**Аннотация к рабочей программе совместной деятельности педагога с детьми среднего возраста (с 4 до 5 лет) группы № 10**

**на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:

Евдокимова Людмила Александровна,

Чемоданова Инна Викторовна

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, с учетом требований нормативных документов. Программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией (В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, 2018 г.)

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Рабочая программа раскрывает содержание психолого-педагогической работы с детьми инвариантной и вариативной части.

Срок реализации программы - 1 год.

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие детей в адекватных их возрасту видах детской деятельности, реализация содержания образовательной программы ДОУ.

Данная рабочая программа имеет разделы:

- «Целевой раздел» (пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 4-5 лет, планируемые результаты освоения программы, промежуточные результаты);

- «Содержательный раздел» (психолого – педагогической работы с детьми по образовательным областям, перечень основных форм образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития. Учебный план на 2022-2023 учебный год, календарно-тематическое планирование, перспективный план планирования, план работы с родителями, направления воспитательной работы, содержание коррекционной работы, содержание психолого-педагогической работы по реализации регионального компонента, традиции группы);

- «Организационный раздел» (формирование предметно-пространственной среды. Распорядок и режим дня, расписание непрерывно образовательной деятельности. Расписание дополнительного образования, модель двигательной активности, система физкультурно–оздоровительной работы, график утренних гимнастик, описание материально-технического обеспечения);

- «Список литературы».