детей в освоении грамматического строя речи, недостаточное развитие связной речи.

Всего дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7 лет в 2022 г. охвачено 225 детей (84%). Таким образом, сравнительный анализ за последние 3 года показывает увеличение охвата детей дополнительным образованием на 5 %.

Ключевым моментом в реализации преемственности ДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание. Всего в школу в 2022 г. выпущено 48 детей, из них 41 (85,4%) ребенок на этапе завершения дошкольного образования показали высокий и достаточный уровень освоения программного материала.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: часто болеющие дети; задержка речевого, познавательного развития.

Прогноз на 2023 г.: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень освоения программного материала; обеспечить реализацию эффективных технологий по речевому развитию детей, предусмотреть оснащение развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию дошкольников; продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

**4. Участие в конкурсах.**

В течение учебного года педагоги транслировали опыт работы через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Всего в 2022 г. приняло участие в конкурсах из 31 педагога – 14. Во всероссийских конкурсах – 6 педагогов, из них 4 имеют диплом победителя, 2 – диплом призера. В краевых конкурсах приняло участие 5 педагогов, из них 3 имеют диплом призера. В конкурсах муниципального уровня приняло участие 14 педагогов, из них результативное участие имеют 6 педагогов. В основном участие принимали педагоги с высшей и первой квалификационной категорией, а также педагоги, желающие аттестоваться на первую квалификационную категорию.

Прогноз на 2023 г.: стимулировать педагогов к активному участию в конкурсах педагогического мастерства на краевом и муниципальном уровнях, стремление к профессиональному росту и самообразованию; обеспечить целенаправленное методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам, в выборе тем по самообразованию.

**5. Повышение качества образовательных условий в ДОУ**

**Кадровые условия.** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%: 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. 78% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с графиком организована аттестация педагогов. У каждого есть индивидуальный план профессионального развития, однако по-прежнему остается невысокий процент аттестованных педагогов на высшую и первую категории. С 1 КК (3/10%) и ВКК (2/10%). Это связано с движением кадров: выход на пенсию педагогов с 1 КК, и обновлением педагогического состава молодыми специалистами. А также, педагоги не считают стимулом для повышения профессиональной компетентности педагога процедуру прохождения аттестации; стрессовый характер самой процедуры аттестации; нежелание педагогов к любому вмешательству в свою профессиональную деятельность, к оценке своего труда.

**Прогноз на 2023 г.:** направить на аттестацию 1 КК 4 педагогов; организовать целеноправленое методическое сопровождение педагогов по аттестации на 1 КК.

**Материально-технические условия.** В 2022 г. в группах пополнились игровые зоны по конструктивной деятельности детей различными видами конструкторов, в том числе робототехнической направленности. В рамках реализации ранней профориентации развивающая предметно-пространственная среда групп дополнилась, обновилась различными атрибутами к сюжетно-ролевым играм согласно возрасту, дидактическими материалами по ознакомлению детей с трудом взрослых. В большинстве групп с целью обеспечения эмоционального благополучия детей организованы уголки уединения. Однако, недостаточно оснащение среды групп, в том числе групп детей раннего возраста современным интерактивным развивающим оборудованием. Не на всех прогулочных участках имеются пространственные зоны с различными поверхностями.

Прогноз на 2023 г.: разработка и реализация проекта, связанного с развитием материально-технической базы за счет ресурсов социального партнерства.

**Информационное обеспечение**. Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме. Всем воспитанникам ДОО доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей иинтересов. Однако, педагоги недостаточно заинтересованы в самостоятельной разработке новых учебно-методических материалов.

**Прогноз на 2023 г**.: вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке учебно-методических материалов, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования.

**Условия для детей с ОВЗ.** Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей. Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют 12 педагогов, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог. В2022 г. для педагогического сопровождения ребенка с РАС в штат специалистов ДОУ ввелась должность тьютора. Однако, сохраняется потребность в дополнительных ставках узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), требуется капитальный ремонт путей движения по территории, прилегающей к зданию учреждения. Пространство и его оснащение не полностью соответствуют установленным в организации требованиям к специальной среде для обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов

**Прогноз на 2023 г.:** для работы с детьми ЗПР ввести ставку учителя-логопеда; разработка и реализация проекта, связанного с развитием материально-технической базы за счет ресурсов социального партнерства; скорректировать Паспорт доступности в части сроков создания условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДОО.

**6. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей.**

С целью повышения качества взаимодействия с семьей в 2022 г. проведены мероприятия по вопросам развития и воспитания детей в рамках реализации ООП ДОУ: родительские собрания «Советы по адаптации ребенка в детском саду», «Подготовка детей к школе», мастер-класс «Формирование навыков программирования в интеллектуальном развитии дошкольников», практикум «Развитие научно-технического творчества с использованием робототехнических конструкторов», тренинг «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни», онлайн-флешмоб «Папа-может», онлайн-акция «Селфи с мамой», привлечение родителей к участию совместных творческих конкурсов. Охват родителей составил в количестве 210 человек. В результате повысилась степень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг на 5 %.

**Прогноз на 2023** г.: совершенствовать методическое сопровождение педагогов по вопросам взаимодействия с родителями. Педагогам внести изменения в план по взаимодействию с родителями, включить разнообразные формы работы с родителями, требующие их активного участия в образовательном процессе. Провести мероприятия "День открытых дверей", позволяющие продемонстрировать образовательные условия и условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. С целью построения партнерских отношений дошкольной образовательной организации и семьи, создании единого пространства, педагогам организовать семейные клубы по вопросам развития и воспитания детей.

**7. Краевые (муниципальные) инновационные площадки.**

На основании приказа управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 28.06.2022 г. № 362-Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района» сроком на 1 год ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Ранняя профориентация в формате «Beby Skills» среди детей старшего дошкольного возраста». В 2022 г. для заместителей заведующих по ВОП (УВР), старших воспитателей, воспитателей проведен муниципальный семинар-практикум «Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в формате «Beby Skills». В рамках семинара рассмотрены современных подходы к организации ранней профориентации детей дошкольного возраста через подготовку детей к чемпионату «Beby Skills, практическим путем продемонстрирована организация чемпионата среди детей по освоению профессиональных навыков по выбранным компетенциям.

Прогноз на 2023 г.: проведение чемпионата «Beby Skills» среди детей старшего дошкольного возраста; аппробация в ДОУ инновационных направлений в дошкольном образовании.