Отчет о работе интеллектуально-развивающего кружка «Изобретатели» для детей 6-7 лет

В ходе реализации программы кружка были выполнены практически все поставленные задачи: детей учили использовать приобретенный на занятиях кружка опыт в своей практической и игровой деятельности. Развивали умение самостоятельно мыслить, искать ответ на интересующие вопросы. Обращали внимание детей на разные области социальной действительности, учили наблюдать и взаимодействовать со взрослыми т сверстниками; договариваться вместе находить решения проблем.

Дети участвовали в опытах и экспериментах, были участниками виртуальных экскурсий и интерактивных путешествиях; решали логические задачи, были участниками игр – драмматизаций; активными участниками бесед и слушателями рассказов и сказок.

Новым в кружке была эвристическая беседа, в ходе которой используя опыты и эксперименты, дети сами делали «открытия».

Так мы наглядно видели действие тепловой энергии, энергии ветра. Создавали простейшие механизмы: рычаг, реактивный двигатель; знакомили со свойствами света (отражение, преломление), воздуха (теплый легче холодного), звука (в воде распространяется тоже); инерция – машина может двигаться по инерции и т.д.

Дети учились рассуждать, доказывать и отстаивать свое мнение. Учились признавать свои ошибки, радоваться общему решению поставленных задач.

Нам удалось вызвать интерес к занятиям кружка, донести до детей доступным языком значение великих открытий и изобретений.

На оставшихся занятиях кружка, мы расскажем о таких великих изобретелях, как Леонардо да Винчи, Кулибин, Жак – Ив Кусто, Афанасий «Зайцев» (создатель первого персонального компьютера – сов. конструктор- 1968г.)

Мы хотим воспитать у детей чувство гордости за страну, в которой они живут, и людей, живущими рядом.

Дети стали больше интересоваться энциклопедиями и конструкторами; пытаются сами собирать разные устройства для своих игр. Стали больше задавать вопросов.