|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 г. Амурска Амурского муниципального района | УТВЕРЖДЕН  Приказом и.о. заведующего учреждением  от 29.05.2019 г. № 165-Д |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.**

Принято на заседании

педсовета протокол № 5

от 29 мая 2019 г.

**Цель:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, развитие у них познавательных интересов и творческих способностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи на летний период | Ожидаемый результат |
| 1. Укреплять здоровье детей, обеспечить их оздоровление средствами физкультурно-оздоровительных мероприятий и природными факторами. | Положительная динамика здоровья детей. Рост индекса здоровья. Повышение функциональных возможностей организма. Снижение заболеваемости и приобщение к ценностям здорового образа жизни.  Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.  Повышение компетентности родителей по вопросам оздоровления детей в летний период. |
| 2. Развивать любознательность, познавательную и творческую, игровую активность воспитанников через проектную деятельность, организацию тематических площадок | У детей расширится кругозор, повысится познавательный интерес к изучению природных объектов, уровень исследовательских навыков.  Педагоги повысят уровень профессиональной компетенции в вопросах организации проектной деятельности.  Повысится уровень сотрудничества с родителями. |

1. **Подготовительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 2. | Провести с комиссией обследования территории, спортивного и игрового оборудования на участках ДОУ | До 20.05 | Фомина Ю.А., и.о. заведующего  Клишина Н.Е., зам. зав. по АХР  Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР |
| 3. | Провести смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к летне-оздоровительной работе | До 1.06. | Фомина Ю.А., и.о. заведующего  Клишина Н.Е., зам. зав. по АХР  Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР |
| 4. | Провести инструктажи по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий. | До 1.06. | Фомина Ю.А., и.о. заведующего  Клишина Н.Е., зам. по АХР |
| 5. | Корректировка режима дня с учетом летнего периода года. | До 1.06. | Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР |
| 6. | Разработка комплексно-тематического планирования, расписания занимательных дел на летний период | До 25.05 | Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР |
| 7. | Разработка плана, сценариев музыкальных и спортивных развлечений, тематических праздников | До 1.06. | Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР  Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 8. | Разработать совместно с медицинским персоналом систему закаливания, учитывающую климатические особенности территории и состояние здоровья детей. | До 1.06. | Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР |
| 9. | Разработать Положения о летних конкурсах | До 1.06. | Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР |
| 10. | Заключить договоры о сотрудничестве в летний период с городским музеем, детской библиотекой, ботаническим садом в целях познавательного развития детей. | До 1.06. | Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР |
| 11. | Организовать выставку методического материала, посвященную работе в летний период | До 1.06 | Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР |

1. **Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Ремонт и покраска оборудования на территории ДОУ | До 1.06 | Клишина Н.Е., зам. по АХР |
| 2. | Провести ревизию имеющегося инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей, приобретение нового. | До 1.06 | Сидоренко У.В.  Педагоги |
| 3. | Организовать экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | До 1.06. | Клишина Н.Е., зам. по АХР |
| 4. | Завоз песка и пополнение песочниц на участке | До 1.06. | Клишина Н.Е., зам. по АХР |
| 5. | Разбивка цветников. Высадка цветочной рассады. | До 1.06 | Клишина Н.Е., зам. по АХР, педагоги |
| 6. | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов;  - обрезка сухих веток и деревьев. | До 1.06 | Клишина Н.Е., зам. по АХР |
| 8. | Произвести благоустройство физкультурной площадки: покраска спортивного оборудования, проведение ремонта «дорожки здоровья», разметки беговой дорожки | До 1.06. | Клишина Н.Е., зам. по АХР, Енгалычева Т.А. |
| 9. | Подключение уличного водопровода | До 1.06. | Клишина Н.Е., зам. по АХР |

1. **Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | **Педсоветы:** |  |  |
| 1. **Установочный педсовет:**   Цель: определение приоритетных направлений в работе с детьми в летний период.  План проведения:   1. Презентация проекта плана ЛОР 2019 г. 2. Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период текущего года. 3. Принятие комплексно-тематического плана, расписания занимательных дел модели педагогической активности. 4. Выставка-реклама методического и справочного материала по организации работы с детьми в летний период. 5. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую подготовку к летней оздоравительной работе | 29.05 | Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР |
| 1. **Тема: «Итоги летней оздоровительной работы дошкольного учреждения»**   Цель: подведение итогов работы в летний оздоровительный период.  План проведения:   1. Анализ летней оздоровительной работы (на основе аналитической справки) 2. Выступление из опыта работы педагогов:   - защита познавательных проектов, реализованных в летний период.  - отчеты руководителей творческих площадок.  4. Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний о возрастных особенностях детей, с которыми предстоит работать)  5. Подведение итогов конкурса на лучший познавательный проект, фотоколлажей | 29.08. | Сидоренко У.В., зам. зав. ВМР |
| 2. | **Конкурсы:**  1. Экологический смотр-конкурс поделок «Классные штучки из мусорной кучки» | 03.06 – 20.06 | Сидоренко У.В., зам. зав. по ВМР  Гаподченко О.В. |
| 2. Конкурс чтецов «Моя Россия» | 11.06 | Педагоги |
| 3. Конкурс детского рисунка «Город моей мечты» | 17.06 – 21.06 | Педагоги |
| 4. Конкурс-выставка детского рисунка «Папа, мама, я – дружная семья» | 24.06 – 05.07 | Сидоренко У.В.  Гаподченко О.В. |
| 5. Конкурс детских построек из песка «Все, что захотим – из песка мы смастерим!» | 18.07. | Сидоренко У.В.  Гаподченко О.В. |
| 6. Конкурс-выставка поделок «Морское царство» | 29.07 – 20.08 | Сидоренко У.В., Гаподченко О.В. |
| 7. Конкурс фотоколлажей «Краски лета» | 28.08 | Педагоги |
| 8. Профессиональный конкурс на лучший проект «Мир открытий» | В течение лета | Сидоренко У.В., Гаподченко О.В.  Педагоги |
|  | **Семинар-практикум:**  «Организация тематических площадок в летний период» | Июнь | Сидоренко У.В. |
| 3. | **Консультации:**  «Особенности успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» | Июнь | Веретенникова Е.А., педагог-психолог |
| «Особенности организация утренней гимнастики с дошкольниками» | Енгалычева Т.А., инструктор по физ. культуре |
| «Развитие двигательной активности дошкольников в летний период» |
| «Методы и приемы развития творческих способностей у детей дошкольного возраста» | Гаподченко О.В. |
|  | «Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур» | Сидоренко У.В. |
| 6. | **Открытые мероприятия:** |  |  |
| Развитие игровых умений через организацию сюжетно-ролевой игры | Июнь | Раменская Л.Н., воспитатель |
| Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей | Июль | Голендова Т.А.., воспитатель |
| Познавательно-исследовательская деятельность в природе | Август | Раздобреева Ю.Ю., воспитатель |
| 7. | **Работа тематических площадок:**  1. Экспериментально-исследовательский центр «Эврика» | В течение лета | Педагоги |
|  | 2. Театрально-игровая площадка «Поиграй-ка» | В течение лета | Педагоги |
|  | 3. Площадка психолога «Волшебное превращение» | В течение лета | Веретенникова Е.А., педагог-психолог |

**4. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Автор | Тип пособия | Виды работ с опытом | Где заслушивается | Ответств. |
| Познавательно-исследовательские проекты с детьми дошкольного возраста | Педагоги | Методическое пособие | Обобщение | На итоговом педсовете | Педагоги |

**5. Контроль за проведением оздоровительной работой в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект контроля | Вид контроля | Группы | Методы контроля | Срок | Ответст. |
| 1. | Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях лета | тематический | Все группы | 1. Наблюдение за проведением физкультурных занятий, утренней гимнастики на воздухе.  2.Наблюдения за соблюдением объема двигательной активности в течение дня.  3. Разнообразие форм двигательной активности.  Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий.  4. Проведение подвижных и спортивных игр.  5. Анализ индивидуальной работы с детьми.  6. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения содержания для организации двигательной активности и создания условий для проведения закаливающих процедур на участках.  7. Изучение календарного планирования.  Анкетирование родителей | Июнь | Сидоренко У.В.  Гаподченко О.В. |
| 2. | Анализ работы по повышению познавательной и творческой активности воспитанников через проектную деятельность | Тематический | Все группы | 1. Наблюдение за проведением совместной деятельности в рамках проектов  2. Изучение созданных условий для реализации проектов.  3. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы в рамках проектов.  4. Беседы с детьми.  5. Анализ работы с родителями в рамках проектной деятельности. | август | Сидоренко У.В.  Гаподченко О.В. |
| 3. | Организация деятельности тематических площадок | Оперативный | Все группы | 1. Анализ подготовки к совместной деятельности педагога с детьми  2. Анализ планирования деятельности  3. Наблюдение и анализ совместной деятельности | В течение лета | Сидоренко У.В.  Гаподченко О.В. |
| 4. | Организация продуктивных и художественно-эстетических видов деятельности | Оперативный | Все группы | 1.Наличие планирования  2. Наличие подготовки к организации деятельности  3. Оформление выставки продуктами творческой деятельности | В течение лета | Сидоренко У.В.  Гаподченко О.В. |

**6. Программа летних оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия** | | | |
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения | В течение лета | Рентаускайте Р.Ю., старшая медсестра  воспитатели |
| 2. | Переход на летний режим дня с 1 июня по 31 августа: перенос обеда на 15 минут раньше;  - удлинение дневного сна. | 01.06 | Рентаускайте Р.Ю., воспитатели |
| 3. | Определить оптимальную двигательную нагрузку на детей. | До 01.06. | Рентаускайте Р.Ю., Енгалычева Т.А. |
| 4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | В течение лета | Педагоги |
| 5. | Провести в рамках недель «Мы со спортом не разлучные друзья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» спортивные эстафеты | Июнь, август | Енгалычева Т.А., воспитатели |
| 6. | Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (при высокой температуре воздуха предусматривать снижение физической нагрузки), гибкий режим. | В течение лета | Рентаускайте Р.Ю., старшая медсестра  воспитатели |
| 7. | Формирование психического здоровья:  - комфортная организация режимных моментов;  - оптимальный двигательный режим;  - правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок;  - доброжелательный стиль общения взрослого с детьми;  - создание положительного микроклимата в группах, обеспечение спокойной, эмоциональной обстановки; проведение релаксационных упражнений. | В течение лета | Воспитатели |
| 8. | Игры на повышение двигательной активности с нестандартным оборудованием, игры на асфальте «Гусеница», «Солнышко», «Часики», «Лягушки» и др. | Ежедневно | Воспитатели |
| **Закаливание детского организма** | | | |
| 1. | Использовать естественные силы природы (воздушные, солнечные ванны) как средства закаливания детского организма. | В течение лета | Воспитатели |
| 2. | 1. Закаливание детей с использованием природных факторов:  Для детей с 1 и 2 группой здоровья – интенсивное закаливание:  а) оздоровительный бег, с переболевшими детьми вместо бега ходьба и упражнения на дыхание, затем бег на меньшую дистанцию;  б) ходьба в облегченной одежде;  в) воздушные, солнечные ванны;  г) мытье ног перед дневным сном;  д) обширное умывание;  е) ходьба босиком переменно по мокрому асфальту, по горячему асфальту, ходьба под струей воды из шланга, поднятого на уровень щиколотки, с постепенным переходом к обливанию детей полностью.  2. Детям с 3 группой здоровья рекомендуется обширное умывание, обливание стоп на улице после сна на горячем асфальте.  При неблагоприятных погодных условиях - дорожка здоровья проводится в физкультурном зале.  3. Свето-воздушные ванны на открытом воздухе начинать с пяти минут 1 раз в день и постепенно доводить до 30 – 40 минут. При неустойчивой погоде и перепадах наружного воздуха время общей воздушной ванны проводится в помещении. | В течение летнего периода | Старшая медсестра, воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | | | |
| 1. | Индивидуальная работа с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности | ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим ограниченные возможности здоровья | ежедневно | Воспитатели |
| 3. | Содействие укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, профилактика нарушений осанки. | ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Индивидуальная  и подгрупповая  работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | ежедневно | Воспитатели |
| **Лечебно-профилактическая работа** | | | |
| 1. | Витаминная терапия:  - «Целебный росточек» гематоген 1 долька 1 раз в день;  - «Бодрость» эликсир (витамин С с глюкозой) 1 драже в день;  - «Здоровейка» целебная пилюля 1 драже в день  - кислородный коктейль №21 | июнь  июль  август | Рентаускайте Р.Ю. |
| 2. | Система общеукрепляющих мер для детей имеющих отклонения в здоровье:  1. Неврологическая патология:  - ограничение двигательной активности;  - дозирование умственной нагрузки;  - удлинение дневного сна;  - ограничение времени пребывания на солнце. | В течение лета | Рентаускайте Р.Ю., воспитатели |
| 3. | 2. Отклонение со стороны опорно-двигательного аппарата;  - «дорожка здоровья»;  - фитбол-гимнастика;  - комплекс упражнения для улучшения формы и функции стопы;  - босохождение;  3. Отклонения со стороны зрения:  - гимнастика для глаз;  - витаминная терапия;  - контрольный осмотр у окулиста | В течение лета | Рентаускайте Р.Ю., Енгалычева Т.А., воспитатели |

**Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| 1. | Организовать природоведческий труд: уход за цветниками, сбор семян, листьев для гербария, уборка участка и т.д. | В течение лета | Воспитатели |
| 2. | Беседы, рассказы воспитателей и родителей о профессиях | В течение лета | Воспитатели |
| 3 | Экскурсии, наблюдения за профессиями взрослых во время целевых прогулок | В течение лета | Воспитатели |
| 4. | Выпуск альбомов «Профессия моей мамы, папы» | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Проведение виртуальных экскурсий | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Чтение художественной литературы, стихов о профессиях | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Дидактические игры «Орудия труда», «Кому что нужно», «Соберем ящик с инструментами» и др. | В течение лета | Воспитатели |
| 8. | Организация игровой деятельности:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, спортивные;  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - песочные игры;  - игры с водой, ветром. | В течение лета | Педагоги |

**Познавательное развитие детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| 1. | Проводить непосредственное наблюдение за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. | В течение лета | Воспитатели |
| 2. | Организовать взаимодействие дошкольного учреждения с Амурским городским краеведческим музеем, с детской библиотекой, Амурской теплицей, ботаническим садом, дендрарием. | В течение лета | Воспитатели |
| 3. | Организовать пешие походы в зеленые зоны города | В течение лета | Воспитатели |
| 4. | Регулярно проводить экскурсии и целевые прогулки с детьми к реке, по городу, на городской стадион и т.д. | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Проводить детское экспериментирование и исследования с природными материалами: камешки, желуди, кора деревьев, веточки, почва, песок, вода, семена, шишки, ракушки, глина и т.п. | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Организовывать познавательное развитие д | В течение лета | Воспитатели |

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| 1. | Развивать коммуникативные навыки детей через знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой. Включать ситуативные разговоры, беседы, повторение песенок, потешек, организовывать показы кукольного театра. | В течение лета | Воспитатели |
| 2. | Уделить особое внимание чтению художественной литературы, организации игр-драматизаций, театрализованной деятельности. | В течение лета | Воспитатели |
| 3. | Способствовать обогащению словарного запаса детей средствами наблюдений за природой, игровой деятельности. | В течение лета | Воспитатели |

**Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| 1. | Практиковать выполнение коллективных работ с использованием различных техник рисования | В течение лета | Воспитатели |
| 2. | Подготовить традиционные и нетрадиционные материалы для изобразительной деятельности и ручного труда | В течение лета | Воспитатели |
| 3. | Ежедневно создавать условия на участке, в группе для продуктивной деятельности детей (оборудовать изоуголки, настенную доску или переносные мольберты) | В течение лета | Воспитатели |
| 4. | Наблюдать и передавать красоту природы разными видами изобразительной деятельности | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Составлять композиции из цветов для украшения группы. | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками изображения: печать природными формами (шишками, листьями, колосками, ладоневая и пальцевая живопись», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «кляксография и т.д.). | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Организовать музыкальную деятельность: досуги, праздники, развлечения, самостоятельную музыкальную деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы. | В течение лета | Музыкальный руководитель  Воспитатели |

**План летних развлечений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **ИЮНЬ** | Группа | Ответственные |
| 07.06. | «Встречаем Лето!», физкультурное развлечение | Средние, старшие группы | Енгалычева Т.А., инструктор по физ. культуре |
| 07.06 | ««Встречаем Лето!», музыкальный досуг | Группы раннего, младшего возраста | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель |
| 11.06. | Игровая творческая программа « Это русская сторонка, это Родина моя!» | Средние, старшие группы | Беленькая С.А., воспитатель |
| 22.06. |  | Группы младшего возраста | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель |
| 21.06. | «С днём рождения, любимый город!», физкультурный праздник | 4-6 лет | Енгалычева Т.А., инструктор по физ. культуре |
|  |  | Группы раннего, младшего возраста | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель |
| 28.06. | «Весёлые старты», соревнования, эстафеты. | 5-6 лет | Енгалычева Т.А., инструктор по физ. культуре |
|  |  | Группы раннего, младшего возраста | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель |
| **ИЮЛЬ** | | |  |
| 05.07. | «Дружная семья», физкультурный досуг для детей и их родителей | Средние, старшие группы | Енгалычева Т.А., инструктор по физ. культуре |
| 05.07. | «Наша дружная семья» | Группы раннего, младшего возраста | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель |
| 12.07 | Природа вокруг нас | Средние, старшие группы | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель Орёл О.В., муз. руководитель |
| 19.07. | Приключение Кота Леопольда на дорогах города», физкультурное развлечение | Средние, старшие группы | Енгалычева Т.А.,инструктор по физ. культуре |
| 26.07 | «Дружба крепкая не сломается», музыкальный досуг | Средние, старшие группы | Орёл О.В., муз. руководитель |
| 26.07 | «Дружба крепкая не сломается», музыкальный досуг | Группы раннего, младшего возраста | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель Орёл О.В., муз. руководитель |
| **АВГУСТ** | | |  |
| 02.08. | «Шоу экспериментов», развлечение по экспериментальной деятельности | Средние, старшие группы | воспитатели |
| 02.08. | «Шоу экспериментов», развлечение по экспериментальной деятельности | Группы раннего, младшего возраста | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель Орёл О.В., муз. руководитель |
| 09.08 | «В мире сказок», театрально-музыкальный досуг | Средние, старшие группы | Орёл О.В., муз. руководитель |
|  | Кукольный театр «Сказка о глупом мышонке» | Группы раннего, младшего возраста | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель |
| 16.08 | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Средние, старшие группы | воспитатели |
| 16.08. | Кукольный театр «Мойдодыр» | Группы раннего, младшего возраста | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель |
| 23.08. | Квест-игра «На поиски сокровищ» | Средние, старшие группы | воспитатели |
| 30.08. | Музыкально-игровой досуг «До свидания, лето красное!» | Все группы | Кормина Ю.Ф., музыкальный руководитель Орёл О.В., муз. руководитель |

**Взаимодействия с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|  | **Родительские собрания** |  |  |
| 1. | Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету:  - проинформировать о летней программе дошкольного учреждения;  - выработать единые требования дошкольного учреждения и семьи при переходе на летний режим работы: рациональный режим дня, распределение физической нагрузки в течение дня и т.п. | С 3 по 7 июня | Сидоренко У.В., воспитатели |
| **Наглядная информация для родителей** | | | |
| 2. | Подготовить информационный материал с целью привлечения внимания родителей к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления своего ребенка. | В течение лета | Воспитатели |
| **Совместная деятельность ДОУ и семьи** | | | |
| 3. | Провести субботник с участием родителей по приготовлению детских площадок, спортивной площадки к летнему оздоровительному сезону. | До 01.06 | Воспитатели |
| 4. | С помощью родителей пополнить выносной материал и пособия для игр с песком, водой | До 01.06. | Воспитатели |
| 5. | Привлекать родителей к участию в праздниках, концертах, совместному отдыху. | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | Организовать совместные с родителями, детьми и педагогами познавательные и творческие проекты. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | Привлечь родителей к совместным выставкам рисунков, поделок и композиций | в течение лета | Воспитатели |
| 10. | Включать родителей в совместную реализацию тем недель | в течение лета | Воспитатели |
| 11. | Подготовить анкету-опрос родителей по результатам проведения летнего оздоровительного сезона в ДОУ. | Август | Сидоренко У.В. |
|  | **Информационно-рекламная деятельность** |  |  |
| 1. | Размещать на сайте дошкольного учреждения информацию для родителей о летних мероприятиях с детьми «По тропинкам лета» | в течение лета | Фомина Ю.А.  Педагоги |

**ПЛАН**

**мероприятий по проведению ремонтов для подготовки учреждения к 2019/2020 учебному году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата исполнения | Исполнено | Сумма |
| 1 | Покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках | Май-июнь |  | 30000,00 |
| 2 | Приобретение песка | Май |  | 6000,00 |
| Косметический ремонт групп: | | | | |
| 3 | Группа № 11 (моечная, туалетная комната, групповое помещение) | июнь |  | 3000,00 |
| 4 | Косметический ремонт приемной групп № 7, 11 | июнь |  | 1500,00 |
| 5 | группа № 3 (моечная, туалетная комната, спальное помещение, групповое помещение) | июнь |  | 3000,00 |
| 6 | группа № 7 (групповое помещение) | июнь |  | 1500,00 |
| 7 | группа № 1 (групповое, спальное помещения) | июль |  | 1500,00 |
| 8 | группа № 2 (моечная, спальное помещения) | июль |  | 1500,00 |
| 9 | группа № 12 (установка пластиковых окон, косметический ремонт моечной, туалетной, групповой комнат) | июль |  | 300000,00 |
| 10 | Косметический ремонт приемной групп № 12, 9 | август |  | 1000,00 |
| 11 | Замена светильников в группе № 8 (6 шт.) | август |  | 9000,00 |
| 12 | Группа № 12: замена детской мебели | август |  | 100000,00 |
| 13 | Группа № 12: приобретение ковров 2 шт. | август |  | 6000,00 |
| 14 | Группа № 3: приобретение ковров 2 шт. | август |  | 6000,00 |
| 15 | Покраска лестничных маршей | август |  | 10000,00 |
|  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  | **480000,00** |