****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области |  Непосредственно образовательная деятельность | Возраст детей |
| 1-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| **Физическое развитие**«Минутки с доктором Айболитом», Физкультурные минутки | Физическое развитие  | 220 мин. | 345мин | 360 мин | 375 мин | 390 мин |
|  | в ходе режимных моментов и черезинтеграцию с другимиобразовательными областями |
|  **Социально-коммуникативное развитие**   |   | в ходе режимных моментов и черезинтеграцию с другимиобразовательными областями |
| **Познавательное развитие**  |  Сенсорное развитие  | 110мин.  |  - |  - |  - |  - |
| Предметная деятельность | 110мин | - | - | - | - |
| Формирование элементарных математических представлений | \_ | 115 мин | 120мин | 125 мин | 130 мин |
| Знакомство с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность | 110 мин | 115 мин | 120 мин | 125 мин | 130 мин |
|  Техническое конструирование | 110мин | в ходе режимных моментов и черезинтеграцию с другими образовательными областями |
| Экологическое воспитание | в ходе режимных моментов и черезинтеграцию с другими образовательными областями |
|  **Речевое развитие**(Чтение художественной литературы) | Речевое развитие  | 110 мин | 115 мин | 120 мин | 125 мин | 130 мин |
| Подготовка к обучению грамоте | \_ | \_ | \_ | 125 мин | 130мин |
|  | в ходе режимных моментов и черезинтеграцию с другимиобразовательными областями |
|  **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 110мин |  230 мин |  240 мин | 250 мин | 260 мин |
|  Художественное конструирование /Аппликация | - | 115мин |  120 мин | 125 мин | 130 мин |
| Музыка | 2 20 мин | 230 мин | 240 мин | 250 мин | 260мин |
| Итого: | количество в неделю | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 |
|  | время в неделю | 1 ч40 мин | 2 ч 45 мин | 3ч 40 мин |  5 ч | 6 ч |
| Занятие с психологом |  |  |  | 125мин | 130мин |
| Кружковая деятельность  |  | 115мин | 120 мин | 125мин | 125 мин |