АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-6 лет)

Замятина Галина Михайловна, воспитатель

Юлыгина Юлия Константиновна, воспитатель

Рабочая программа по развитию воспитанников старшей группы № 11 (5-6 лет) разработана в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, с учетом требований нормативных документов. Программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, 2018 г.) Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям– физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Рабочая программа раскрывает содержание психолого-педагогической работы с детьми инвариантной и вариативной части.

 Целью программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 1 год.

 Данная рабочая программа имеет разделы:

- «Целевой раздел» (пояснительная записка, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы, планируемые результаты освоения рабочей программы, целевые ориентиры обязательной части программы, целевые ориентиры части программы, формируемые участниками образовательных отношений, система оценки реализации программы);

- «Содержательный раздел» (содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательным областям (инвариантная и вариативная часть, задачи, ссылка на методические пособия); содержание коррекционной работы; приоритетное направление инновационной деятельности дошкольного учреждения; содержание психолого-педагогической работы по реализации регионального компонента; организация дополнительных образовательных услуг в группе (кружковая работа); особенности организации образовательного процесса;

особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; традиции группы;

- «Организационный раздел» (предметно-пространственная среда, режим дня, модель организованной двигательной активности, материально-техническое обеспечение рабочей программы);

- «Список литературы».

Образовательная деятельность осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности, индивидуальной работы педагога с детьми, а также дополнительной кружковой деятельности.

Для реализации рабочей программы разработан режим пребывания воспитанников, модель двигательной активности, также имеется материально-техническое и методическое обеспечение.