|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное  учреждение детский сад  комбинированного вида № 9  г. Амурска Амурского муниципального  района Хабаровского края | УТВЕРЖДЕНА  Приказом заведующего  МБДОУ № 9 г. Амурска  от *31.08.2016*  № *478-Д* |
|  |  |

**Рабочая программа кружка**

**по развитию мелкой моторики для детей 2 младшей группы**

**«Веселые ладошки»**

на 2016 – 2017 учебный год

Составила:

Раменская Лидия Николаевна

Принята на заседании

Педагогического совета

Протокол № *01* от *25.08.2016*

2016

«Ум ребенка находится

на кончиках его пальцев»

**Актуальность**

В. А. Сухомлинский говорил: Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. «Рука – это своего рода внешний мозг» - писал Кант. Известный исследователь детской речи М.М. Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи.

Развитие ребенка – это долгий, целостный и непрерывный процесс. Навыки мелкой моторики формируются в контексте общего развития ребенка, включая подвижность, эмоциональную, познавательную и социальную сферу. Сегодня, в век информации и электроники, люди, и в частности дети, стали физически гораздо менее активны. У технического процесса есть оборотная сторона – ухудшение физического развития человека и как следствие ухудшение развития моторики рук у современных детей.

Начиная работу в группе детей младшего возраста, я обратила внимание на то, что не у всех детей в достаточной мере сформированы такие важные навыки, как координация, сенсорика, ловкость. Большая группа детей быстро утомлялась. Движения детей отличались неловкостью, плохой скоординированностью, чрезмерной замедленностью или, напротив, импульсивностью. Большинство детей испытывали затруднения в овладении навыками самообслуживания. Многие дети, находясь за столом, разливали содержимое, не успев донести до рта, пачкая стол и одежду. Большое количество детей не могло самостоятельно одеться и раздеться. Часто предметы произвольно выпадали у них из рук.

Также дети испытывали сложности в продуктивной деятельности: в работе с ножницами, лепке. Рисунки выполнялись нетвердыми, кривыми линиями, отдаленно передающими контур предмета. Недостаточное развитие мелкой моторики проявлялось в походке, ручной деятельности, развитии речи.

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструировании, аппликации).

**Задачи:**

*Образовательные:*

формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

формирование практических умений и навыков;

обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

*Развивающие:*

развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

совершенствование движений рук;

развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

развитие речи детей.

*Воспитательные:*

воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ;

воспитывать и развивать художественный вкус;

воспитывать усидчивость, целенаправленность.

**Общие сведения о кружке:**

Количество детей- 25

Возраст- 3-4 года

Количество занятий -1 занятие в неделю с октября по апрель.

Игровые упражнения проводятся в режимных моментах: утренний прием, гимнастике, на занятии для смены деятельности, в работе кружка.

Форма работы: подгруппами, индивидуально.

**I этап** – подготовительный.

На первом этапе я изучила научно-методическую литературу по данной теме

* познакомилась с исследованиями  М.М. Кольцовой, Б.И. Пинского, о связи интеллектуального развития и моторики пальцев рук;
* изучила авторскую программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки» для детей младшего дошкольного возраста;
* оформила картотеку пальчиковых игр;
* провела консультации для родителей;
* создала предметно развивающую среду, включающую:
* сухие бассейны со сменными наполнителями;
* пластиковые контейнеры с природными наполнителями, пуговицами;
* контейнеры для проведения индивидуального массажа (бигуди небольшого диаметра, грецкие орехи, ребристые палочки, шарики «Су-Джо», косточки от фруктов);
* набор прищепок;
* мякиши-ежики;
* шнурки с узелками;
* шары и подушечки с нашитыми на них пуговицами;
* игры-шнуровки;
* игры-рамки со вставными деталями;
* наборы конструктора «Лего»;
* наборы небольших игрушек;
* пальчиковый, варежковый театр;
* театр на карандашах и палочках от мороженного;
* наборы счетных палочек;
* дидактические игры с пуговицами, липучками, молниями;
* наборы геометрических фигур;
* мячи разного диаметра.

**Работа с детьми базируется на соблюдении в работе следующих принципов:**

Принцип доступности и индивидуальности.

Принцип последовательности и системности.

Принцип связи с жизненным опытом.

Принцип наглядности.

Принцип сотрудничества, сотворчества педагога и ребенка.

Принцип результативности предполагает получение положительного результата.

**Новизна**.

Новизна состоит в разработке системы работы по развитию ручной моторики детей, в подборе методов, приемов и средств: пальчиковые игры и гимнастика; пальчиковый театр; упражнения с крупой, зернобобовыми, семечками, с сухим бассейном; игры с пуговицами, бусами, шнуровками, со счетными палочками, бумагой, прищепками.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение уровня развития мелкой моторики у воспитанников группы «У Лукоморья»;
* Формирование и становление речевых навыков;
* Интеллектуальное и умственное развитие детей;
* Пополнение предметно-развивающей среды;
* Обогащение родительского опыта в воспитании детей;
* Создание в семье благоприятных условий для развития мелкой моторики рук ребенка, учитывая опыт, приобретенный в детском саду;
* К концу учебного года дети научатся работать с бумагой в разных техниках, научатся правильно держать карандаш, руки детей станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать

**Программное содержание**

**Октябрь**

1неделя. **Тема**: *«Здравствуй, осень золотая»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Паучок ползет по ветке».

2. Упражнение «Похлопаем в ладоши»

3. Игра с прищепками «Ёжик, солнышко, тучка».

4. Упражнение «Найди пару»- найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль) .

5. «Осенние деревья» - рисование ладошками.

6. Самомассаж - гранеными карандашами

2неделя**.** **Тема**: *«Кто во что одет»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Гномики- прачки» .

2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.

3. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.

4. Д/игра «Оденем Петю».

5. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу.

6. Самомассаж - резиновые мячи «ёжики»

3неделя. **Тема**: *«Неделя здоровья»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».

2.«Морковка» - раскрась по образцу

3. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно) .

4.«Что растет в огороде» - чудесный мешочек.

5. Самомассаж орехами – катать по очереди каждым пальчиком

4неделя. **Тема**: *«Кто работает в саду*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто

2.Игры с сухим бассейном «Спрячь, достань игрушку»

3. Упражнение «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь.

4. Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.

5. »Мы строители» - строим из строительного материала гараж.

6. Самомассаж гранеными карандашами» **Ноябрь**

1неделя. **Тема**: *«Моя семья»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Семья».

2. Упражнение «Помогаем маме»- развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.

3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов из бумаги, смятой в комочки

4. Упражнение «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку. . 5.«Укрась платье Маруси»- раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора

6. Самомассаж косточками фруктов.

2 неделя. **Тема**: *«Кто в домике живет»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Мебель».
2. «Домик для мишутки» - рисуем на манке.
3. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.

5. Образно-пластическое творчество детей - «Мы строители»

6. Упр. «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.

7. Самомассаж гранеными карандашами

3неделя **Тема**: «*Чтобы не было беды*»

Упражнения

1.Пальчиковая игра «Вертолет 2.Упражнение «Что у кого? » - разглаживание трафаретов транспорта 3. Упражнение «Грузим шишки на грузовик» - шишки рассыпаны по ковру. 4. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины 5. Самомассаж шарики «Су- Джо»

4неделя**. Тема**: «*Я мальчик, а я девочка*»

Упражнения

1. « Пальчиковая гимнастика игрушки».

2. Упражнение «Лошадка».

3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.

4. Упр. "Собери матрешку»-2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать.

5. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик)

6. Упражнение "Платочек для куклы" - определение фактуры материала.

7. Самомассаж косточками фруктов.

5неделя. **Тема:** «*Не ругайтесь малыши, вы же тоже хороши*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Весёлые пальчики»

«Здравствуй», «Алёнка»

2. «Рисуем картинку на манке»

3. Упражнение «Узелки» -завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.

4. Игра с прищепками «Солнышко»».

5. «Изготовление бус» - чередование предметов разной геометрической формы.

6. Самомассаж шариками «СУ-джо»– катать между ладонями, надевать колечки на пальчики.

**Декабрь**

1неделя. **Тема**: «*Ах ты, зимушка-зима, снежная красавица!»*

Упражнения

1.Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка»

2. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.

3. Упражнение: «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток.

4. «Лыжня» -рисуем на манке пальчиками

5. Раскрашивание контуров.

6.. Самомассаж мячиками «Ёжики»

2неделя. **Тема**: «*Наши пернатые друзья*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Утята».

2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками.

3. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.

4. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча) .

5. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.

6. Самомассаж шарики «Су- Джо»

3неделя. **Тема**: « *Дед Мороз всех зовет вместе встретить новый год»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».

2. Упражнение «Помоги бабушке» - смотать из шерстяных ниток клубочки.

3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.

4. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка.

5. «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки.

6. Упражнение «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу.

7. Самомассаж косточками фруктов.

4неделя. **Тема**: «*Елка в гостях у ребят*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».

2. Упражнение «Помоги бабушке» - смотать из шерстяных ниток клубочки

3. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие.

4. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка.

5. «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки.

6. Самомассаж: втулки – «ёжики».

**Январь**

1неделя. **Тема**: «*Неделя зимних забав и развлечений*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».

2. «Снегопад»- рисуем пластилином.

3. Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.

4. »Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».

5. Упражнение «Погуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном

темпе.

6 Самомассаж гранеными карандашами.

2неделя. **Тема**: «*Рыбка плавает в водице*»

Упражнение1.Пальчиковая гимнастика. «Рыбка» 2.Упражнение «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу 3.«Рисуем рыбку на манке»

4.Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов из бумаги, смятой в комочки.

5.Лепка рыбок в аквариум из пластилина 6.Самомассаж гранеными карандашами

3неделя. **Тема**: «*Путешествие на север*»

Упражнения

1.Пальчиковая гимнастика «На лужок».

2.Упражнение «Животные хотят кушать» - пересыпаем крупу в тарелочки.

3. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.

4. Упражнение «Веселые зверята»

5. Угостим медвежонка медом –р исование сот пальчиковыми красками.

6. Самомассаж резиновыми ребристыми мячиками «Ёжик»

**Февраль**

1неделя. **Тема**: «*Путешествие в зоопарк*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».

2. Упражнение «Животные хотят пить» - «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой

3.Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.

4. Нарисуй хвост коню.

5. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.

6. Самомассаж гранеными карандашами

2неделя. **Тема**: «*Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо!»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Посуда».

2. Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек.

3. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.

4. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей.

5. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

7. Самомассаж – втулки-ёжики

3неделя. **Тема**: «*Народные промыслы*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов из бумаги, смятой в комочки.

3. Рисуем на манке.

4. Раскрась рисунок не выходя за контур - игрушки

5. «Собери матрешку» - 2матрёшки разобраны.

6. Самомассаж резиновыми ребристыми мячиками «Ёжики».

4неделя. **Тема**: «*Мы поздравляем наших пап*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».

2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».

3. «Салют» - рисуем пальчиковыми красками

4. Упражнение «Орешки»- с грецкими орехами.

5 Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.

6. . Самомассаж шарики «Су-Джо», колечки.

**Март**

1неделя. Тема: «*Моя любимая мама*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»

2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.

3. «Платочек для мамы» - украшаем платочек - аппликация

4. Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.

5. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту.

6. Самомассаж гранеными карандашами.

2неделя. **Тема**: «*Неделя детской книги*»

Упражнения

1.Пальчиковая игра с использованием кинестетического праксиса

«Зайка», «Коза»

2.Выкладывания изображения палочками Кьюизенера (домик, дерево, солнышко)

3. Рисование на манке.

4. Аппликация техникой обрывания бумаги.

5.Шнуровки

6. Самомассаж резиновыми ребристыми мячиками «Ёжик»

3неделя. **Тема**: «*Сказка в гости к нам пришла*»

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Теремок».

2. Упражнение «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль.

3 Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко.

4.Разрезные картинки: «Сказки».

5. «Рисуем сказку»» - рисуем мелками круги разного размера, оживляем их.

6. Самомассаж гранеными карандашами

4неделя. **Тема**: «Неделя *театра»*

Упражнения

1.Пальчиковая гимнастика «Алые цветочки» 2.Упражнение «Погуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе 3.Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый) 4.Упражнение «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку. 5.Разрезные картинки «Герои сказок». 6.Самомассаж шарики «Су-Джо», колечки.

5неделя. **Тема**: «*Юные исследователи»*

Упражнения

1.Падьчиковая игра «Изображение различных фигур» (бинокль, флажок, мостик и т.д.)

2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки.

3. Лабиринт «Какая лампа включена» (Книга развивающих игр) .

4. Раскрась рисунок не выходя за контур- «Телевизор», «Утюг»

5. Игра «Тяжело - легко» - рассортируй тяжелые и легкие предметы.

6. Самомассаж резиновыми ребристыми мячиками «Ёжик»

**Апрель**

1неделя. **Тема**: «*Мы едем-едем-едем»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».

2. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет».

3. Игра «Грузовик построим сами».

4. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.

5. Самомассаж гранеными карандашами.

*2неделя*. **Тема**: «*Воздушные путешествия»*

Упражнения

1. Пальчиковая игра «Одуванчик».

2.Фигурки из палочек Кьюзинера «Самолёт», «Ракета»

3. Упражнение «Самолёт построим сами» (конструктор разно вида)

4. Упражнение «Соберем кораблик» - разрезная картинка.

5. Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул

6.Игры с сухим бассейном.

7. Самомассаж косточками фруктов

.

3неделя. **Тема**: «*Вот прошли морозы и весна настала»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».

2. Упражнение «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль.

3. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко.

4. «Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера.

5. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые.

6. Самомассаж шарики «Су-Джо», колечки.

4неделя. Тема: «*Неделя здоровья»*

Упражнения

1. Игра »Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометр. фигуры) .

2. Упражнение «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики.

3. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» (Книга развивающих игр)

4. «Весенние цветы - одуванчики»-рисуем пальчиком красками.

5. Пальчиковая гимнастика «Улитка».

6. Самомассаж – гранеными карандашами.

**Май**

1неделя. **Тема**: «*Детский сад для ребят*»

Упражнения

1.Пальчиковая гимнастика: «Игрушки» 2. «Чудесный мешочек» - назови предмет на ощупь.

3. Упражнение «Составь фигуру» - плоскостные фигуры. 4. «Чудесные превращения» - лепка (пластилин +палочки) .

5. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.

6 Самомассаж мячиками (ежиками)

2неделя. **Тема**: «*Первоцветы. Такие разные насекомые»*

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки».

2. Упражнение «Накорми мишку» - переложи фасоль пинцетом из одной емкости в другую.

3. Д/игра «Бабочка и цветок» работа с игрушкой – застежкой.

4. Упражнение «Кто больше соберет фасоли? » - из сухого бассейна выбрать фасоль.

5. Заштрихуй тучку по образцу.

6. Упражнение «Крышечки» - подбери крышечку к баночке.

7. Самомассаж гранеными карандашами.

.