**ОТЧЕТ по реализации ФГОС ДО**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида № 9**

**г. Амурска Амурского муниципального района**

**за 2016 -2017 учебный год**

В 2016-2017 уч. году была продолжена работа по реализации ФГОС ДО:

1. **Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**:

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ. Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу с 1 сентября 2013 г.)

2.СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155

4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

 Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО. Изданы приказы и приведены в исполнение в соответствии с указанными сроками мероприятий:

- Приказ ДОУ «Об организации работы учреждения по разработке программы развития Учреждения на 2017-2019 г.» от 30 августа 2016г. № 474/1-Д

**2. Организационно-методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:**

В течение 2016-2017 учебного года было организовано методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. На 01 сентября 2016 г. были утверждены на педагогическом совете от 25.08.2016 № 465-Д протокол № 01:

- ООП дошкольного учреждения разработана на основе примерной основной ОП ДО «Истоки», в которой были внесены корректировки вариативной части с учетом развития перспективных направлений инновационной деятельности Хабаровского края;

- рабочие программы с учетом требований ФГОС к реализации образовательных областей и вариативной части программы;

- составлено перспективное планирование в группах в соответствии с ФГОС;

- утвержден перспективный план курсовой подготовки педагогов.

Организационно-методическая работа с кадрами была направлена на методическое сопровождение педагогов с целью повышения профессионального уровня педагогических кадров в контексте введения ФГОС дошкольного образования. С этой целью использовались активные формы и методы работы по обучению педагогических кадров, ценность которых заключалась в практической направленности, обмене опытом работы между педагогами.

С педагогическим коллективом проведены педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации по вопросам введения ФГОС ДО:

Педсоветы:

- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;

- «Анализ работы по формированию у детей научных знаний»;

- «Анализ работы по социально-коммуникативному развитию детей через театрально-игровую деятельность».

В рамках педсоветов ДОУ решались вопросы актуальности проблемы формирования научных знаний у дошкольников в соответствии с перспективными направлениями инновационной деятельности в сфере дошкольного образования Хабаровского края, социально-коммуникативного развития детей через театрально-игровую деятельность. Педагогами представлен опыт работы по проведению познавательно-исследовательских работ, проведенных в групповых мини-лабораториях, отчет о проведенных мероприятиях в рамках мини-фестиваля «Театральный калейдоскоп» в форме мультимедийной презентации, освещен опыт работы по созданию предметной среды для организации сюжетно-ролевых игр воспитанников.

Семинары, семинары-практикумы по темам:

- постоянно действующий семинар по изучению материалов проекта профессионального стандарта педагога;

- «Формирование у детей научных знаний и представлений через опытно-исследовательскую деятельность».

- «Основы игровой деятельности как условие реализации основных требований ФГОС ДО и социально-личностного развития детей»

- «Театрализованная деятельность как условие социализации дошкольников», «Алгоритм подготовки и планирование театральной постановки детьми»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по использованию экспериментальной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста, были проведены:

- мастер-класс по внедрению в практику метода экспериментирования как средства развития познавательного интереса у детей;

- мастер-класс на тему «Как научить детей изобретать».

Консультации:

- «Использование речевых игр как средство популяризации научных знаний»;

- «Требования к уровню физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста при выполнении нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень.

На основании приказа управления образования от 10.07.2014 № 333-Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуры в системе образования Амурского муниципального района» в 2016-2017 учебном году ДОУ работало в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Методическое сопровождение педагогов ДОУ в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

В 2016-2017 учебном году основное внимание в рамках муниципальной инновационной площадки было направлено на реализацию значимых приоритетов, связанных с введением новых нормативных документов РФ. Вступление в силу нового закона «Об Образовании в Российской Федерации» содержит ряд статей, закрепляющих право детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования. Отсюда, первое заседание МИП было посвящено «Организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

В связи с Указом Президента РФ от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО» в образовательных организациях возрождается добрая традиция подготовки и сдачи норм ГТО. Данному вопросу было посвящено второе заседание МИП, на котором рассмотрены вопросы повышения уровня физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста через внедрение комплекса «Готов к труду и обороне».

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, которое формировало бы у детей умение добывать самому достоверную информацию, способствовало бы повышению заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира. Поэтому третье заседание муниципальной инновационной площадки было посвящено вопросам формирования у детей научных знаний и представлений через опытно-исследовательскую деятельность.

**3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО:**

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит прежде всего от квалификации педагогических кадров. Работа с педагогическим коллективом детского сада, направленная на повышение их профессионального роста дала положительный результат:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

- 67 % педагогов посетили мастер- классы, семинары, открытые заседания РМО на базе детских садов города, 8 педагогов занималось в муниципальных творческих группах по проблемам:

- на базе МБДОУ № 21 в форме виртуального методического кабинета «Совершенствование организации работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Познавательные игровые технологии как способ интеллектуально-познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»;

- «Формирование естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование цифровой лаборатории «Академик»

- впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 2 педагога. Итого в ДОУ 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию.

Используя полученные знания на курсовой подготовке, при участии в вебинарах, городских методических мероприятиях позволило многим педагогам внедрить новые технологии в образовательную деятельность с детьми: технология ТИКО-моделирования, технология проблемно-игрового обучения, метод моделирования;

- 32 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации инновации способствовало положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов в области введения ФГОС дошкольного образования и обновления образовательного процесса, о чем свидетельствует участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях муниципального уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Фамилия, И.О. педагога | Результат  |
| Муниципальные педагогические чтения «Дошкольное образование ХХI века: взгляд современного педагога» | Енгалычева Татьяна Анатольевна, инструктор по физической культуре | Сертификат  |
| Сидоренко Ульяна Викторовна, воспитатель | Сертификат |
| Открытое коррекционно-развивающее занятие для детей с нарушением внимания и гиперактивностью « Приключение гномов». | Веретенникова Евгения Александровна, педагог-психолог | Сертификат |
| Физкультурно-спортивный праздник «От норм «ГТО – к олимпийским медалям». | Енгалычева Татьяна Анатольевна, инструктор по физической культуре | Сертификат |
| Открытая познавательно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «В поисках радуги» | Лычковская Наталья Юрьевна, воспитатель  | Сертификат |
| Муниципальная дистанционная олимпиада для учителей-логопедов «Раз словечко, два словечко». | Серегина Ольга Валерьевна, учитель-логопед | Диплом2 степени |
| Кондратюк Алина Сергеевна, учитель-логопед | Диплом3 степени |
| Муниципальная олимпиада для педагогов ДОУ  | Поздяева Мария БорисовнаБеленькая Светлана АнатольевнаМатюхина Светлана Анатольевна | Сертификаты |
| Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Амурского муниципального района «Формула успеха - 2017». Выступление в номинации «Калейдоскоп профессиональных находок» | Серегина Ольга Валерьевна | Диплом |
| Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Амурского муниципального района «Формула успеха - 2017». Выступление в номинации «Неделя педагогического мастерства» | Енгалычева Татьяна Анатольевна | Диплом |

Педагоги принимали участие в различных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Фамилия, И.О. педагога | Результат конкурса |
| Муниципальный конкурс среди образовательных учреждений на лучший проект по популяризации науки для дошкольников «Первые шаги в науку» | Свистова Светлана Георгиевна, заместитель заведующего по ВМР | Диплом5 место  |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая технологическая карта проведения опытов и экспериментов» | Сидоренко Ульяна Викторовна, воспитатель | Сертификат |
| Муниципальный конкурс «Лучшая технологическая карта проведения НОД по познавательному и речевому развитию с применением ТИКО-конструктора» | Беленькая Светлана Анатольевна, воспитатель | Сертификат |
| Муниципальный творческий конкурс эссе среди педагогов и узких специалистов «Преодолеем границы вместе! Моя миссия в современном детском саду» | Веретенникова Евгения Александровна, педагог-психологСерегина Ольга Валерьевна, учитель-логопед | Диплом 2 степениСертификат участника |
| Муниципальный конкурс «Мой помощник кабинет» | Серегина Ольга ВалерьевнаКондратюк Алина СергеевнаВеретенникова Евгения Александровна | Диплом 2 степениДиплом 3 степениСертификат  |

**4. Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ:**

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов образования

1. Оформлена стендовая информация в группах и рекреация детского сада по теме: «Внедряем ФГОС », «ФГОС дошкольного образования».

 2. На сайте дошкольного учреждения представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечена публичная отчетность ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС

4.Осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС (консультации, рекомендации)

5. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через родительские собрания, информационные стенды, буклеты, сайт ДОУ.

**5. Материально-технические условия введения ФГОС ДО:**

В целях приведения предметно-пространственной среды с требованиями ФГОС дошкольного образования проведена следующая работа:

- для организации познавательно-исследовательской деятельности во всех группах были созданы познавательные уголки, картотека опытов, карты-схемы проведения экспериментов, в проходе ДОУ создан «Центр научных исследований», в котором один раз в неделю проходят увлекательные эксперименты, запланированные воспитателями.

- группы пополнились ЛЕГО, ТИКО – конструкторами, кукольными театрами;

- материально-техническая база дошкольного учреждения пополнилась новой детской мебелью

Перспективы работы по реализации ФГОС ДО:

1.Продолжать работу по психологической и профессиональной готовности педагогов к реализации ООП ДОУ.

2.Работать над обновлением и правильной организацией развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.

3. Продолжать внедрение инновационных технологий направленных на повышение качества ВОП и профессионального роста всех участников образовательного процесса.

Заведующий учреждением Н.И. Шелковая