**Мероприятия с детьми ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственно-образовательная деятельность | Совместная деятельность в ходе режимных моментов | Возрастная группа |
| **Образовательная область «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)** | | | |
| 12.02. | Посещение 3D-планетария. Цель: ознакомление с планетами солнечной системы, формирование элементарных знаний о космосе. | | младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы |
| 12.04. | НОД игра-путешествие «В космосе так здорово!»  Программные задачи:  Дать детям элементарные представления о космосе, познакомить с первыми покорителями космоса; способствовать расширению знаний о космосе, солнечной системе; познакомить с планетами Солнце, Луна и Земля; развивать познавательный интерес и любознательность детей; воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покоривший космос. | - Рассматривание иллюстраций про космос, беседы: «Кто такой Ю. Гагарин», «Профессия космонавт», «Какое бывает небо», цель: закреплять представления детей о космосе, космонавтах. Эвристическая беседа «Земля, какая она?» цель: подвести к пониманию, что Земля имеет форму шара.  - Разучивание пальчиковой гимнастики «В космос улетим» цель: развивать мелкую моторику  - Дидактические игры:  «Найди пару», «Найди тень», «Найди лишнее», «Подбери пришельцу ракету» цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах и находить нужные силуэты методом наложения, развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность. «Сложи по порядку», «Чего не стало», цель: закрепить последовательность частей суток и времен года  - Познавательно – исследовательская деятельность: «Солнце и Земля» цель: объяснить детям соотношения Солнца и Земли», «Далеко-близко» цель: установить как расстояние от Солнца влияет на температуру воздуха; опыт «Голубое небо».  - Наблюдение за частями суток, цель: закрепить умение различать части суток, опираясь на явления неживой природы (восход, заход Солнца, рассвет, закат, сумерки)  Строительство ракет из кубиков, конструктора цель: развитие конструктивных навыков, технического творчества | Вторая младшая группа |
| НОД с элементами экспериментирования «Путешествие в космос». Опыт «Ракета из воздушного шарика»  Задачи: формировать знания детей о первом космонавте Ю. Гагарине, работе космонавта, дать знания о Солнце и Луне, элементарные представления о других планетах Солнечной системы, способствовать развитию познавательной активности и самостоятельности, воспитывать дружеские отношения между детьми, умение работать в команде | - Рассматривание иллюстраций про космос,  - Эвристическая беседа «Земля, какая она?» цель: подвести к пониманию, что Земля имеет форму шара, познакомить с представлениями древних людей  познавательные беседы:  - Разучивание пальчиковой гимнастики «В космос улетим» цель: развивать мелкую моторику  - Дидактические игры: «Найди лишнее», цель: развивать логическое мышление.  - Познавательно-исследовательская деятельность: опыт «Солнечная система» цель: объяснить детям, почему планеты вращаются вокруг солнца; опыт «День и ночь» цель: формировать представление о смене дня и ночи  Строительство ракет из конструктора цель: развитие конструктивных навыков, технического творчества  Наблюдение за частями суток, цель: закрепить умение различать части суток, опираясь на явления неживой природы (восход, заход Солнца, рассвет, закат, сумерки). Наблюдение за Луной, цель: уточнять представление о Солнечной системе и Луне как спутнике Земли, развивать познавательные процессы | Средняя группа |
| Единый познавательный Гагаринский урок «Они были первыми»  Задачи: расширить представления детей об удивительном мире космоса и роли космических исследований в жизни человека, в развитии науки; познакомить детей с историческими событиями нашей страны; первыми космонавтами, открывшими дорогу в мир космоса. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, инициативу. Воспитывать чувство патриотизма, гордости и любви к своей стране, её героям; уважения к людям, прославившим свою страну, совершившим подвиг в мирное время. | - Беседы «Юрий Гагарин – первый в космосе», «Далекие планеты», «Первопроходцы Вселенной», «Кто первым догадался, что Земля шар», «Есть ли жизнь на планетах» цель: закреплять и расширять представления детей о космосе.  - Дидактические игры:  «Найди пару», «Космические крестики – нолики», «Найди тень», «Расположи планеты в Солнечной системе правильно», «Найди лишнее", «Собери созвездие», «Космическое путешествие на ракете к солнцу» цель: формировать умение различать планеты Солнечной системы, закрепить счет до 10, умение ориентироваться на игровом поле.  - Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы познаний о космосе: «Тайна третьей планеты»  - Игровое упражнение «Космос» цель: формировать знания детей о космосе, о строении Солнечной системы. Развивать навыки ориентировки и пространственные представления, упражнять в счете планет, плоскостном моделировании.  Д/игра «Найди и назови космическую технику» цель: развивать умение находить, различать и называть космическую технику (телескоп, искусственный спутник, ракета, луноход, аппарат для исследования межпланетного пространства, космические станции).  - Познавательно – исследовательская деятельность: опыты «Как Земля вращается вокруг Солнца?», «Из каких цветов в действительности состоит солнечный луч», «Почему луна не падает на землю», «Почему летит ракета?», «Солнечное затмение», «Кто придумал лето?», «Звездные часы», «Изготовление телескопа». Цель: развивать любознательность, поддерживать интерес к опытнической деятельности, научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам исследования.  Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне» цель: через просмотр мультфильмов расширять представления об окружающем мире, космосе  Наблюдение за звездным небом, цель: уточнить представление о звездах и созвездиях. «Путь Солнца по небосводу», цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между солнцестоянием и длиной дня. Конструирование из бросового материала, ЛЕГО «Посадочные модули на Марс», цель: развитие конструктивных навыков, технического творчества | Старшая и подготовительная к школе группа |
| **Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)** | | | |
| 13.04 – 14.04 | НОД «Планета математики»  Задачи: закрепить умение сравнивать геометрические фигуры по величине и обозначать словом. Закрепить представления о времени суток (утро, вечер). Продолжать закреплять умение детей накладывать блоки Дьенеша и палочки Кюизенера на изображения, находящиеся рядом. Развивать конструкторские способности. Воспитывать усидчивость и желание выполнять задания самостоятельно. | «Собери ракеты из геометрических фигур», «Устрани пробоину в ракете», цель: закрепить знания о геометрических формах, цвете. | Вторая младшая группа |
| НОД «Гости из космоса»  Задачи: закрепить умение детей считать на ощупь и на слух, ориентироваться во времени. Развивать конструкторские способности, логическое мышление при выкладывании изображения рядом с образцом. Воспитывать самостоятельность при выполнении игровых заданий. | Дид. игры: «Разложи планеты на орбитах» цель: упражнять в счете, развивать пространственные представления. «Найди свою планету», цель: закреплять умение сравнивать предметы по величине | Средняя группа |
| НОД «Математика в космосе»  Задачи: закрепить умение составлять число пять из двух меньших чисел. Закрепить умение делить квадрат на восемь равных частей, сравнивать часть и целое. Развивать произвольное внимание. Воспитывать навык понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. | Дид. игры: «Маршруты ракет», «Космические лабиринты», цель: формировать зрительно-двигательную ориентировку и графические навыки | Старшая группа |
| НОД «В космос на планету математики»  Задачи: упражнять детей в составлении задач по картинкам; выделять числовые данные задачи, различать вопросы «сколько стало и сколько осталось». Продолжать знакомить с развивающей игрой «Кростики», выкладывая изображение из палочек Кюизенера используя систему координат. Развивать умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать желание добиваться результата. | Подготовительная к школе группа |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | |
| В течение недели | **Лепка**  НОД Тема «Запускаем ракеты в космос»  Программные задачи:  обучать детей умению лепить палочки, приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить.  **Аппликация**  НОД Тема «На ракете до самого солнца»  Программные задачи: Уточнить знания детей о понятии «космос», активизировать словарь; закрепить умение пользоваться клеем, обучить умению выстраивать композицию «ракета» по образцу, используя геометрические фигуры из бумаги и приемы обрывной техники аппликации (полоски); воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления.  **Рисование**  НОД « Летят ракеты в космос»  Программные задачи:  Расширять представление детей об окружающем мире (космос) Закреплять рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники) Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять основные цвета (синий, красный, желтый) Развивать глазомер. Воспитывать любознательность, аккуратность, художественный вкус. | Конструирование из бросового материала «Летающая тарелка», цель: создать условия для реализации самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей  «Рисуем «дорожки» от космонавтов к ракетам», трафареты по теме космос, изготовление макетов космических ракет из бросового материала, коллективная работа - рисование пальчиком «Солнышко на небе» Цель: реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.  Коллективная работа «Звёздная фантазия», «В космос на ковре самолёте», «Планеты солнечной системы», изготовление масок «Смешные инопланетяне» Цель: активизация мелкой моторики, формирование умения работать по образцу, учить делать композиции из деталей в виде простейших геометрических форм, тренировать навык правильного захвата ножниц, а также вырезания лент из бумаги по сгибу;вырабатывать правильный порядок выполнения аппликации — сначала детали приложили, потом по очереди клеим. | Вторая младшая группа |
| **Лепка**  НОД Тема «Полет в космос». Задачи:  Продолжать развивать умение детей раскатывать пластилин в колбаску, делать конус (применять прием вытягивания). Развивать умение из одного бруска пластилина вылепливать человека с помощью стека; формировать целостное изделие (космонавта). Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творческие навыки, умение самостоятельно оформлять полученную фигуру мелкими деталями. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения.  **Аппликация**  НОД Тема «На ракете до самого солнца»  Программные задачи: Уточнить знания детей о понятии «космос», активизировать словарь; закрепить умение пользоваться клеем, обучить умению выстраивать композицию «ракета» по образцу, используя геометрические фигуры из бумаги и приемы обрывной техники аппликации (полоски); воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления.  **Рисование**  НОД Тема «Этот загадочный космос»  Программные задачи:  -закрепить с детьми нетрадиционный способ рисования – «набрызг»  -развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность; воспитывать аккуратность | Рисование цветными карандашами «Космические фантазии», изготовление открыток «Первый в космосе», «Превращаем мяч в планету Земля» Цель: побуждать детей отражать в рисунках аппликации свои представления о космосе, Коллективная работа «Звёздная фантазия», «В космос на ковре самолёте», «Планеты солнечной системы», изготовление масок «Смешные инопланетяне» Цель: активизация мелкой моторики, формирование умения работать по образцу, учить делать композиции из деталей в виде простейших геометрических форм, тренировать навык правильного захвата ножниц, а также вырезания лент из бумаги по сгибу;вырабатывать правильный порядок выполнения аппликации — сначала детали приложили, потом по очереди клеим.  Вырезывание изображений на тему «Космос» по шаблону. Цель: Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.развивать воображение и фантазию детей, воспитывать интерес к творчеству. | Средняя группа |
| **Лепка**  НОД Тема «Космические корабли» (с использованием бросового материала)  Программные задачи:  Обучать умению использовать знакомые приёмы и способы лепки для создания «космического корабля»; развивать творческое воображение и фантазию; воспитывать аккуратность и самостоятельность.  **Аппликация**  НОД Тема «Полет на луну»  Программные задачи:  -формировать практические навыки работы с бумагой; развивать интерес к художественному творчеству; развивать мелкую моторику рук, глазомер, фантазию, эстетический вкус, композиционные умения и пространственное мышление; закреплять умения обращения с простейшими орудиями труда ножницами, бумагой; совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и умения; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, терпение, усидчивость.  **Рисование**  НОД Тема «Космические дали»  Программные задачи:  уточнить знания детей о космосе: планеты солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты. Формировать умение создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием гуашью, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику. | - Коллективная работа в технике «граттаж» Тема «Космические дали» Цель: продолжать знакомить с техникой «граттаж», развивать творческие способности, чувство композиции, развивать воображение, пространственное мышление, мелкую моторику руки.  - Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония» Цель: развитие слухового восприятия, воспитания, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке  - Полет в космос» изготовление поделок из бумаги в технике «оригами» Цель: формировать умение следовать устным инструкциям и схеме; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к конструированию из бумаги.  «Наш космодром», «Ракета для лунтика» (с использованием бросового материала, Цель: учить детей лепить плоскостные ракеты и космические аппараты Расширять представление детей о космосе. Показать способы создания выразительного образа, используя дополнительные материалы (пуговицы для иллюминаторов).  Коллективная работа «Космос» Цель: Закреплять представления детей о космосе, путем изготовления космических объектов, используя нетрадиционные техники лепки – рисование пластилином; | Старшая группа |
| **Лепка**  НОД Тема «Космические корабли» (сиспользованием бросового материала)  Программные задачи:  Обучать умению использовать знакомые приёмы и способы лепки для создания «космического корабля»; развивать творческое воображение и фантазию; воспитывать аккуратность и самостоятельность.  **Аппликация**  НОД Тема «Полет на луну»  Программные задачи:  - продолжать формировать практические навыки работы с бумагой; развивать интерес к художественному творчеству; развивать мелкую моторику рук, глазомер, фантазию, эстетический вкус, композиционные умения и пространственное мышление; закреплять умения обращения с простейшими орудиями труда ножницами, бумагой; совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и умения; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, терпение, усидчивость.  **Рисование**  НОД Тема «Космические дали»  Программные задачи:  уточнить знания детей о космосе: планеты солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты. Продолжать формировать умение создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием гуашью, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику. | Подготовительная к школе группа |
| 16.04. | **Выставка совместных творческих работ «Тайны звёздных миров»**  Цель: воспитание патриотических чувств, гордости за достижения своей страны в области космоса посредством творческой деятельности; создание условий для самореализации детей, стимулирование познавательных интересов | | Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |
| 16.04. | НОД «Удивительный космос»  Программные задачи:  обучать детей рассматриванию сюжетной картины «В открытом космосе», называть отдельные предметы. Помогать понятно, излагать свои мысли. Поощрять стремление детей рассказывать самостоятельно. Активизировать употребление существительных, обозначающих понятие «космос» (планеты, космонавт, ракета. Луна, звезды). Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Воспитывать у детей умения понимать содержание картины и интерес к занятиям по развитию речи. | Ситуации общения «Мы мечтаем стать космонавтами», «Очень дружно мы живём в космос скучных не берём" цель: повышать мотивацию к изучению космоса и осознания его важности для жизни людей.  Дидактическая игра: «Запусти ракету», «Найди каждому космонавту свою ракету», «Расставь космонавтов по росту», цель: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь.  Чтение художественной литературы:  «Звёздные сказки. Моя первая книжка по астрономии», Е Левитан; «Рассказы о Гагарине» Ю. Нагибин; «Незнайка на луне» Н. Носов, «Почему звёзды такие красивые» П. Клушанцева, «Летит корабль» В. Орлова. В. Лепилов «Космическая сказка», В. Бородин рассказ «Ракета»  Цель: знакомить с книжной культурой, через чтение, содействовать повышению мотивации к изучению космоса.  Пальчиковая игра «Мы – космический отряд» цель: развивать мелкую моторику рук, синхронизировать слова с действиями рук.  Разучивание считалки «Звездочет» цель: развивать знание последовательного расположения планет, развивать слух и память детей.  Речевая игра «Космические скороговорки» цель: способствовать развитию четкой речи у детей, развивать память.  Чтение художественной литературы: «Про поросенка который учился летать» Д. Биссет, «Дорога на космодром» Я.К. Голованов , «Созвездие драконов» - В. Кащенко, «О чём рассказал телескоп» - П.О. Клушанцев ,«Покорение космоса» О.А. Скоролупова . Цель: развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей передавать свои впечатления, оценивать поступки героев рассказов. | Вторая младшая группа  Средняя группа |
| НОД «Люди и космос».  Программные задачи: Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе. Обогащение словаря по теме. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса |
| НОД «День космонавтики».  Программные задачи: закрепить представления о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов, развитие грамматического строя речи; расширение, уточнение и активизация словаря по теме «День космонавтики. Космос» (космос, космический корабль, космонавт, астронавт, солнечная система, станция, иллюминатор, полет, планета, звезда, шлем, скафандр, земляне, невесомость), развитие навыков речевого общения, диалогической речи, воспитание у детей уважения к сверстникам и умения выслушать друг друга; формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. | Д/игра «Инопланетянин», «Добавь словечко», «Помоги Лунтику собрать звезды», «Что пропало из солнечной системы?» цель: знакомить со способами образования слов из двух и более слов, учить образовывать цепочку однокоренных слов, обогащать словарь.  Чтение художественной литературы: «Выхожу в космос» А. Леонов; «Малышам о звёздах и планетах», «Сказочная вселенная» Е. Левитин, «Как мальчик стал космонавтом», Л. Обухова Цель: углублять и расширять знания детей о космосе, развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведений, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значения. | Старшая группа,  Подготовительная к школе группа |
| **Образовательная область «Речевое развитие» (обучение грамоте)** | | | |
| 13.04.  14.04 | НОД «Полет на Марс»  Задачи: закрепление знаний о звуках, упражнять в звуковом анализе слов, формировать умение сравнивать слова по модели и звукам; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, развивать фонематических слух, воспитывать навыки коллективной работы | Речевые игры «Планеты с секретом», «Назови ласково», «Назови слово на заданный звук», «Слова друзья», цель: развитие фонематического слуха, упражнять в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук. | Старшая группа |
| НОД «К звездам»  Задачи: ознакомление с артикуляцией звука Ч. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком СЬ и ТЬ. Закрепление о понятии звонкости и глухости, твёрдости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Воспитывать навыки коллективной работы | Подготовительная к школе группа |
| 15.04. | **Конкурс чтецов «Таинственный космос»**  Цель: формирование у дошкольников навыков выразительного чтения и артистических умений | | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | |
| В течение недели | Круг дружбы «Наш дом во вселенной», сюжетно ролевые – игры «Космодром», «Полет на луну»; подвижные игры «Путешествие по планетам солнечной системы», «Готовимся в космонавты»; настольные игры «Помоги построить дом инопланетянину», «Подбери хвост комете» Цель: развивать коммуникативные навыки, воспитывать доброжелательные отношения между детьми, умеие работать в команде. | | Вторая младшая группа  Средняя группа |
| Квест-игра «Зовут космические дали», сюжетно – ролевые игры «Полет в космос», «Юные исследователи космоса», «космодром» «Готовимся в космонавты», настольные игры « Помоги Лунтику дойти до своей планеты», «Планетарий», «Найди лишнее»; подвижные игры «Космонавты», «Невесомость», игра – эстафета «Космическая разведка», «Метеоритный дождь» Цель: формировать у детей представления о космических явлениях и позитивной социализации детей, приобщение их к социокультурным нормам, общества и государства. | | Старшая группа,  Подготовительная к школе группа |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | |
| В течение недели  16.04. | Подвижные игры, эстафеты: «Космонавты», «Невысомость», «Метеоритный дождь», «Земля, огонь, вода», «Звездные старты», цель: развивать внимание ловкость, быстроту реакции тренировать в беге, в прыжках на двух ногах | | Вторая младшая группа  Средняя группа  Старшая группа,  Подготовительная к школе группа |
| **Спортивное развлечение** «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»  Задачи: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.  - закрепить знания о первом российском космонавте, о солнечной системе, космосе.  - расширить представление о профессии космонавт;  - формировать навыки здорового образа жизни;  - развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;  - воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой. | | Вторая младшая группа  Средняя группа |
| **Спортивный досуг «Полёт к звёздам»**  Задачи: повысить мотивацию детей к занятиям физическими упражнениями, представить возможность реализовать свои двигательные умения и навыки на положительно – эмоциональном фоне в нестандартной ситуации, воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувства гордости за нашу страну первую открывшую космос! | | Старшая группа,  Подготовительная к школе группа |