**СЛАЙД 1**

**«Организация работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с особенностями культуры Китая и Японии»**

*Здравствуйте, уважаемые коллеги, сегодня вашему вниманию мы представим результаты доу работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с особенностями культуры Китая и Японии*. Данная тема является одной из направлений работы в рамках формирования географических представлений при изучении природы родного края. На протяжении учебного года мы знакомили детей с географическим расположением детей ДВ, Хабаровского края, города, с особенностями рельефа, полезными ископаемыми, климатическими особенностями хабаровского края и т.д. Так как воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, но и формирование у него представлений о культуре народов ближайшего окружения.

**СЛАЙД 2**

Известно, чтосовременного культурного человека отличает не только уровень образованности и самоуважения, но и наличие у него чувства уважения к окружающим. Следовательно, важнейшей задачей является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принимать других людей, их взгляды, обычаи, привычки такими, какие они есть. Поэтому главной целью работы в данном направлении стала формирование у детей старшего дошкольного возраста чувств толерантности к людям другой национальности, через знакомство с их традициями, культурой, искусством. Задачи представлены на слайде.

Задачи:

1. Расширить представления детей о культуре, традициях, праздниках Японии, Китая;

2. Вызвать интерес к культуре, искусству народа Японии, Китая;

– где живут японцы, китайцы как одеваются, что едят, как воспитывают детей, на каком языке говорят.

3. Познакомить с игрушками, в которые играют китайские и японские дети;

4. Развивать навыки действовать коллективно, умение договариваться со сверстниками, и взрослыми.

5. Формировать целостную картину мира;

6. Развивать интерес к национальной японской, китайской культуре;

7. Способствовать творческой активности детей;

**СЛАЙД 3**

Данное знакомство осуществлялась в рамках тематических недель. На недели «Сказка в гости к нам пришла» педагоги знакомили детей с разнообразными японскими и китайскими сказками: Иссумбоси, Барсук и улитка, Акико, Петух нарисованный на свитке и др.

**СЛАЙД 4**

Далее по мотивам прочитанных сказок разыгрывали театрализованные постановки, которые были представлены на проводимом в ДОУ «Театральном калейдоскопе».

**СЛАЙД 5**

Предметно-развивающая среда групп с помощью родителей, пополнялась различными предметами, имеющих отношение к Японии и Китаю: – веера, статуэтки, куклы в национальных костюмах, коврики с изображением иероглифов, фонарики, фигурки животных, репродукции картин, палочки для суши и так далее; подборка журналов по теме Япония, художественной литературы с Японскими сказками, фольклорными произведениями, одежда кимоно. Так в группах были созданы национальные уголки мини-музеи Японии и Китая, направленные на всестороннее развитие ребенка, поддержку его инициативы, творческой деятельности. Дети могут играть с экспонатами, дополнять музей работами, изготовленными своими руками. На основе мини-музея педагогами создаются ситуации, которые дают возможность каждому ребенку отправиться в путешествие и побывать в роли экскурсовода, гида.

**СЛАЙД 6**

В ходе НОД по познавательному развитию дети совершали вертуальные экскурсии по живописным местам Китая и Японии, знакомясь с достопримечательностями, традиционными занятиями. Полученные впечатления отражали в продуктивной деятельности: конструирование из бумаги – оригами «Девушка в кимоно» «Японский журавлик», изготовление кусудамы, составление икебаны, рисование и аппликация ветки сакуры, *коллаж «Японские игрушки».* На занятиях по ФЭМП дети научились считать по-японски до десяти.

Работа с родителями была направлена на обогащение предметно-развивающей среды, предлагалось сделать подборку литературы по изготовлению икебаны, оригами – что можно сделать дома с детьми.

**СЛАЙД 7**

***Сотрудничество с социальными партнерами помогло в решении поставленных задач.***

Так же помощь в организации работы по данному направлению оказало МАУ дополнительного образования «Юность» г. Амурска. Кандидат в мастера спорта по восточным единоборством Гаподчинко Евгений Олегович, провел мастер-класс с детьми показав простые приемы-связки под японский счет, в дальнейшем инструктор по физической культуре Енгалычева Т.А. продолжила работу, отрабатывая данные приемы.

Учитель китайского языка школы № 2 Суханова Анастасия Сергеевна, провела для детей мастер-класс по изучению китайского языка - слова приветствия и прощания, элементарные просьбы, так же дети упражнялись в умении писать элементарные иероглифы, пользоваться китайскими палочками.

Знакомясь, с особенностями культуры Китая и Японии детям все было интересно - где живут японцы и китайцы, как одеваются, что едят, как воспитывают детей. Конечно, они "примеряли" образ жизни этого восточного народа на себя: многое детям понравилось - им хотелось перенять это, над некоторыми моментами они смеялись, от чего-то категорически отказывались.

Сегодня вашему вниманию мы представим результаты работы по данному направлению.