**Отчет**

**деятельности консультативного пункта МБДОУ № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

**за 2020 учебный год**

На основании приказа от 30.08.2019 г. № 570-Д «Об организации работы консультативного пункта на 2019-2020 учебный год», от 28.08.2020 № 590-Д «Об организации работы консультативного пункта на 2020-2021 учебный год», в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в МБДОУ № 9 г. Амурска организована деятельность консультационного пункта.

Для эффективной реализации цели и задач, был разработан план работы консультативного пункта на 2019-2020, 2020-2021 учебные года. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДОУ, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ, распространения информационных листовок.

Практика общения с родителями в течение года позволила выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся в консультативный пункт ДОУ. Наибольший интерес у родителей вызвали следующие направления развития детей: познавательное развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие (различные виды гимнастик, детский фитнес, спортивные игры), готовность ребёнка к школьному обучению, познавательное, речевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году численность родителей, обратившихся в КП, составляет – 61, из них 20 детей в возрасте 3 – 7 лет, посещающих ДОУ и 41 ребенок в возрасте 3-7 лет, не посещающих ДОУ.

Для оказания грамотной консультативной помощи и составление рекомендаций по коррекции и развитию у 10 детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение, у 5 детей в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающих дошкольное учреждение специалистами КП была проведена диагностика развития детей: диагностика речевого развития по методике «Обследование речи старших дошкольников» (Ушакова В.С., Струнина В.М., Яшина В.И.), оценка познавательных процессов по методике Семаго М.М., Семаго Н.Я «Оценка психического развития ребенка». По итогам диагностики для родителей специалистами разработаны консультации.

За отчетный период в индивидуальной форме оказана консультативная помощь семьям, воспитывающим детей на дому, исходя из запросов родителей (законных представителей) и с учётом особенностей развития детей:

- очные консультации для родителей (законных представителей) по запросам через организацию познавательных родительских гостиных, устных журналов, в дистанционном формате с помощью мессенджеров, через сайт ДОУ: «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка», «Кризис трех лет или как устанавливать запреты», «Роль сказок в жизни дошкольников. Сказкотерапия», «Развивающие игры. Физическая активность и здоровье», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Как стимулировать речевое развитие ребенка», «Советы по познавательному развитию детей».

- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей при поступлении в школу, проведение консультаций на темы: «Как дошкольник становится школьником», «Основы программирования и робототехники как средство развития инженерного мышления», «Развитие познавательной активности средствами экспериментирования», «Совершенствуем память и внимание ребенка»;

- семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре): «Почему ребенок говорит неправильно», «Особенности подготовки к школе ребенка с ОВЗ», «Особенности развития детей с ОВЗ», «Игры и упражнения для детей с ОВЗ», «Речевая подготовка детей к школе в семье», «Возрастные особенности детей», «Ошибки, которые совершать нельзя», «Развивающие игры. Физическая активность и здоровье».

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (буклеты, памятки полезных советов, необходимая литература, а также развивающие дидактические игры)

Результативной формой работы с родителями стала практическая деятельность в форме мастер-классов, тренингов. Так за отчетный период специалистами проведены мастер-классы по темам: «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников», «Артикуляционная гимнастика», тренинг на тему: «Влияние родительских установок на развитие ребенка».

В рамках психолого-педагогического направления были проведены игровые занятий с детьми в лекотеке в присутствии родителей по темам: «Космическое путешествие», «Кладоискатели», «Создаем мультфильм», «Нарисуем сказку» с применением песочной терапии и метода Эбру (рисование на воде). С детьми с особыми нуждами в присутствии родителей проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия средствами игры на базе оборудования лекотеки.

Таким образом, работа КП была организованна на достаточно высоком уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров, наличие современных методических и дидактических материалов;

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.