Приложение 11

**Содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Основными принципами оздоровления в ДОУ являются:

- индивидуальность (учет особенностей нарушений состояния здоровья конкретного ребенка);

- комплексность применения психолого-педагогических, медицинских методов реабилитации;

- этапность и преемственность (реабилитация должна проводиться в ДОУ, семье).

В базисную реабилитацию ЧБД в дошкольном учреждении включены комплексы медицинской и психолого-педагогической реабилитации:

- физическое воспитание с дозированной нагрузкой в соответствии с уровнем здоровья;

- включение дыхательной гимнастики;

- самомассаж биологически активных точек для профилактики простудных заболеваний

- своевременное выявление отклонений в нервно-психическом, речевом развитии;

- система профилактических мероприятий в эпидемиологический период;

- организация щадящего режима;

- увеличение дневного сна;

- повышение неспецифического иммунитета (витаминотерапия);

- корригирующие оздоровительные игры для развития внимания, отработки правильного дыхания;

- пальчиковая гимнастика.

Для детей, имеющих нарушения осанки и плоскостопия работает секция «Фитбол-гимнастика». Упражнения на гимнастических мячах-фитболах позволяют создать условия для правильного положения туловища, гармоничной тренировки и укрепления основных групп мышц. Осуществляется постоянный контроль за позой ребенка во время игр, занятий, подбор мебели, соответствующей росту ребенка, корригирующие упражнения.

Для детей, испытывающих эмоциональное неблагополучие, организуются коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом на базе лекотеки, в процессе которых решаются следующие задачи:

- обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями;

- коррекция эмоциональных трудностей (агрессивность, низкая самооценка, тревожность и т п.);

- знакомство с эмоциональными состояниями;

- формирование навыка конструктивного поведения со сверстниками.

В качестве основных методов и приемов используются имитационные игры, психогимнастика, пластические этюды, социально-поведенческий тренинг и др.

Для детей, имеющих нарушения зрения ведется профилактическая работа:

- гимнастика для глаз;

- дозирующие физические нагрузки т.д.