**ОТЧЕТ**

 ***о деятельности муниципальной инновационной площадки***

**МБДОУ № 9 г. Амурска за 2020 – 2021 учебный год**

1. На основании приказа управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 19.06.2020 г. № 295-Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района» ДОУ сроком на два года присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: **«Интеллектуальное развитие дошкольников посредством STEAM-образования».**

Цель: развитие интеллектуальных способностей в процессе исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста средствами STEAM – образования.

Деятельность площадки за отчетный период была направлена на решение следующих задач:

- анализ существующих моделей мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей дошкольного возраста;

- развитие материально-технической базы дошкольной организации, разработка программно - методического сопровождения по использованию STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного возраста;

- адаптация детей дошкольного возраста к современной образовательной среде, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов;

- создание условий для развития интеллектуальных способностей детей, критического мышления, формирования навыков коллективной работы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества;

- обеспечение формирования компетенций и стимулирование педагогических кадров в работе с дошкольниками с использованием STEAM - технологий

2. Результаты деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Результаты |
| «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базовых навыков в области программирования и робототехники посредством детской универсальной STEAM-лаборатории».  | 1. Доклад по теме: «STEAM-образование как эффективная система поддержки исследовательского поведения детей дошкольного возраста»;2. Презентация учебно-методического пособия «Детской универсальной STEAM-лаборатории»;3. Сценарий мастер-класса по теме: «Использование образовательного модуля «Основы программирования» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»4. Технологическая карта НОД с детьми старшего возраста по формированию базовых навыков программирования «Микибот прилетает на Землю» |
| «Формирование базовых понятий и навыков в области картографии, астрономии и криптографии у детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-технологий» | 1. Доклад по теме: «Формирование базовых навыков в области картографии у детей старшего дошкольного возраста на основе универсальной STEAM-лаборатории. Составление карты, знакомство с масштабом». Презентация.2. Технологическая карта НОД по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Космическое туристическое агенство».3. Доклад по представлению STEAM-проекта по инженерному проектированию «Посадка на Марс». Презентация.4. Доклад по теме: «Формирование базовых навыков в области криптографии у детей старшего дошкольного возраста на основе универсальной STEAM-лаборатории.5. Презентация детского кинопроекта с применением 3-D моделирования «Исследователи космоса».6. Детский кинопроект с применением 3-D моделирования «Исследователи Космоса».7. Авторские стихи по теме МИП |

3. Перечень мероприятий по предоставлению результатов деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цель мероприятия | Форма проведения | Уровень | Категория участников | Кол-во педагогов посетивших мероприятие |
| 08.02.21 | «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базовых навыков в области программирования и робототехники посредством детской универсальной STEAM-лаборатории».  | Продемонстрировать использование учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория» в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию базовых навыков в области программирования  | Дистанционно, семинар-практикум | муниципальный  | воспитатели, старшие воспитатели, заместители по УВР | 180 |
| 27.04.21 | «Формирование базовых понятий и навыков в области картографии, астрономии и криптографии у детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-технологий» | Раскрыть методику формирования базовых навыков картографии, криптографии у детей старшего дошкольного возраста на основе учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория»; Продемонстрировать опыт работы по организации STEAM-проекта по инженерному проектированию | очно,семинар-практикум | муниципальный | воспитатели, старшие воспитатели, заместители по УВР | 22  |

4. Система мониторинга результатов деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Категория участников | Результат удовлетворенности (в %) |
| «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базовых навыков в области программирования и робототехники посредством детской универсальной STEAM-лаборатории».  | семинар-практикум | Заместители по УВР (ВМР, ВОР), воспитатели, старшие воспитатели ДОУ | 97,6 |
| «Формирование базовых понятий и навыков в области картографии, астрономии и криптографии у детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-технологий» | семинар-практикум | Заместители по УВР (ВМР, ВОР), воспитатели, старшие воспитатели ДОУ | 99,3 |

Таким образом, средний показатель качества проведенных заседаний муниципальной площадки составил 98,4 %. Участниками отмечено, что обсуждаемые вопросы были актуальны и востребованы, представленный материал содержателен и доступен.

**Мониторинг освоения детьми старшего дошкольного возраста программного материала учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория»**

Всего педагогической работой по интеллектуальному развитию посредством STEAM-технологий было охвачено 95 детей старшего дошкольного возраста. За отчетный период деятельность велась по программам «Основы программирования», «Основы картографии и астрономии», «Основы криптографии». Результаты мониторинга представлены в таблице.

Таблица освоения детьми старшего дошкольного возраста программного материала учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория» (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | «Основы программирования» | «Основы картографии и астрономии» | «Основы криптографии» |
| Нач. года | Кон. года | Нач. года | Кон. года | Нач. года | Кон. года |
| Высокий | 16 | 52 | 13 | 49 | 12 | 51 |
| Средний | 58 | 43 | 55 | 44 | 50 | 44 |
| Низкий | 26 | 5 | 32 | 7 | 38 | 5 |
| Начало года | Конец года |

Результаты диагностики на начало года свидетельствуют о значительном затруднении детей в вопросах программирования, выстраивания последовательности действий, определения предметов в пространстве относительно объекта, определение планет Солнечной системы, кодирование/раскодирование объектов. Показатель высокого уровня освоения детьми старшего дошкольного возраста программного материала учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория» на начало учебного года в среднем составил 14 %, на конец учебного года – 51 %. Уровень знаний детей по всем параметрам повысился на 37 %. Дети владеют навыками программирования, целеполагания, поиском альтернативных вариантов решения, навыками масштабирования, составлением карт, определения планет Солнечной системы, их практического освоения, сформированы умения кодировать, раскодировать информацию, используя различные шифры.

**Мониторинг интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-технологий**

В результате реализация программ учебно-методического пособия в воспитательно-образовательном процессе позволила повысить уровень интеллектуальных способностей старших дошкольников. Дети способны самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, в зависимости от ситуации могут преобразовывать способы решения проблем, так же повысилась познавательная мотивация, творческая активность детей.

Результаты представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Начало года | Конец года |
| Высокий | 14 | 52 |
| Средний | 60 | 41 |
| Низкий | 26 | 7 |

5. Формами распространения опыта работы муниципальной инновационной площадки стало участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, публикаций материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Фамилия, И.О. педагога | Результат |
| Муниципальный конкурс для педагогов «Современный урок в инклюзивном классе» | Веретенникова Е.А., педагог-психологСерегина О.В., учитель-логопед | Диплом 1 степениПризер, 2 место |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» (ООО "ОСЦ-УникУм") | Нехаенко О.Э., воспитательФедотова Н.С., воспитательЗамятина Г.М., воспитатель | 27 детей – дипломы победителей (с 1 по 3 место)10 детей - сертификаты |
| Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Интеллектуальное развитие дошкольников» (сайт для воспитателей и учителей «Предразвитие») | Пахомова М.В., воспитательНехаенко О.Э., воспитательФедотова Н.С., воспитательВеретенникова Е.А., педагог-психолог | ПризерПобедительПризерПобедитель |
| Публикация технологической карты НОД с детьми старшего возраста по формированию базовых навыков программирования «Микибот прилетает на Землю» на образовательном портале MAAM.RU | Федотова Н.С., воспитатель | Свидетельство о публикации  |