**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы**

**учителя-логопеда в старшей группе**

**для детей ОВЗ 5 -6 лет (I год обучения)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Цыплухина О.А., учитель-логопед

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, с учетом требований нормативных документов.

Программа составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищевой Н.В., 2015г.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. В ней предусмотрено разностороннее развитие детей, коррекция недостатков речевого развития, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа предназначена для обучения и воспитания детей 5-6 лет с когнитивными и речевыми нарушениями. Срок реализации программы – 1 год.

Цель реализации программы **―** обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Данная рабочая программа имеет разделы:

- «Целевой раздел» (пояснительная записка, цели и задачи реализации программы, интеграция образовательных областей в совместной коррекционно-развивающей работе специалистов доу, воспитателей и родителей, принципы формирования программы, особенности развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, данные развития детей старшей группы компенсирующей направленности, результаты реализации программы);

- «Содержательный раздел» (организация и содержание направлений коррекционного – образовательного процесса, диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультационно-профилактическая работа, организация системы взаимодействия с педагогами);

- «Организационный раздел» (организация предметно-пространственной развивающей среды, распорядок и режим дня);

- «Список литературы»;

- «Приложения».