**План проведения муниципальной тематической недели по патриотическому воспитанию в МБДОУ № 9 г. Амурска**

**с 26.10. – 30.10.2020 г.**

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества

**Мероприятия с обучающимися ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственно-образовательная деятельность | Совместная деятельность в ходе режимных моментов | Возраст | Ответственные |
| 26.10 | **НОД** **по познавательному развитию** «Ярмарка». Цель: познакомить детей с культурой, традициями и бытом русского народа, с историей возникновения хохломской росписи, появлением матрешки в России; вызвать эмоциональный отклик на малые формы русского фольклора (загадки, потешки)  **НОД по художественно-эстетическому развитию** с применением техники пластилинографии «Русская матрешка». Цель: формировать умение отражать характерные особенности оформления Матрёшки в нетрадиционной технике – пластилинографии, познакомить со способами работы в данной технике: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов, раскрашивание пластилином; закреплять умение смешивать пластилин разного цвета; воспитывать интерес к народной игрушке | **Позн. разв.:** рассматривание иллюстраций изделий хохломской росписи, матрешки, куклы в народном костюме, картинок, иллюстрации о предметах старинного быта, русской избы.  **Речевое развитие:** разучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса», Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». Д/и «Назови ласково», «Назови по имени», чтение русских народных сказок  С/р игра «В гостях у матрёшки игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел  Русская народная игра «Каравай».  Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе. | 3-4 года | Педагоги |
| **Цикл НОД по познавательному развитию** «От древней Руси до России», «История России – наша история» Цель: познакомить с истоками зарождения Древней Руси (ее бытом и укладом жизни) и трансформацией от Руси до России современной, показать национальный колорит праздников, обычаев и традиций, дать представление о многонациональности страны.  **НОД по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие)** «Марш – душа солдата». Цель: формировать представления о марше как жанре музыки, чувства гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов марша, развитие музыкально-эстетического чувства.  Знакомство детей с русскими народными инструментами, цель: способствовать к приобщению к русской народной культуре, ее историческим истокам | **Позн. разв**. Беседа «Славяне – значит славный народ», цель: в доступной для детей форме дать понятия слов «славяне» и «предки». Рассматривание иллюстраций с изображениями исторического прошлого, серии картин «История России», виртуальные экскурсии «Достопримечательности России»  Дидактические игры «Символы страны», «Чем отличается современный город от древнерусского?», «Какую посуду купили на ярмарке», «Одень купцов в русский и иноземный костюм».  Беседы: «Славный праздник – Рождество», «Народный праздник – Масленица», «Ремесла далекого прошлого».  Цель: закреплять знания детей о символах России, о народных старинных традициях | 5-7 лет | Педагоги |
| 27.10 | **НОД по художественно-эстетическому развитию** аппликация «Моя семья - дом»  **Цель:** развивать умение правильно размещать детали на бумаге равномерно наносить клей; дополнять аппликацию рисункомсистематизировать представления детей о семье, воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать умение выражать свои чувства по отношения к близким людям; развивать диалогическую форму речи.  **НОД по физическому развитию** «Военные учения». Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении  основных видов движений; развивать чувство ритма при выполнении вводной ходьбы и ОРУ; закреплять знания детей о государственных символах страны; воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине. | Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи), «Как я помогаю дома».  Рассказы детей о членах своей семьи.  Выставка семейных фотографий.  Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «Вечер в семье». | 3-4 года | Педагоги |
|  | **НОД по художественно-эстетическому развитию** с использованием технологии детского дизайна «Народный костюм» Цель: дать детям понятие о русском народном костюме, об особенностях изготовления. | Чтение художественной литературы, чтение детских энциклопедий - разделы о русской народной одежде; рассматривание одежды на репродукциях известных художников; разучивание с детьми коротких рассказов о старинной русской одежде, оформление выставки «Кокошник». | 5-7лет | Педагоги |
| 28.10 | **НОД по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие)** «Культура и традиции русского народа»  Цель: Развивать любовь к народному творчеству, через игру на русских народных музыкальных инструментах; познакомить детей с понятием традиция, развивать речь детей, умение водить хоровод и выполнять ритмичные движения, желание участвовать в играх, воспитывать чувство гордости за свой народ, страну; дружеские отношения | Беседы «Моя группа», «Мои друзья», «Дружат белочки и зайчики, дружат девочки и мальчики» цель: дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад), развивать элементарные представления о дружеских отношениях.  Заучивание потешки «Как у нашего кота».  Драматизация сказки «Теремок», воспитывать уверенность в своих возможностях и доброжелательное отношение к партнерам в игре  Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  С/р игра «Детский сад»  Пение песен и чтение стихотворений о детском саде.  Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».  Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?», цель: Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. | 3-4 года | Педагоги |
|  | **НОД по художественно-эстетическому развитию** аппликация **«**Украсим русский национальный костюм". Цель: формировать умение составлять узоры по мотивам народного искусства – украшать сарафан и рубаху. Развивать умение аккуратно вырезать, правильно размещать детали на бумаге равномерно наносить клей; дополнять аппликацию рисунком, Закреплять названия одежды русского народного костюма: рубаха, косоворотка, сорочка, сарафан. Уточнить названия деталей одежды: ворот, воротник, подол, рукава, манжеты.  **НОД по физическому развитию** «Военные учения». Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении  основных видов движений; развивать чувство ритма при выполнении вводной ходьбы и ОРУ; закреплять знания детей о государственных символах страны; воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине. | Прослушивание гимна РФ. Д/и «Собери флаг», «Собери герб» Цель: продолжать формировать представления о государственных символах России.  Слушание песни «С чего начинается Родина» Беседа на тему: «Какие народы живут в России»  Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные чувства к людям разных национальностей.  Рассматривание иллюстраций  «Города России», «Народы России»  Толкование пословиц и поговорок о Родине | 5-7 лет | Педагоги |
| 29.10 | **Речевое развитие:** «Традиции народа-традиции семьи». Цель: систематизировать и активизировать знания детей о традициях, обычаях русского народа и своей семьи, развивать связную речь, обогащать словарь, воспитывать чувство принадлежности к русскому народу, гордости за свою страну.  **НОД по художественно-эстетическому развитию:** рисование «Золотая хохлома». Цель: познакомить с основами хохломской росписи, отработать простейшие приемы кистевой росписи в выполнении травки, развивать чувство ритма, творческие способности, воспитывать эстетический вкус, интерес к народным промыслам | Беседа по картине «Семья дома». Цель: Поощрять детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картине.  Рисование «Портрет семьи» Цель: воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе. Учить передавать эти образы в рисунке. Закреплять представление о круглой форме.  Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: формирование умения внимательно слушать, развитие интереса к чтению.  Ситуативный разговор  «Волшебные слова»  Цель: формирование умений у детей правильно и вежливо обращаться к взрослым, формировать коммуникативные умения. | 3-4 года | Педагоги |
| **Цикл НОД по речевому развитию:** «Россия – страна военской славы». Цель: формировать представления о разных родах войск, развивать связную речь, обогащать словарный запас, воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине  «Путешествие по России по реке времени». Цель: способствовать освоению детьми представлений об историческом времени, обобщить у детей представление об образе Родины, развивать  речь, умение анализировать, обогащать активный словарь детей, воспитывать чувство принадлежности к русскому народу  **НОД по художественно-эстетическому развитию:** рисование с использованием технологии детского дизайна «Народный костюм». Цель: закрепить знания о русском народном костюме, об особенностях изготовления. Развивать творческую фантазию детей, их самостоятельность в придумывании рисунка сарафана и рубахи. Упражнять в рисовании различных цветочных орнаментов. Продолжать воспитывать детей на русских народных традициях, углублять их знания о народном творчестве. | Чтение русских былин, легенд «Илья Муромец и Соловей – разбойник», пословиц и поговорок о Родине. Домашнее чтение «Добрыня и змей», «Никита Кожемяка».  Беседы: «Что такое подвиг?», «Кто Русь защищал?», «Кто такие защитники? » и др. Игры дидактические игры «Узнай по описанию», «Детали одежды русских богатырей, современных солдат» | 5-7 лет | Педагоги |
| 30.10 | **Музыкальное развлечение «Русская матрешка».** Цель: вызывать эстетическое удовлетворение от исполнения пляски с ложками, участие в играх, обобщить знания о традициях и творчестве русского народа, воспитывать доброжелательные отношения | Беседа «Мои любимые сказки», дидактическая игра «Из какой сказки герой» цель: закрепление знаний о сказках, развитие речи, мышления  Презентация «Народные игрушки», цель: приобщать к русскому-народному творчеству.  Театрализация по мотивам русских народных сказок | 3-4 года | Педагоги |
|  | **Музыкальное развлечение «Родина моя – Россия» Цель:** закрепить знания детей о государственных символах России, великих людях, прославившие страну, развивать эстетические чувства, путем интеграции поэзии, музыки и фольклора, воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.  **Военно-патриотическая игра** **«Зарница».** Цель: обобщить знания о воинских специальностях, родами войск; развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость; воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство. | Беседа о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране  Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов. Цель: познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну.  Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.  Театрализация по мотивам русских народных сказок | 5-7 лет | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги |
| В течение недели | | | | |
| **Физическое развитие:** русские народные подвижные игры: «Волшебное поле» цель: развитие умения узнавать и называть цвета, «Хоровод» цель: снятие эмоционального напряжения. «Ловля мячей», «Бубенцы», «У медведя во бору», «Горелки с платочком», «Стрекоза» и др. цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, в прыжках на двух ногах, ориентироваться в пространстве, построению в круг, хороводному движению, в бросании и ловле мяча  **Артикуляционные гимнастики** «Киска», «Поймаем мышку» и др.  Цель: развитие артикуляционной моторики. **Пальчиковые гимнастики:** «Козочка», «Дождик» и др.  Цель: развитие мелкой моторики.  **Чтение русских народных сказок:** «Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Теремок», «Как собака друга искала», «Хвосты» и др. Цель: приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. | | | 3-4 года | Педагоги,  Инструктор по физической культуре |
| **Физическое развитие**: русские народные игры: «Хитрая лиса», «Двенадцать палочек», «Золотые ворота», «Хоровод», «Кумушки (уголки), «Кружева», «Коршун» и др. цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, подлезание, совершенствовать ориентировку в пространстве, упражнять в беге. | | | 5-7 лет |

И. о. заведующего Ю.А. Фомина