ОТЧЕТ

О деятельности муниципальной апробационной площадки

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 г. Амурска за 2018 – 2019 год.

1. В соответствии с приказом администрации Амурского муниципального района Хабаровского края Управлением образования от 30.05.2017 г. № 262-Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района», дошкольному образовательному учреждению был присвоен статус «Муниципальная апробационная площадка» на тему «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование познавательно-исследовательской деятельности при изучении природы Дальнего Востока» сроком на два года.

Деятельность площадки за отчетный период была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование элементарных представлений об истории освоения Дальнего Востока.

2. Ознакомление детей с географическим положением регионов, которые входят в состав Дальневосточного федерального округа, их символикой, названием столиц.

3. Ознакомление с водным бассейном регионов Дальнего Востока (реки, озера)

4. Ознакомление дошкольников с особенностями животного и растительного мира регионов Дальнего Востока.

5. Ознакомление с природными достопримечательностями регионов Дальнего Востока.

6. Воспитание патриотических чувств, заботливого отношения к природе.

2. Результаты деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Результаты |
| «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с историей освоения, физико-географическим положением и особенностями природы Дальнего Востока» | Разработано:- Выступление по теме: «Анализ и перспективы работы дошкольного образовательного учреждения в статусе апробационной площадки»;- сценарий музыкально-театрализованного представления в исполнении детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по Дальнему Востоку»;- сценарий театрализованного представления детьми старшего дошкольного возраста истории освоения Дальнего Востока «Цвети, Земля Дальневосточная!»;- сценарий интерактивной игры викторины для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы Дальнего Востока»;- сценарий интерактивной игры для педагогов «Путешествие по карте Дальнего Востока»;- авторская дидактическая игра-домино «Геральдика регионов Дальнего Востока»;- авторская дидактическая игра-лото «Столицы регионов Дальнего Востока и их достопримечательности»;- авторская дидактическая игра «Народы Дальнего Востока»;- лепбук «Дальний Восток»; - авторская настольная игра-ходилка «Заповедники Хабаровского края»;- игра-викторина «Исследователи и первопроходцы Дальнего Востока»- музыкальный номер исполнения детьми старшего дошкольного возраста гимна Дальнего Востока;- стенд карта-пазл Дальневосточного Федерального округа;- консультация для родителей по теме «Что рассказать ребенку о Дальнем Востоке», практические рекомендации «Игры по карте» |
| «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с достопримечательностями Дальневосточного федерльного округа»  | Разработано:- технологическая карта НОД с детьми старшего дошкольного возраста по речевому развитию «Удивительный остров Сахалин»;- технологическая карта НОД с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с достопримечательностями Приморского края «Приморский край – Дальний край России»;- виртуальная экскурсия «Путешествие по городу Владивостоку»;-виртуальная экскурсия «Дальневосточный государственный морской заповедник»- сценарий мастер-класса на тему: «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста при изучении природы Хабаровского края посредством применения интеллект-карты»;- авторское дидактическое пособие «Мой Дальний Восток» |
| «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование познавательно-исследовательской деятельности при изучении природы Дальнего Востока»  | Разработано:- сценарий интеллектуальной игры о Дальнем Востоке с детьми старшего дошкольного возраста «Что? Где? Когда?»;- видео-презентация «Обзор деятельности муниципальной апробационной площадки за 2017 – 2019 год»;- цикл детско-родительских познавательно-исследовательских проектов по темам: «Почему море соленое?», «Явление природы – вулкан», «Удивительный Камчатский край»;- музыкальный номер исполнения педагогами композиции Е. Амуровой «А на Дальнем Востоке тайга»- мониторинг географических представлений у детей старшего дошкольного возраста при изучении природы Хабаровского края;- анкета по выявлению уровня педагогической компетенции педагогов в вопросах формирования географических представлений у детей старшего дошкольного возраста;- обобщён и внесен в муниципальную картотеку авторских методических материалов Амурского муниципального района опыт инновационной педагогической деятельности в форме методической разработки по теме: «Использование авторских дидактических игр для закрепления географических представлений у детей старшего дошкольного возраста при изучении природы Дальнего Востока» (свидетельство № 119 от 07.05.2019 г.) |

3. Перечень мероприятий по предоставлению результатов деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цель мероприятия | Форма проведения | Уровень | Категория участников | Кол-во педагогов посетивших мероприятие |
| 30.11.18 г. | «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с историей освоения, физико-географическим положением и особенностями природы Дальнего Востока» | Продемонстрировать эффективные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста при знакомстве детей с историей освоения родного края, географическим положением субъектов РФ, входящих в состав Дальнего Востока их особенностями природы. | Методическое объединение | муниципальный | для заместителей по УВР (ВМР, ВОР), старших воспитателей ДОУ, воспитателей | 19 |
| 25.02.19 г. | «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с достопримечательностями Дальневосточного федерльного округа»  | Продемонстрировать применение инновационных методов и приемов в процессе знакомства детей старшего дошкольного возраста с достопримечательностями субъектов РФ, входящих в состав Дальнего Востока | Семинар | муниципальный | для заместителей по УВР (ВМР, ВОР), старших воспитателей ДОУ, воспитателей | 24 |
| 25.04.19 г. | «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование познавательно-исследовательской деятельности при изучении природы Дальнего Востока»  | Продемонстрировать географические представления детей старшего дошкольного возраста при изучении природы Дальнего Востока | Методическое объединение | муниципальный | для заместителей по УВР (ВМР, ВОР), старших воспитателей ДОУ, воспитателей | 13 |

Таким образом, за отчетный период проведено 3 заседания муниципальной апробационной площадки, которые посетило 56 педагогов города и района. Обсуждаемые вопросы на заседаниях были актуальны и востребованы. В структуру каждого заседания включалась практическая деятельность в форме мастер-классов, составление технологических карт НОД с применением авторских дидактических игр и пособий, открытых просмотров НОД в форме интерактивных игр, театрализованных постановок.

4. Система мониторинга результатов деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Категория участников | Результат удовлетворенности (в %) |
| «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с историей освоения, физико-географическим положением и особенностями природы Дальнего Востока» | Методическое объединение | Заместители по УВР (ВМР, ВОР), воспитатели, старшие воспитатели ДОУ | 100 |
| «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с достопримечательностями Дальневосточного федерльного округа»  | Семинар | Заместители по УВР (ВМР, ВОР), воспитатели, старшие воспитатели ДОУ | 100 |
| «Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование познавательно-исследовательской деятельности при изучении природы Дальнего Востока»  | Методическое объединение | Заместители по УВР (ВМР, ВОР), воспитатели, старшие воспитатели ДОУ | 100 |

Исходя из этого, средний показатель качества проведенных заседаний муниципальной площадки составил 100%

**Мониторинг географический представлений у детей старшего дошкольного возраста при изучении природы Дальнего Востока.**

Всего педагогической работой по формированию географических представлений было охвачено 68 детей старшего дошкольного возраста.

Таблица результатов диагностики географических представлений у детей старшего дошкольного возраста при изучении природы Дальнего Востока на начало учебного года (в %)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Параметры |
| Географическое положение регионов ДВ | История освоения родного края | Водный бассейн | Особенности природы | Народности, населения | Охрана природы, природных ресурсов | Профессии |
| Высокий | 6 | - | 17 | 15 | 7 | 24 | 25 |
| Средний | 27 | 15 | 48 | 31 | 28 | 46 | 63 |
| Низкий | 67 | 85 | 35 | 54 | 65 | 30 | 12 |



Результаты диагностики на начало года свидетельствуют о значительном затруднении детей в вопросах истории освоения родного края, географического положения регионов Дальнего Востока, культуры и быта народов Дальнего Востока. Показатель высокого уровня географических представлений на начало учебного года в среднем составил 13 %.

Таблица результатов диагностики географических представлений у детей старшего дошкольного возраста при изучении природы Дальнего Востока на конец учебного года (в %)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Параметры |
| Географическое положение регионов ДВ | История освоения родного края | Водный бассейн | Особенности природы | Народности, населения | Охрана природы, природных ресурсов | Профессии |
| Высокий | 75 | 65 | 64 | 62 | 62 | 76 | 68 |
| Средний | 16 | 28 | 30 | 29 | 30 | 24 | 30 |
| Низкий | 9 | 7 | 6 | 9 | 8 | - | 2 |



По результатам диагностики видно, что показатель высокого уровня географических представлений на конец учебного года в среднем составил 67 %. Уровень знаний детей по всем параметрам повысился в среднем на 54%. Дети имеют элементарные представления об исследователях и первопроходцах Дальнего Востока, о культуре и быте коренных народов, показывают на географической карте расположение родного края, города, регионов, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, называют их столицы и особенности природы, различают геральдические символы. Положительному результату способствовало применение педагогами в совместной деятельности с детьми авторских дидактических игр, технологии проектной, экспериментальной деятельности, метода интеллект-карт, макетирования, моделирования, виртуальной экскурсии, организация образовательного процесса в форме интерактивных игр-викторин, театрализованных постановок. Оформление предметно-пространственной среды групп в виде мини-музеев краеведческого содержания, позволило расширить представления детей о разнообразии природы родного края, Дальнего Востока. Активное взаимодействие с социальными партнерами в форме тематических экскурсий, мастер-классов, квест-игр позволило эффективно решить задачи связанные с формированием географических представлений у дошкольников. Так же условием для успешной реализации деятельности стало сотрудничество с родителями (законными представителями) в форме мастер-классов, совместных выставок, участие в организации развивающей предметно-пространственной среды, в реализации познавательно-исследовательских проектов.

**Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования географических представлений при изучении природы Дальнего Востока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Начало учебного года(в %) | Конец учебного года(в %) |
| Высокий | 25 | 73 |
| Средний | 32 | 24 |
| Низкий | 43 | 3 |

 На начало учебного года большинство педагогов затруднялись в вопросах организации образовательного процесса по формированию географических представлений у детей. Повышение педагогической компетенции по данной проблеме проходило в форме дискуссий, круглых столов, решением педагогических ситуаций. Творческой группой педагогов велась активная работа по поиску эффективных форм и методов по данному направлению и внедрению их в образовательный процесс.

Таким образом, наблюдается положительная динамика развития профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования географических представлений у дошкольников, в среднем уровень педагогов повысился на 48%.

5. Формами распространения опыта работы муниципальной апробационной площадки стало участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях города:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Фамилия, И.О. педагога | Результат |
| Музыкально-театрализованное представление в исполнении детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по Дальнему Востоку» | Кузакова Надежда Даниловна, воспитательЗахарова Татьяна Юрьевна, воспитательОрёл Ольга Владимировна, музыкальный руководитель | Сертификат |
| Театрализованное представление детей старшего дошкольного возраста истории освоения Дальнего Востока «Цвети, Земля Дальневосточная!»; | Беленькая Светлана Анатольевна, воспитательЦыплухина Ольга Алексеевна, воспитательРудица Светлана Константиновна, воспитательЗамятина Галина Михайловна, воспитатель | Сертификат |
| Игра-викторина «Знатоки природы Дальнего Востока» для детей старшего дошкольного возраста | Веретенникова Евгения Александровна, педагог-психолог | Сертификат |
| НОД с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с достопримечательностями Приморского края «Приморский край – Дальний край России» | Захарова Татьяна Юрьевна, воспитательОрёл Ольга Владимировна, музыкальный руководитель | Сертификат |
| НОД с детьми старшего дошкольного возраста по речевому развитию «Удивительный остров Сахалин» | Беленькая Светлана Анатольевна, воспитатель | Сертификат |
| Интеллектуальная игра о Дальнем Востоке с детьми старшего дошкольного возраста «Что? Где? Кода?» | Рудица Светлана Константиновна, воспитательВеретенникова Евгения Александровна, педагог-психологБеленькая Светлана Анатольевна, воспитатель | Сертификат |

Педагоги принимали участие в различных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Фамилия, И.О. педагога | Результат |
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу» в номинации «Золотая идея» | Кузакова Н.Д., воспитательБунькова О.Н., воспитательЗамятина Г.М., воспитательРудица С.К., воспитатель Беленькая С.А., воспитательЦыплухина О.А., воспитательЗахарова Т.Ю., воспитатель | Диплом Победителя |
| Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» в номинации «Лучший сценарий» | Орёл Ольга Владимировна, музыкальный руководитель | Диплом Победителя |