**Краткая презентация Программы**

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1 до 7 лет в различных видах деятельности по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В ДОО функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 3 группы раннего возраста, 9 групп детей дошкольного возраста. Из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей.

Количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, что соответствует требованиям СанПиН.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, специфики образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы в соответствии с возрастом детей | Количество групп | Предельная наполняемость групп |
| Группа оздоровительной направленности для детей 1-2 лет | 1 | 24 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет; | 2 | 24 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет; | 1 | 30 |
| Группа оздоровительной направленности для детей 3-4 лет; | 1 | 30 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет; | 2 | 30 |
| Группа компенсирующей направленности для детей ТНР 5-6 лет | 1 | 10 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет; | 1 | 30 |
| Группа комбинированной направленности для детей ЗПР 5-6 лет | 1 | 17 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 1 | 30 |
| Группа компенсирующей направленности для детей ТНР 6-7 лет | 1 | 15 |

Содержание образовательной деятельности выстроено с учетом:

- образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, 2018 г.;

- комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, 2019 г.

Коррекционных программ:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи», Н.В. Нищевой;

- ПАООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, Л.В. Боряева, Т.В. Волосовец; «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития», Н.Ю. Боряковой, М.А. Косицыной

***Используемые в Учреждении парциальные программы и технологии:***

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Парциальная программа | Возраст |
| Художественно-эстетическое развитие | Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева 2010 г. | 2 - 7 лет |
| Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, 2008 г. | 2 - 7 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2009 г. | 3 - 7 лет |
| Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2020 г. | 5 - 7 лет |
| Физическое развитие | Программа «Как воспитать здорового ребенка», В.Г. Алямовская, 1999 г.Программа здоровья для групп оздоровительной направленности МБДОУ 9 г. Амурска, 2021 г. | 2 – 7 лет1 – 4 лет |
| Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет», Министерство здравоохранения Хабаровского края, 2020 г. | 4 – 7 лет |
| Методические рекомендации по подготовке старших дошкольников к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в условиях ДОУ (Свидетельство № 82 от 22.02.2018 г. о внесении авторского методического материала в картотеку Амурского муниципального района) | 6 - 7 лет |
| Познавательное развитие  | Программа экологического образования детей «Наш дом – природа», Н.А. Рыжова, 2017 г.  | 2 - 7 лет |
| Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин, 2019 г. | 5 – 7 лет |
| Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности", Банк России Центральный Банк РФ, 2018 г. | 5 - 7 лет |
| Парциальная образовательная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», И.А. Лыкова, 2018 г. | 3 - 7 лет |
| Речевое развитие | Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова, 2019 г.Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста., Н.В. Нищева, 2018 г. | 3 - 7 лет5-7 лет |
| **Реализуемые педагогические технологии:** |
| Социально-коммуникативное развитие | Личностно-ориентированные технологии | 1 - 7 лет |
| Технология краткосрочных образовательных практик | 4 - 7 лет |
| Физическое развитие | Здоровьесберегающие технологии | 1 - 7 лет |
| Технология «Детский Кроссфит» | 5 - 7 лет |
| Познавательное развитие | Игровые развивающие технологии (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича) | 2 - 7 лет |
| технология проектной деятельности | 2 - 7 лет |
| технология проблемно-развивающего обучения | 1 - 7 лет |
| информационно-коммуникативные | 5 - 7 лет |
| STEAM-технологии | 5 - 7 лет |
| технология формирования у детей географических представлений при изучении природы родного края | 5 - 7 лет |
| Кейс-технологии | 5 - 7 лет |
| Речевое развитие | технология Кластер | 3 - 7 лет |
| технология Лепбук | 3 - 7 лет |
| Технология криотерапии | 3 - 7 лет |
| Технология логопедических игровых тренингов | 5 - 7 лет |

**Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы учреждения на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественноти в жизни Учреждения;

- ознакомление родителей с содержанием работы учреждения, направленной на физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и психическое развитие ребенка;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

С целью эффективного вовлечения родителей в процесс образования детей, педагогом группы ежедневно оформляется мини-отчет в форме объявления «Чем мы сегодня занимались» о деятельности детей за прошедший день.

*Например:*

*Мы сегодня:*

* *рисовали акварелью снежинки; играли в новую подвижную игру «Ловишки»;*
* *разучивали к новогоднему утреннику песню «Зимняя сказка»;*
* *строили из снега крепость и играли в снежки;*
* *играли в «Скорую помощь», оказывали первую помощь при замерзании;*

*собирали разрезные картинки «Зимние забавы» и рассказывали друг другу о том, что изображено на картинке*