**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии ФГОС ДО на основе примерной адаптированное общей образовательной программе ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога- психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Программа имеет разделы: целевой, содержательный организационный.

**Цель рабочей программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья, как основы их успешного обучения в школе.

**В содержании рабочей программы** отражена модель организации психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям работы с детьми: физическому, социально– коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.

**Цель и задачи программы:**

Цель:Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

 Задачи:

* Диагностическое обследование для выявления нарушений

Разработка и реализация групповых психопрофилактических программ.

* Консультационная работа с родителями и педагогами.
* Психологическое сопровождение детей старшей и подготовительной группы комбинированной направленности, подготовка к школе, мониторинг развития
* Психологическое сопровождение детей ЗПР
* Сохранение психологического здоровья детей с раннего возраста

# Принципы и подходы к формированию программы

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

При выборе образовательных методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, эмоционально-волевой, художественно – эстетической, социальной сферы развития личности ребенка.

Реализация рабочей программы осуществляется в индивидуальной, подгрупповой и групповой деятельности с детьми ДОУ. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением методов арт. Терапии, песочной терапии, мульттерапии. Результативность деятельности психологического сопровождения детей отслеживается с помощью проведения мониторинга (по всем видам психологической деятельности) в начале в середине и конце учебного года.