**Программно-методический комплекс ООП МБДОУ № 9 г. Амурска (ранний возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название, автор, год издания |
| 1. | Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Смирнова Е.О., Галигузова Е.О., Мещерикова С.Ю., 2019 г. |
|  | Младенческий возраст: методическое пособие. Мещерикова С.Ю, Смирнова Е.О., 2020 г. |
|  | Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. Печора К.Л, Пантюхина Г.В., 2019 г. |
| **Познавательное развитие** |
|  | Л.Н. Павлова, «Раннее детство познавательного развития», 2003 |
|  | Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Е. О. Смирнова, С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова, 2020 г. |
|  | Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста», 2011 |
|  | З.А. Ефанова «Познание предметного мира», 2013 |
|  | О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы», 2010 |
|  | Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми», 2010 |
|  | Е.С. Дёмина «Развитие и обучение детей раннего возраста», 2008 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
|  | Играем, дружим, растем:Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович, 2018 г. |
|  | Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Л. Н. Галигузова, 2019 г. |
|  | Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова, 2019 г. |
|  | О.А.Айрих «Эмоциональное развитие детей», 2008 |
|  | М.А. Аралова «Игры с детьми раннего возраста», 2011 |
|  | Е.Н. Соляник «Развивающие игры для детей раннего возраста», 2010 |
|  | Е.Ф. Жердева «Дети раннего возраста в детском саду», 2008 |
| **Речевое развитие** |
|  | В,В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», 1989 |
|  | Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет», 2008 |
|  | Т.Л. Шорыгина «Понятные сказки», 2015 |
|  | В.А. Гончарова «Моторные сказки для малышей», 2011 |
|  | Речевое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова, 2019 г. |
| **Физическое развитие** |
|  | На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. С. Б. Шарманова, 2019 г. |
|  | Физические упражнения и игры на основе фольклора: методическое пособие. Немеровский В.М., 2020 г. |
|  | Физическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова, 2019 г. |
|  | «Бодрящая гимнастика для дошкольников», Т.Е Харченко, 2010 г. |
|  | О.Н.Казак, «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», 2000 г. |
|  | Г.А. Прохорова, «Утренняя гимнастика для малышей», 2004 г. |
|  | Н.В. Нищева, «Подвижные и Д/И на прогулке», 2012 |
|  | Е.А. Янушко, «Развитие мелкой моторики», 2009 |
|  | Е.А. Тимофеева, «Подвижные игры с детьми», 1986 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
|  | Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. С. В. Кахнович, 2020 г. |
|  | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2014 |
|  | Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, Н. Новоскольцева, 2010 г. |
|  | Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова, 2019 г. |
|  | Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», 1992 |
|  | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации», 2008 |
|  | Д.Н. Колдина, «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», 2009 |
|  | У.Ю. Кихтева «Рисуют малыши», 2009 |
|  | Н.П.Сакулина, «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию», 1979 |
| **Работа с родителями** |
|  | Первый год жизни малыша. Рекомендации родителям и педагогам. Белая К.Ю., 2019 г. |
|  | Как развивать ребёнка от рождения до 5 лет: рекомендации родителям. Рахматулин Р.Я., 2019 г. |
|  | Игры и игрушки вашего ребенка: методическое пособие. 2-е издание. Смирнова Е.О., 2016 г. |
|  | Играем вместе: развивающие игры для малышей и их родителей. Четвертаков К.В., 2015 г. |

**Программно-методический комплекс ООП** **МБДОУ № 9 г. Амурска (дошкольный возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название, автор, год издания |
| 1. | Образовательная программа дошкольного образования "Мозаика". В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, 2018 г. |
|  | Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: младшая группа. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, 2018 г. |
|  | Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: средняя группа. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, 2018 г. |
|  | Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: старшая группа. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, 2018 г. |
|  | Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: подготовительная к школе группа. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, 2018 г. |
| **Познавательное развитие** |
|  | Детская универсальная STEAM-лаборатория: учебно-методическое пособие. Беляк Е.А., 2019 г. |
|  | STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа. Т.В. Волосовец, 2019 г. |
|  | Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3–4 лет: методическое пособие. Л.Л. Тимофеева, 2019 г. |
|  | Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4–5 лет: методическое пособие. Л.Л. Тимофеева, 2020 г. |
|  | Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 5–6 лет: методическое пособие. Л.Л. Тимофеева, 2020 г. |
|  | Программа по экологическому образованию дошкольников «Наш дом природа» Н.А. Рыжова, 2017 г. |
|  | Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, Л.М. Кларина, 2015 г. |
|  | Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста. Картотека воспитателя. К.Ю. Белая, 2020 г. |
|  | Тематические дни в детском саду. Картотека воспитателя. К.Ю. Белая, 2019 г. |
|  | Картотека воспитателя "ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДЫ В ДЕТСКОМ САДУ" в двух частях ч.1., ч.2. Н.А.Рыжова, 2019 г. |
|  | Образовательные проекты в детском саду. Картотека воспитателя. К.Ю. Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова, 2020 г. |
|  | Увлекательное путешествие в мир взрослых: методическое пособие. С. В. Кожокарь, 2018 г. |
|  | Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие. Л.Н. Лаврова, И. В. Чеботарёва, 2019 г. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
|  | Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: методическое пособие. Смирнова Е.О., 2020 г.  |
|  | Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр. Младшая группа. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович, 2018 г. |
|  | Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр. Средняя группа. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович, 2018 г. |
|  | Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр. Старшая группа. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович, 2018 г. |
|  | Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович, 2018 г. |
|  | Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста». авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б., 2009 г. |
|  | Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии:сборник статей ФГОС ДО. .Волосовец Т.В.,Зыкова О.А., 2015 г. |
|  | Беседы о хорошем и плохом поведении. Т. Шорыгина, 2020 г. |
|  | Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы». О.Л. Князева, 2003 г. |
| **Речевое развитие** |
|  | Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. О.С. Ушакова, 1998 г.  |
|  | Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой: методическое пособие. В. Н. Макарова, Е. А. Ставцева, О. А. Арнаутова, 2018 г. |
|  | Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Ушакова О.С., 2019 г. |
|  | Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова, 2015 г. |
|  | Программа развития речи дошкольников. Ушакова О.С., 2019 г. |
|  | Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. ФГОС ДО. Ушакова О.С., 2019 г.  |
|  | Программа «Обучение грамоте в детском саду», Л.Е. Журова, 1978 г. |
|  |  |
| **Физическое развитие** |
|  | Физические упражнения и игры на основе фольклора: методическое пособие. Немеровский В.М., 2020 г. |
|  | Тематические прогулки с дошкольниками. Набор карточек. К.Ю.Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова, 2019 г. |
|  | Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. Т.В. Волосовец, Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина, 2015 г. |
|  | Современные методы оздоровления дошкольников, Т.И. Богина, 2001 г. |
|  | Развивающая педагогика оздоровления, Кудрявцев В.Т. Егоров Б.Б., 2000 г. |
|  | С физкультурой дружить – здоровым быть, Маханева М.Д., 2009 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
|  | Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду: методическое пособие. О. П. Радынова, Н. В. Барышева, Ю. В. Панова, 2019 г. |
|  | Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста. Т. Ф. Коренева. 2019 г. |
|  | Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, Н. Новоскольцева, 2010 г. |
|  | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2014 |
|  | Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, 2015 г. |
| **Инклюзивное образование** |
|  | Дети с трудностями в общении. Смирнова Е.О., 2019 г. |
|  | Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. |
|  | Лопухина И. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. Пособие для логопедов и родителей» - М.: Аквариум, 1995. |
|  | Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Карасёва Е.Г., 2018 г. |
|  | Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей ЗПР: методическое пособие (организационный аспект). Борякова Н.Ю., Касицына М.А.,2007 г. |
|  | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, 2018 г. |
|  | Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий, игры, упражнения, под. ред. Н.П. Лосева, 2005 г. |
|  | Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, JI. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О., 2009 г. |
|  | Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5 – 6 лет». Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» -М.:Сфера,2007 |
|  | Агранович 3. Е. Сборник домашних задании в помощь логопедам и родителям для преодоления лекcико-грамматического недоразвития речи дошкольников с ОНР, Спб.:«ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2004 |
|  | Агранович 3.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2004 |
|  | Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.:Владос,2003 |
|  | Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998. |
|  | Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит». – СПб.:Акцидент, 1998. – 112 с., 33 л. илл. |
|  | Венгер А. Л., Цукерман Г.А.Психологическое обследование дошкольников – М., 2001. |
|  | Куражева Н. Ю., Вараева Н. В.Психолого-педагогические занятия с дошкольниками «Цветик-Семицветик». - Спб. 2005. |
|  | Куражева Н.Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - Спб.2007. |
|  | Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / под ред. И. В. Дубровиной. - М., 1998. |
|  | Панфилова М. А. Лесная школа: Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. - М., 2001. |
|  | Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.Экспресс-диагностика в детском саду. - М., 2008. |
|  | Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения/ под ред. М. Н. Ильиной. - Спб. 2006. |
|  | Семаго М. М., Семаго Н.С. Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М., 2000. |
|  | Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза. - М., 2007. |
| **Работа с родителями** |
|  | Как развивать ребёнка от рождения до 5 лет: рекомендации родителям. Рахматулин Р.Я., 2019 г. |
|  | Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей: рекомендации родителям. Рахматулин Р.Я., 2018 г. |
|  | Игры и игрушки вашего ребенка: методическое пособие. 2-е издание. Смирнова Е.О., 2016 г. |
|  | Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи. Пастухова И.О., 2007 |