**10. Информация о деятельности консультативных пунктов**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организации, при которых созданы пункты | Формы оказания помощи на базе консультационных центров (пунктов) (методическая, психолого-педагогическая, диагностическая,консультативная) | родители с детьми, получающие дошкольное образование в образовательной организации из них: | родители с детьми, не получающие дошкольное образование в образовательной организации из них: |
| от 0 до 1,5 лет | от 1,5 до 3 лет | от 3 до 7 лет | от 0 до 1,5 лет | от 1,5 до 3 лет | от 3 до 7 лет |
| МБДОУ № 9 г. Амурска | 1. Диагностическая:- проведение диагностических исследований развития ребенка для оказания грамотной консультативной помощи, составление рекомендаций по коррекции и развитию ребенка на основе результатов диагностического исследования в рамках организации клуба «Молодой семьи»: - психолого-медико-педагогическая диагностика;- диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста по методике К.Л. Пе-чора, Н.М. Аксариной, Г.В. Пантюхиной;- первичная диагностика детей с особыми нуждами, посещающих Лекотеку;- диагностика определения готовности детей, не посещающих ДОУ к обучению в школе (по методике готовности детей к школе Гуткиной Н.И.).2. Психолого-педагогическая:- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с особыми нуждами в присутствии родителей средствами игры на базе оборудования лекотеки.- родительские конференции, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей), педагогический консилиум, открытый диалог с привлечением специалистов ДОУ по формированию практических навыков и умений по взаимодействию с детьми: «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?», «Подготовка детей к школьному обучению», «Основы программирования и робототехники как средство развития инженерного мышления», «Физическое развитие и укрепление здоровья детей через сдачу нормативов ГТО», «Играем – речь развиваем», «Знающий родитель - легкая адаптация».3. Методическая помощь родителям:- лекотека для родителей «Интернет-малыш» - включает методические рекомендации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста через очное, дистанционное интернет-консультирование, презентации, образовательные электронные ресурсы, буклеты, памятки): «Как научить ребенка слушать и слышать родителей», «Готовность к обучению в школе», «Домашняя игротека для детей и родителей», «Развитие математических способностей с помощью игровых технологий», «Обогащаем словарь детей», «Возрастные особенности детей», «Игровые способы решения детских конфликтов», «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы», «Физические упражнения и игры на основе фольклора»4. Консультативная:- очные консультации для родителей (законных представителей) по запросам через организацию познавательных родительских гостиных, устных журналов, в дистанционном формате с помощью мессенджеров, через сайт ДОУ: «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка», «Кризис трех лет или как устанавливать запреты», «Воспитываем изобретателя», «Развивающие игры. Физическая активность и здоровье», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Как правильно отвечать на детское «ПОЧЕМУ?», «Развивающие конструкторы для вашего ребенка».- консультирование семей, ожидающих появление ребенка с целью формирования у них осознанного материнства и отцовства, элементарных знаний в области педагогики раннего возраста в рамках клуба «Ждем тебя малыш»: «Характеристика развития ребенка от 1мес. до 1 года», «Роль матери и отца в воспитании и в развитии ребёнка», «Чем важно грудное вскармливание младенца», «Режим дня и его роль в охране здоровья детей», «Предречевое развитие», «Личностное развитие и кризис первого года жизни» |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  | 64 |

Заведующий учреждением Ю.А. Фомина